

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1.	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír, • vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru • dovede navlékat, aranžovat, třídít při sběru přírodní materiál • pracuje podle slovního návodu nebo předlohy • umí stříhat textil a nalepit textilií • dovede sestavovat stavebnicové prvky • umí montovat a demontovat stavebnici • zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání • zná základy správného stolování a společenského chování 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s drobným materiálem - papír • práce s drobným materiálem - přírodniny • práce s drobným materiálem – textil • konstrukční činnosti • pěstitelské činnosti • příprava pokrmů 	<p>Čj 1, Vv 1, M 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvary písmen a číslic <p>Čj 1-2, Vv 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohádky <p>Čj 1-2, M 1-2, Prv 1-2, Hv 1-2 Vv 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roční období <p>Prv 1-2, Tv 1-2, Vv 1-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečnost 	koláž

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	2.	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír • umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru • dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál • pracuje podle slovního návodu nebo předlohy • umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil • naučí se zadní steh • umí přišít knoflíky • umí slepit textilií, vyrobí jednoduchý textilní výrobek • dovede sestavovat stavebnicové prvky • umí montovat a demontovat stavebnici • zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření, • umí zasít semena • provádí pozorování a zhodnotí 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s drobným materiálem - papír, karton • práce s drobným materiálem - přírodniny • práce s drobným materiálem - textil • konstrukční činnosti • pěstitelské práce 	<p>Čj 1-2, Vv 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohádky <p>M 2, Tv 2, Vv 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometrické tvary <p>Čj 1-2, M 1-2, Prv 1-2, Hv 1-2 Vv 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roční období <p>Prv 1-2, Tv 1-2, Vv 1-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečnost 	<p>nácvik zadního stehu na čtvrtce</p> <p>textilní koláž</p> <p>kolektivní práce</p> <p>zasetí velikonočního osení</p> <p>vánoční posezení</p>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	2.	

výsledky pozorování			práce ve skupinách
<ul style="list-style-type: none">• chová se vhodně při stolování• připraví tabuli pro jednoduché stolování• připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)	<ul style="list-style-type: none">• příprava pokrmů		

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	3.	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • umí mačkat, trhat, lepit, polepovat, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír • umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru • dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál • pracuje podle slovního návodu nebo předlohy • umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil • naučí se zadní steh • umí přišít knoflíky • umí slepit textilií, vyrobí jednoduchý textilní výrobek • dovede sestavovat stavebnicové prvky • umí montovat a demontovat stavebnici • zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření, • umí zasít semena 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s drobným materiálem - vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek • a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků. - papír a karton - přírodniny - textil • Konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi. • Pěstitelské práce - základní podmínky pro pěstování rostlin (i pokojových), pěstování ze semen v místnosti. 	<p>PRV 3, Vv 3-5, Čj 3-5, VI 4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roční období <p>Dv 4, Vv 3-5, Čj 3-5, MG 3-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Značky • Bezpečnost 	<p>Při každé činnosti udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze.</p> <p>nácvik zadního stehu na čtvrtce</p> <p>textilní koláž</p> <p>kolektivní práce</p> <p>zasetí velikonočního osení</p>

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	3.	

<ul style="list-style-type: none"> • provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování • orientuje se v základním vybavení kuchyně • chová se vhodně při stolování • připraví tabuli pro jednoduché stolování • připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 	<ul style="list-style-type: none"> • Příprava pokrmů - základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování. 		vánoční besídka práce ve skupinách
--	---	--	------------------------------------

