

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika –výběrová třída	5.	Ing. Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Umí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítě. Orientuje se na klávesnici, zná funkce nejdůležitějších kláves (Enter, Esc, Delete, Shift ...) S myší ovládá základní operace: klik - výběr, tažení se stisknutým levým tlačítkem, dvojklik, klik pravým tlačítkem – místní menu. S použitím nástrojů dokáže nakreslit obrázek a uložit jej, příp. otevřít pro změny a změněný znovu uložit. Ve Wordu dokáže napsat krátký text otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma, příp. vložit obrázek, Dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinam, příp. pod jiným názvem. 	<ul style="list-style-type: none"> Postup zapnutí a vypnutí počítače, přihlášení do a odhlášení ze sítě <p>Práce s klávesnicí a myší</p> <ul style="list-style-type: none"> části klávesnice: pojmy: klik, dvojklik, uchopení a tažení <p>Grafika</p> <ul style="list-style-type: none"> programy na tvorbu obrázků uložení vytvořeného obrázku nebo změn, otevření obrázku základní nástroje a možnosti nastavení (tvary štětce, barvy, základní tvary ...) <p>Textové editory</p> <ul style="list-style-type: none"> pojem: textové editory (příklady: T602, NotePad, Write, Word ...) uložení, otevření souboru pohyb v dokumentu (klávesnice, myš) označení části textu do bloku psaní, oprava textu (vel. pís. s diakritikou, další znaky) základní typografická pravidla (psaní 		Procvičení práce s myší.

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika –výběrová třída	5.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> • Nezaměňuje pojmy Internet a web. • Dokáže napsat zprávu, přečíst si došlou zprávu, smazat zprávu. • Na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu. Z webovské stránky dokáže uložit obrázek • si uvědomuje své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	<p>mezer za interpunkčními a dalšími znaky)</p> <ul style="list-style-type: none"> • písmo – typ, velikost, tučné, kurzíva, podtržené, barva (panel nástrojů) <p>Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co to je, kdy vznikl, služby Internetu <p>EI. pošta = e-mail</p> <ul style="list-style-type: none"> • vztah k Internetu • pojem: poštovní programy (příklady: Pegasus Mail, MS Outlook, MS Outlook Express) <p>spuštění poštovního programu, odeslání zprávy, čtení došlých zpráv a mazání zpráv</p> <p>WWW = world wide web = web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vztah k Internetu • pohyb po webu: <ul style="list-style-type: none"> - přes hypertextové odkazy - známá adresa - jednoduché vyhledávání • ukládání z webu: obrázek, text 		EV
---	--	--	----

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika – nevyběřová třída	6.	Ing. Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Umí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítě. 	Postup zapnutí a vypnutí počítače, přihlášení do a odhlášení ze sítě		
<ul style="list-style-type: none"> Vysvětlí význam pojmu HARDWARE, pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače. 	HW - HARDWARE <u>Skříň (základní jednotka)</u> – procesor, pevný disk (HDD), operační paměť (RAM), základní deska, zdroj, mechaniky (disketová, CD, DVD) <u>Periferie</u> – klávesnice, myš, monitor, tiskárna, skenner, reproduktory, ...		Ukázka vnitřních součástí základní jednotky – skříň.
<ul style="list-style-type: none"> Vysvětlí význam pojmu SOFTWARE. 	SW – SOFTWARE = programy		
<ul style="list-style-type: none"> Suverénně pracuje s myší, orientuje se na klávesnici a uspořádává si okna pro svou práci. 	Ovládání OS Windows <ul style="list-style-type: none"> orientace na klávesnici, důležité klávesy – Enter, Esc, Delete, Backspace, kurzorové šipky, Shift ... práce s myší – klik, uchopení a tažení, dvojklik, klik pravým tlačítkem ... práce s okny – zavřít, minimalizovat na lištu, maximalizovat na celou obrazovku, zmenšit do původní velikosti, změna velikosti nemaximalizovaného okna, posun okna za titulkový pruh, rolování obsahem okna (posuvníky), přepínání mezi okny 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika – nevyběřová třída	6.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se ve struktuře složek, rozlišuje místní a síťové disky. • Dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovat je, zkopírovat či přesunout, případně je odstranit. 	<p>Práce se složkami a soubory:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nejznámější manažery (M602, Správce souborů, Tento počítač, Průzkumník, ...) • pojmy: disk (logický), složka (adresář), soubor • postupy vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru 		<p>Navazuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HW (pevný disk, paměťová média – CD, disketa ...) • ukládání souborů (obrázky, texty) v editorech
<ul style="list-style-type: none"> • Ve Wordu procvičuje a rozšiřuje své znalosti . • Dokáže napsat krátký text včetně dodržení základních typografických pravidel, otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma a odstavce, příp. vložit obrázek, změnit jeho vlastnosti a umístit jej v textu. • Dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinde, příp. pod jiným názvem. • Ovládá základy typografie <p>• komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p>	<p>Textové editory – rozšiřuje a procvičuje sv</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohyb v dokumentu (klávesnice, myš) • označení části textu do bloku • psaní, oprava textu (vel. pís. s diakritikou, další znaky) • základní typografická pravidla (psaní mezer za interpunkčními a dalšími znaky) • písmo – typ, velikost, tučné, kurzíva, podtržené, barva (panel nástrojů) • zarovnání odstavce (panel nástrojů) • vložení obrázku - WordArt, klipart – formát obrázku (velikost, barvy a čáry - výplň a ohraničení) • základy typografie 		<p>Český jazyk – pravopis, slohové útvary, vyjadřování</p> <p>EV</p>

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika – nevyběřová třída	6.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory 			
<ul style="list-style-type: none"> Na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu. Z webovské stránky dokáže uložit obrázek. Rozšiřuje své znalosti z předcházejícího ročníku 	<p>WWW = world wide web = web: Podrobněji se orientuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> pohyb po webu: <ul style="list-style-type: none"> přes hypertextové odkazy známá adresa jednoduché vyhledávání ukládání z webu: <ul style="list-style-type: none"> obrázek 		
<ul style="list-style-type: none"> Orientuje se v komprimovaných programech a zná problémy virů a antivirů 	<p>Komprimační a antivirové programy</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže zazipovat a rozzipovatsoubory jednoduché principy antivirů 		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika - výběrové třídy	6.	Ing. Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vysvětlí význam pojmu HARDWARE, pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače. Vysvětlí význam pojmu SOFTWARE. Má přehled o počátcích a vývoji počítačů ve světě i u nás Pojmenuje a zařadí základní části počítače a vysvětlí jejich funkci rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory 	<ul style="list-style-type: none"> HW - HARDWARE <u>Skříň (základní jednotka)</u> – procesor, pevný disk (HDD), operační paměť (RAM), základní deska, zdroj, mechaniky (disketová, CD, DVD) <u>Periferie</u> – klávesnice, myš, monitor, tiskárna, skenner, reproduktory, ... SW – SOFTWARE = programy, druhy, dělení dle ceny, fce... Historie a vývoj počítačů Vývoj, generace počítačů, záznam informací, významní objevitelé Základní jednotka počítače Základní deska, mikroprocesor, paměti, ROM, RAM, kapacita Další části PC sestavy Hardisk, diskety, přídatné karty, porty, polohovací zařízení, skener, monitor, tiskárny, modem, CD, DVD, USB 		<p>Ukázka vnitřních součástí základní jednotky – skříňe.</p> <p>EV</p>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika – nevyběrové třídy	7.	Ing. Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě. 	<p>Stručné zopakování základní látky: Práce se složkami a soubory:</p> <ul style="list-style-type: none"> připomenutí postupů vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru včetně variant (menu, myš, klávesové zkratky) 		
<ul style="list-style-type: none"> Má přehled o vývoji výpočetní techniky. Dokáže popsat jednotlivé součásti počítače a jejich funkcí z hlediska celkového fungování počítače. Chápe fungování počítačových sítí. 	<p>Teorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> opakování – vývoj VT, HW, SW, sítě 		
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže upravit vzhled dokumentu. 	<p>Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> formát písma a odstavce styly, generování obsahu vzhled stránky, číslování, záhlaví a zápatí, tabulky, drážky, obrázky, příp. makra, hromadná korespondence, tvorba obsahu a rejstříků 		
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže vytvořit tabulku a graf, upravit jejich vzhled, používat 	<p>Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> k čemu jsou tabulkové procesory pojmy: sešit, list, řada, sloupec, 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika – nevyběřové třídy	7.	Ing. Zuzana Henychová