Nabídka pro další činnosti: práce s pedigem

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	4.	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat vytváří prostorové konstrukce seznámí se se základy aranžování a využití samorostů seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic udrží pořádek na pracovním místě zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný udrží pořádek na svém pracovním místě, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze montuje a demontuje stavebnici dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky-pracuje podle slovního návodu, předlohy dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze zná základy péče o pokojové květiny 	<ul style="list-style-type: none"> Práce s drobným materiálem- vlastnosti materiálu, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků <ul style="list-style-type: none"> - papír a karton - přírodniny - textil Konstrukční činnosti práce se stavebnicemi plošnými, konstrukčními, proužkovými práce s návodem Pěstitecké činnosti- základní podmínky pro 	<p>PRV 3, Vv 3-5, Čj 3-5, VI 4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> Roční období <p>Dv 4, Vv 3-5, Čj 3-5, MG 3-5</p> <ul style="list-style-type: none"> Značky Bezpečnost 	

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	4.	

<ul style="list-style-type: none"> • zná rozdíl mezi setím a sázením • zná množení rostlin odnožemi a řízkováním • umí zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí • ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze • orientuje se v základním vybavení kuchyně • seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně • zná pravidla správného stolování a společenského chování • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 	<p>pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin, pěstování rostlin ze semen v místnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování 		
--	---	--	--

Nabídka pro další činnosti: práce se dřevem - vypalování do dřeva, konstrukce ze špejlí
práce s kovem - tvarování kovových fólií a drátů, rytí, vyhlazování

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5.	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat vytváří prostorové konstrukce seznámí se se základy aranžování a využití samorostů seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný seznámí se s látáním a tkaním zná rozdíl mezi osnovou a útkem umí háčkovat udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze montuje a demontuje stavebnici dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze 	<ul style="list-style-type: none"> Práce s drobným materiálem - vlastnosti materiálu, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků -práce s papírem a kartonem -práce s přírodninami -práce s textilem Konstrukční činnosti Práce se stavebnicí (plošnými, konstrukčními, prostorovými) Práce s návodem Práce s předlohou a s jednoduchým náčrtem 	<p>PRV 3, Vv 3-5, Čj 3-5, VI 4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> Roční období <p>Dv 4, Vv 3-5, Čj 3-5, MG 3-5</p> <ul style="list-style-type: none"> Značky Bezpečnost 	

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5.	

<ul style="list-style-type: none"> zná základy péče o pokojové květiny zná rozdíl mezi setím a sázením zná množení rostlin odnožemi a řízkováním seznámí se s rostlinami jedovatými, rostlinami jako drogy, alergiemi vede pěstitelské pokusy a pozorování umí zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze orientuje se v základním vybavení kuchyně seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně zná pravidla správného stolování a společenského chování dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch 	<ul style="list-style-type: none"> Pěstitelské činnosti Základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin, pěstování rostlin ze semen v místnosti Příprava pokrmů Základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování 		
--	--	--	--

Nabídka pro další činnosti: práce se dřevem - vypalování do dřeva, konstrukce ze špejlí
práce s kovem - tvarování kovových fólií a drátů, rytí, vyhlazování

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti - informatika:výběr	5.	Ing. Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Umí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítě. Orientuje se na klávesnici, zná funkce nejdůležitějších kláves (Enter, Esc, Delete, Shift ...) S myší ovládá základní operace: klik - výběr, tažení se stisknutým levým tlačítkem, dvojklik, klik pravým tlačítkem – místní menu. S použitím nástrojů dokáže nakreslit obrázek a uložit jej, příp. otevřít pro změny a změněný znovu uložit. Ve Wordu dokáže napsat krátký text otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma, příp. vložit obrázek, Dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinde, příp. pod jiným názvem. 	<ul style="list-style-type: none"> Postup zapnutí a vypnutí počítače, přihlášení do a odhlášení ze sítě <p>Práce s klávesnicí a myší</p> <ul style="list-style-type: none"> části klávesnice <p>pojmy: klik, dvojklik, uchopení a tažení</p> <p>Grafika</p> <ul style="list-style-type: none"> programy na tvorbu obrázků uložení vytvořeného obrázku nebo změny, otevření obrázku základní nástroje a možnosti nastavení (tvary štětce, barvy, základní tvary ...) <p>Textové editory</p> <ul style="list-style-type: none"> pojem: textové editory (příklady: T602, NotePad, Write, Word ...) uložení, otevření souboru pohyb v dokumentu (klávesnice, myš) označení části textu do bloku psaní, oprava textu (vel. pís. 		<p>Procvičení práce s myší.</p>