<p>základní vzorce a jednoduché funkce. Vytvořenou tabulku a graf dokáže přenést do textového editoru.</p>	<p>buňka</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohyb mezi sešity, mezi listy • zadávání údajů, vložení řady, sloupce, buněk, sloučení buněk, rozdělení buněk • jednoduché vzorce (součet, rozdíl, násobení, dělení) • pojem: graf, vytvoření grafu, úprava vzhledu a vlastností grafu • vložení tabulky a grafu do Wordu • vytvoření a úprava vzhledu tabulky, • vzorce, základní funkce, • vytvoření a úprava vzhledu grafu, • spolupráce s textovým editorem 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže samostatně vytvořit prezentaci na dané téma podle zadaných požadavků 	<p>Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní prostředí snímku • šablony, přechody snímků, vkládání textu a obrázků časování, řazení, spouštění a navigace snímků • vytvoření jednoduché prezentace (škola, firma, zoo, hra...) • přidání hudby a animací do prezentace 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika: výběrová třída	7.	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě. Orientuje se v komprimovaných programech a zná problémy virů a antivirů Dokáže upravit vzhled dokumentu již na velmi vysoké úrovni, vytvořit obsah i rejstřík Dokáže vytvořit tabulku a graf, upravit jejich vzhled, používat základní vzorce a jednoduché funkce. Vytvořenou tabulku a graf dokáže přenést do textového editoru. 	<p>Stručné zopakování základní látky: Práce se složkami a soubory:</p> <ul style="list-style-type: none"> připomenutí postupů vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru včetně variant (menu, myš, klávesové zkratky) <p>Komprimační a antivirové programy</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže zazipovat a roztopovat soubory jednoduché principy virů principy antivirových programů <p>Word</p> <ul style="list-style-type: none"> formát písma a odstavce styly, generování obsahu vzhled stránky, číslování, záhlaví a zápatí tabulky, drážky, obrázky, šablony, makra, hromadná korespondence, tvorba obsahu a rejstříků <p>Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> k čemu jsou tabulkové procesory pojmy: sešit, list, řada, sloupec, buňka pohyb mezi sešity, mezi listy zadávaní údajů, vložení řady, sloupce, buněk, sloučení buněk, rozdělení 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika: výběrová třída	7.	

<ul style="list-style-type: none"> Dokáže samostatně vytvořit prezentaci na dané téma podle zadaných požadavků. 	<p>buněk</p> <ul style="list-style-type: none"> jednoduché vzorce (součet, rozdíl, násobení, dělení) pojem: graf, vytvoření grafu, úprava vzhledu a vlastností grafu vložení tabulky a grafu do Wordu vytvoření a úprava vzhledu tabulky, vzorce, základní funkce, vytvoření a úprava vzhledu grafu, <p style="text-align: center;">Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> základní prostředí snímku šablony, přechody snímků, vkládání textu a obrázků časování, řazení, spouštění a navigace snímků vytvoření jednoduché prezentace (škola, firma, zoo, hra...) přidání hudby a animací do prezentace 		
--	--	--	--

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika – nevyběrové třídy	8.	Ing. Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Orientuje se v historii Internetu 	Historie Internetu <ul style="list-style-type: none"> vznik Internetu, jeho vývoj, vlastnosti E-mail, služba www		
<ul style="list-style-type: none"> Pochopí princip hypertextových odkazů 	Vytváření jednoduchých www stránek ve Wordu		
<ul style="list-style-type: none"> Vytváří samostatně webové stránky a využívá své znalosti z Wordu 	Vytváření webových stránek pomocí programu Front Page		
<ul style="list-style-type: none"> Pozná zdrojový kód webových stránek komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci 	Základy jazyka HTML <ul style="list-style-type: none"> Seznámení s jazykem HTML 		EV
<ul style="list-style-type: none"> Pozná rozdíl mezi rastrovým a vektorovým obrázkem používá panel nástrojů programu Zoner Callisto vkládá text nebo geometrický tvar tvaruje písmo a automatické tvary upravuje fotografie – koláž 	Zoner Callisto 5 <ul style="list-style-type: none"> rast vs. Vektor koncepce a ovládání programu vkládání objektů, vkládání textu efekty, uložení obrázku tvarování obrázků z písmen, geometrických tvarů úprava fotografií 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika: výběrové třídy	8.	Ing. Zuzana Henychová

1.pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Orientuje se v historii Internetu Dokáže použít a zařadit základní pojmy týkající se Internetu komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci 	<p>Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> Pojmy Internet, jeho výhody a nevýhody historie Internetu vznik Internetu, jeho vývoj, vlastnosti <p>E-mail, služba www Základní pojmy</p> <ul style="list-style-type: none"> IP adresa, provider, klient – server, doménové jméno+DNS, protokoly, způsoby připojení k internetu, přenos dat po Internetu Vyhledávání na Internetu, jednotlivé portály – porovnání, zajímavé stránky Služba WWW, známé WWW adresy, vyhledávače WWW - katalogové - indexové-fulltext, vyhledávání užitečných informací na WEBu - princip přenosu dat po internetu, internetové služby - Telnet FTP 		EV

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika: výběrové třídy	8.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> Pochopí princip hypertextových odkazů Podrobněji zná základy jazyka HTML a umí vytvořit vlastní webové stránky včetně obrázků, formulářů, umí stránku rozdělit na framy a otevírat odkazy v příslušných oknech 	<p>Vytváření jednoduchých www stránek ve Wordu</p> <p>Základy jazyka HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> Příkazy jazyka HTML, vytváření stránek pomocí HTML 		
---	--	--	--

2. pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže rychle a efektivně zpracovat digitální fotografie, organizovat je a vyhledávat na disku Zvládá základní užívání vektorového editoru Zoner Callisto a umí vytvořit jednoduchou vektorovou grafiku Dokáže vytvořit i složitější vektorovou grafiku. Umí ji vytvořit dle předlohy i dle vlastní představy. 	<ul style="list-style-type: none"> Základní operace v Zoner Photostudio popisování fotografií (EXIF) organizace pomocí klíčových slov hromadné změny velikosti otáčení a ořez fotografií Seznámení s Zoner Callisto základy ovládání úpravy objektů tvorba jednoduchého loga kreslení vlajek Kreslení složitějších grafik vlajky a dopravní značky 		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika: výběrové třídy	8.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoří grafiku na zadané téma • Umí si zvolit vlastní téma závěrečné grafiky a dokáže ji tvořit. • Zvládne se vypořádat s komplexním zadáním grafiky od jejího návrhu až po konečnou vektorovou realizaci. 	<ul style="list-style-type: none"> • hodiny, horkovzdušný balon • elektrická schémata • vlastní logo škola • Tvorba propagačních materiálů • vizitka • leták (plakát) firmy • Tvorba vánočních cedulek a přání • Příprava závěrečné seminární práce • Dokončení závěrečné práce 		
---	--	--	--

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika – nevyběřové třídy	9.	Ing.Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě. 	<p>Stručné zopakování základní látky: Práce se složkami a soubory:</p> <ul style="list-style-type: none"> připomenutí postupů vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru včetně variant (menu, myš, klávesové zkratky) 		září až listopad
<ul style="list-style-type: none"> Má přehled o vývoji výpočetní techniky. Dokáže popsat jednotlivé součásti počítače a jejich funkcí z hlediska celkového fungování počítače. Chápe fungování počítačových sítí. 	<p>Teorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> opakování – vývoj VT, HW, SW, sítě 		
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže upravit vzhled dokumentu. 	<p>Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> formát písma a odstavce styly, generování obsahu vzhled stránky, číslování, záhlaví a zápatí, tabulky, odrážky, obrázky, příp. makra, hromadná korespondence, tvorba obsahu a rejstříků 		Prosinec- leden

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika – nevyběřové třídy	9.	Ing.Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> Dokáže vytvořit tabulku a graf, upravit jejich vzhled, používat základní vzorce a jednoduché funkce. Vytvořenou tabulku a graf dokáže přenést do textového editoru. 	Excel: rozšíření znalostí <ul style="list-style-type: none"> složitější vzorce a funkce pojem: graf, vytvoření grafu, úprava vzhledu a vlastností grafu vložení tabulky a grafu do Wordu, spolupráce s textovým editorem 		Únor - duben
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže samostatně vytvořit prezentaci na dané téma podle zadaných požadavků Aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy 	Power Point – zopakování a rozšíření znalostí <ul style="list-style-type: none"> přidání hudby a animací do prezentace 		Květen EV
<ul style="list-style-type: none"> Zná strukturu hypertextových odkazů, umí je vytvořit 	Vytváření webových stránek		červen