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti - informatika:výběr	5.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> • Nezaměňuje pojmy Internet a web. • Dokáže napsat zprávu, přečíst si došlou zprávu, smazat zprávu. • Na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu. Z webovské stránky dokáže uložit obrázek 	<p>s diakritikou, další znaky)</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní typografická pravidla (psaní mezer za interpunkčními a dalšími znaky) • písmo – typ, velikost, tučné, kurzíva, podtržené, barva (panel nástrojů) <p>Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co to je, kdy vznikl, služby Internetu <p>El. pošta = e-mail</p> <ul style="list-style-type: none"> • vztah k Internetu • pojem: poštovní programy (příklady: Pegasus Mail, MS Outlook, MS Outlook Express) <p>spuštění poštovního programu, odeslání zprávy, čtení došlých zpráv a mazání zpráv</p> <p>WWW = world wide web = web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vztah k Internetu • pohyb po webu: <ul style="list-style-type: none"> - přes hypertextové odkazy - známá adresa - jednoduché vyhledávání • ukládání z webu: obrázek, text 		
--	---	--	--

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti – pěstitelství dí, ch	6.	Mgr. A. Kyzúrová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vede pěstitelské pokusy a pozorování • Umí zvolit v dané činnosti správné pomůcky, nářadí a nástroje, dovede je správně pojmenovat a používat • Umí rozměřit pozemek na jednotlivé záhony • Rozpozná kvalitu půdy • Umí připravit záhony k pěstování zeleniny a okopanin • Zná rytí, kypření, hnojení • Rozpozná důležitost dodržovat agrotechnické lhůty • Zvládá zazimovat drobné keře – růže.... • Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • Poskytne první pomoc při úrazu • Nahrazuje agresivní chování chováním asertivním 	<ul style="list-style-type: none"> • Pěstitelské činnosti • Základní podmínky pro pěstování rostlin • Pěstování a přesazování pokojových rostlin zkouška klíčivosti semen • Pěstování zeleniny a okopanin • Jednoduché pokusy určení jakosti půdy • Udržování zeleně a růží kolem školy • Rychlení větévek 	<p>Přv 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Způsoby zlepšování kvality půdy 	EV