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika –výběrové třídy	9.	Bc. Ondřej Peřina

1.pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Zná základní rozdíly mezi vektorovou a bitmapovou grafikou • Orientuje se v pojmech týkajících se grafiky • Ví, jak jsou tvořeny barvy v počítačích, a zná základní barevné modely • Zná základní klávesové zkratky, které zjednodušují práci s grafikou v Adobe Photoshop • Jak vybrat dobrý digitální fotoaparát, jaké parametry jsou důležité • Rozumí důležitým pojmům a technikám používaným při tvorbě bitmapové grafiky. Chápe, kdy je lepší používat běžnou selekci a kdy masky. • aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vektorová a bitmapová grafika • Základní pojmy z oblasti grafiky (rozlišení, pixel, barevná hloubka, průhlednost, antialiasing, rastrové a vektorové typy souborů) • Barevné modely používané v grafice • Klávesové zkratky v Adobe Photoshop • Digitální fotoaparáty, fotografie a pojmy s tím spojené • Co je to vrstva a k čemu je • Rozdíl mezi selekcí a maskou – její použití • Techniky pro slučování obrázků v koláže • Opakování 		EV

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Informatika –výběrové třídy	9.	Bc. Ondřej Peřina

2.pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v základních milnících vývoje internetu a základních pojmech spojených s internetem • Ví, čím se liší jednotlivé verze značkovacích jazyků používaných na internetu • Dokáže zpracovat grafiku pro internet a ví, jaké použít grafické formáty pro jednotlivé části webové grafiky • Chápe, jak oddělit obsah stránky od jejího vzhledu, umí základy stylování internetových stránek pomocí CSS • Na internetu dokáže posoudit kvalitu designu webových stránek. Ví, na co si při tvorbě designu dávat pozor – zná obvyklé chování uživatele při práci na stránkách 	<ul style="list-style-type: none"> • Historie internetu • vznik celosvětové sítě • vývoj služeb www • technologie používané na webu • Rozdíly mezi HTML, XML a XHTML • Odlišnosti tvorby grafiky pro internet, formáty používané na internetu a jejich výhody • Stylování webových stránek pomocí CSS • oddělený vzhled od obsahu • jazyk CSS, atributy, entity • základní vlastnost • Srovnání designu různých webových stránek • účelnost designu • optimalizace ovládání 		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Sportovní hry	1.-5.	Jiří Skalský

1.-5.ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • volí odpovídající sportovní oblečení • správně používá terminologii • zvládá techniku sport. her • zná pravidla jednotlivých her • zvládá organizaci a řízení herních činností • umí použít různé herní systémy, herní kombinace, herní činnosti • dodržuje pravidla fair play • dokáže zorganizovat školní turnaj • zná a dodržuje pravidla bezpečnosti při sport. činnostech • rozvíjí zdravou soutěživost • dbá na čestnost a spravedlnost 	<ul style="list-style-type: none"> • vybíjená • přehazovaná • fotbal • minibasketbal • florbal • ringo • házená • stolní tenis • freesbee • softbal • bruslení 		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Sportovní hry	1.-5.	Jiří Skalský

6.-9.ročník

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • volí odpovídající sportovní oblečení • správně používá terminologii • zvládá techniku sport. her • zná pravidla jednotlivých her • zvládá organizaci a řízení herních činností • umí použít různé herní systémy, herní kombinace, herní činnosti • dodržuje pravidla fair play • dokáže zorganizovat školní turnaj • zná a dodržuje pravidla bezpečnosti při sport. činnostech • rozvíjí zdravou soutěživost • dbá na čestnost a spravedlnost • umí sladit pohyb s hudebním doprovodem, • zachovává rytmus a tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • odbíjená, přehazovaná • fotbal • basketbal • florbal • ringo • házená • stolní tenis • freesbee • softbal • posilování • bruslení, lední hokej 		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Literární praktika	6.-9.	Mgr. Jindřiška Lajerová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Děti se učí pracovat s různými zdroji informací Pracují na projektech s tématickým zaměřením, např. sportovním, historickým, zahraniční den a další. Pokoušejí se o samostatnou tvorbu Rozvíjí se jejich samostatnost a pocit zodpovědnosti Učí se pracovat v kolektivu Snaží se o co nejlepší výtvarné provedení zadaného úkolu 	<ul style="list-style-type: none"> Práce na jednotlivých číslech Témata si děti vybírají podle svého zájmu – zajímavá osobnost, sportovec, příroda, zajímavé místo, apod. Rozhovor se zajímavou osobností – spolužák, učitel... Tematicky zaměřená čísla časopisu podle krátkých slohových prací žáků, kteří se zúčastnili projektových akcí Přečteme si – ukázky z čtenářských deníků Informace o výsledcích soutěží 		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Dramatická výchova	2.-5.	Mgr. Zdeňka Manychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Žák uplatňuje kultivovaný mluvený a pohybový projev, dodržuje zásady hlasové hygieny a správného držení těla Žák rozvíjí a opakuje herní situace samostatně či s partnerem a ve skupině, přijímá herní pravidla a tvořivě je rozvíjí Žák přistupuje k dramatické a inscenační tvorbě jako ke společnému tvůrčímu procesu, ve kterém přijímá a plní své úkoly, přijímá odpovědnost za společnou tvorbu, podílí se na prezentaci jejího výsledku 	<ul style="list-style-type: none"> Práce s dechem, hlasem, držení těla, orientace v prostoru, verbální i neverbální komunikace Relaxační hry, soustředění, recitace, rytmická paměť Herní dovednosti – vstup do role, jevištní postava, strukturování jevištní situace Improvizace, dialog-monolog Dramatizace předlohy, strukturované drama Sociálně komunikační dovednosti, skupinová inscenační tvorba, prezentace sebe sama, reflexe druhých, spolupráce, organizace skupinové práce Práce na postavě Dramatická situace, konflikt a řešení 		Předvánoční Vystoupení

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Dramatická výchova	2.-5.	Mgr. Zdeňka Manychová

<ul style="list-style-type: none"> • Žák propojuje různé herní dovednosti při verbálním i neverbálním vyjádření, doloží souvislosti mezi svým prožitkem a prožitkem druhých, vciťuje se do role druhého • Žák zná základní prvky dramatu, poezie i prózy 	<ul style="list-style-type: none"> • Smyslové vnímání, vyjadřování emocí, paměť a pozornost, práce s rekvizitou • Základní divadelní druhy – činohra, loutkové divadlo, pantomima, muzikál, stínohra • Dramatizace básnických textů • Jednoduchý hudební doprovod - SON 		Dramatizace pohádky
--	---	--	---------------------

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Fyzikální praktika	6.-9.	Mgr. Vít Bělohradský

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> žák vědomě rozvíjí svůj zájem o přírodní vědy (zejména fyziku) žák se zajímá o dostupné informační zdroje pro fyzikální zkoumání a experimentování žák samostatně vyhledává a vybírá předmět svého fyzikálního zkoumání, pozorování a experimentování žák sleduje experimenty předvedené druhou osobou (např. učitelem nebo spolužákem), popíše sledované děje (jevy), a na základě svých momentálních znalostí a dovedností pokus interpretuje. žák podle předloženého popisu připraví a předvede svým spolužákům pokus s jednoduchými, běžně dostupnými pomůckami. žák řídí rozbor předvedeného pokusu (diskuzi spolužáků, hledání vysvětlení fyzikální podstaty předvedeného jevu). žák rozvíjí své manuální dovednosti potřebné pro přípravu pomůcek a realizaci fyzikálního experimentu žák cíleně zkoumá své prostředí (zejména hračky a předměty denní 	<ul style="list-style-type: none"> Seznámení se s prostředím fyzikálního zkoumání a experimentování Výroba pomůcek pro fyzikální experimentování Pátrání po fyzikálních hračkách, jejich vlastní výroba 		<p>V duchu zásad podpory a rozvoje kreativního myšlení a tvorby, ke kterým má tento předmět přispívat, reagujeme na aktuální témata doby a zájem praktikantů. Žáci sami jsou svými impulzy a náměty spoluautory konkrétní náplně praktik kterou směřujeme k vytyčeným kompetencím a naplnění cílů.</p>

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Fyzikální praktika	6.-9.	Mgr. Vít Bělohradský

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>potřeby) a pátrá po fyzikálních jevech a jejich fyzikální podstatě.</p> <ul style="list-style-type: none"> • žák pátrá po „fyzikálních hračkách“, zkoumá jejich podstatu • žák si sám vyrábí fyzikální hračky z dostupných materiálů a pomocí jemu dostupných technologií • žák se interpretuje jejich fyzikální podstatu • žák vědomě rozvíjí své komunikační dovednosti a schopnost spolupracovat s druhými lidmi • žák užívá poznatky z běžných hodin fyziky, dalších příbuzných věd a vlastního zkoumání pro popis a vysvětlení jevů popsanych v „problémových“ úlohách. • žák trvale rozvíjí svůj přehled o fyzikální podstatě jevů z různých oborů fyziky • žák rozvíjí své analytické a syntetické schopnosti při snaze o popis a pochopení fyzikální reality popsané v problémové úloze nebo vysledované v experimentu • žák rozvíjí přesnost a důslednost své argumentace • žák se účastní řešení (minimálně) školního kola fyzikální olympiády 	<ul style="list-style-type: none"> • Řešení problémových úloh • Technika vybraných fyzikálních měření 		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinné předměty	Fyzikální praktika	6.-9.	Mgr. Vít Bělohradský

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • žák se seznámí se zásadami provedení běžných fyzikálních měření • žák se seznámí se zásadami provedení vybraných laboratorních měření • žák pod dohledem připraví a provede na základě písemných a slovních pokynů vybraná fyzikální měření • žák se seznámí se standardními postupy zpracování naměřených výsledků (tabulky, grafy, výpočty, náčrty...) • žák zpracuje výsledky vlastních experimentů a měření standardním způsobem • žák si klade otázky o podstatě jevů, které ho k motivují pro samostatné experimentování. • žák navrhne a uskuteční vlastní fyzikální experiment nebo měření • žák vytvoří vhodné podmínky pro realizaci vlastního experimentu. • žák výsledky vlastního experimentování vyhodnotí a zpracuje standardním způsobem do závěrečné zprávy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metody zpracování naměřených výsledků • Samostatné fyzikální experimentování 		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinný předmět	Psaní na stroji	6.-9.	Silvie Strunová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Žák si osvojí správné držení těla a správnou polohu rukou při psaní na PC. • Zvládne techniku řádkování a rytmiku psaní krátkých slov. • Zvládne psaní slov podle diktátu a opis krátkých textů naslepo. • Zvládne opisy textů na přesnost a rychlost a dokáže zhodnotit svůj výkon - výpočet procenta chyb. • Zvládne opis delších textů podle předlohy, zvládá slovní diktáty, kontroluje si své výkony - sebehodnocení • Zvládne opis textu v cizím jazyce. • Zvládne psaní velkých písmen pomocí levého a pravého přeřadovače. Zvládne úpravu textu - prokládání. • Zvládne orientaci po základní, horní a dolní řadě klávesnice, přehmaty ze základní řady do číselné řady. • Zvládne sestavit a napsat dva základní typy dopisů - úřední a osobní. Zvládne zásady "netikety" psaní mailu 	<ul style="list-style-type: none"> • psaní písmen zákl. polohy - D F J A K Ů S L • písmena mimo zákl. polohu - G H • začátek horní řady - S L R U I čárka • výpočet procenta chyb • další písmena horní řady W O Z T • velká písmena • dokončení horní řady - Ú, začátek dolní řady - M tečka V Y C N • číselná řada - Č Í Ř Á Š É Ě Ž Ý • osobní a úřední dopis • psaní mailů • značky, znaménka, číslice • psaní data 		<p>PC program Všemi 10</p> <p>učebnice Technika administrativy I</p>

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Nepovinný předmět	Psaní na stroji	6.-9.	Silvie Strunová

<ul style="list-style-type: none">• Zvládne psaní znamének a značek, orientuje se na různých typech klávesnic, zvládne psaní číslic na číselné řadě i pomocí číselné klávesnice, zvládne psaní dat.• Zvládne napsat svůj strukturovaný životopis	<ul style="list-style-type: none">• životopis		
---	---	--	--