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti – Informatika: výběr	6.	Ing. Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Umí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítě. Spolehlivě pracuje s myší, orientuje se na klávesnici a uspořádává si okna pro svou práci. Orientuje se ve struktuře složek, rozlišuje místní a síťové disky. Dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovat je, zkopírovat či přesunout, případně je odstranit. 	<ul style="list-style-type: none"> Postup zapnutí a vypnutí počítače, přihlášení do a odhlášení ze sítě, změnit heslo Ovládání OS Windows orientace na klávesnici, důležité klávesy – Enter, Esc, Delete, Backspace, kurzorové šipky, Shift ... práce s myší – klik, uchopení a tažení, dvojklik, klik pravým tlačítkem ... práce s okny – zavřít, minimalizovat na lištu, maximalizovat na celou obrazovku, zmenšit do původní velikosti, změna velikosti nemaximalizovaného okna, posun okna za titulkový pruh, rolování obsahem okna (posuvníky), přepínání mezi okny Práce se složkami a soubory: nejznámější manažery (M602, Správce souborů, Tento počítač, Průzkumník, ...) pojmy: disk (logický), složka (adresář), soubor postupy vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru <p>Textové editory – rozšiřuje a procvičuje své znalosti</p>		<p>Navazuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> HW (pevný disk, paměťová média – CD, disketa ...) <p>ukládání souborů (obrázky, texty) v editorech</p>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti – Informatika: výběr	6.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> • Ve Wordu procvičuje a rozšiřuje své znalosti . • Dokáže napsat krátký text včetně dodržení základních typografických pravidel, otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma a odstavce, příp. vložit obrázek, změnit jeho vlastnosti a umístit jej v textu. • Dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinde, příp. pod jiným názvem. • Ovládá základy typografie <ul style="list-style-type: none"> • Na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu. • Z webovské stránky dokáže uložit obrázek. • Rozšiřuje své znalosti z předcházejícího ročníku 	<ul style="list-style-type: none"> • pohyb v dokumentu (klávesnice, myš) • označení části textu do bloku • psaní, oprava textu (vel. pís. s diakritikou, další znaky) • základní typografická pravidla (psaní mezer za interpunkčními a dalšími znaky) • písmo – typ, velikost, tučné, kurzíva, podtržené, barva (panel nástrojů) • zarovnání odstavce (panel nástrojů) • vložení obrázku - WordArt, klipart – formát obrázku (velikost, barvy a čáry - výplň a ohraničení) • základy typografie • WWW = world wide web = web: • Podrobněji se orientuje: • pohyb po webu: • přes hypertextové odkazy • známá adresa • jednoduché vyhledávání • ukládání z webu: • obrázek • text • Základy programování (Baltik3D, Baltazar) • Tvorba jednoduchých i složitějších algoritmů, prohlubování znalostí z 5.ročníku, vytváření podprogramů 		
---	---	--	--

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti – vaření dí,chl	7.	Mgr. A. Kyzúrová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Příprava pokrmů • Dodržuje hygienická pravidla a předpisy • Umí dodržet pořádek a čistotu při práci v učebně, dbá na bezpečnost • Zvládá základní znalosti o domácnosti • Umí jednoduché činnosti při přípravě pokrmů • Ovládá základní principy stolování a obsluhy u stolu • Orientuje se v základním vybavení kuchyně • Má představu o zdravé výživě člověka • Zvládá pracovní postupy a volí správnou odpovídající technologii • Získává informace o ekonomice v rodině • Orientuje se v získávání nových receptů v mediích, na internetu apod. • Komunikuje otevřeně, přiměřeně, s porozuměním pro potřeby druhých 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpečnost při vaření • Hygiena výživy-výživa člověka • Zásady správné výživy-životospráva • Úprava stolu, podávání základních druhů pokrmů a nápojů • Společenské chování • Recepty a návody, kuchařské knihy • Seznámení s elektrickými spotřebiči • Základní složky potravy • Tepelná úprava pokrmů vařením, pečením, smažením • Studená kuchyně 	<p>F 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • První pomoc při úrazu elektrickým proudem <p>EV</p>	

Metody, formy, nástroje, pomůcky: Elektrospotřebiče v domácnosti, kuchařské knihy, ...
 Projekty, kurzy: Návštěva restaurace, supermarketů, návštěva hotelové školy

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti+Informatika: výběr	7.	Ing. Zuzana Henychová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě. Orientuje se v komprimovaných programech a zná problémy virů a antivirů Dokáže upravit vzhled dokumentu již na velmi vysoké úrovni, vytvořit obsah i rejstřík Dokáže vytvořit tabulku a graf, upravit jejich vzhled, používat základní vzorce a jednoduché funkce. 	<p>Stručné zopakování základní látky: Práce se složkami a soubory:</p> <ul style="list-style-type: none"> připomenutí postupů vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru včetně variant (menu, myš, klávesové zkratky) <p>Komprimační a antivirové programy</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže zazipovat a roztopovat soubory jednoduché principy virů principy antivirových programů <p>Word</p> <ul style="list-style-type: none"> formát písma a odstavce styly, generování obsahu vzhled stránky, číslování, záhlaví a zápatí tabulky, drážky, obrázky, šablony, makra, hromadná korespondence, tvorba obsahu a rejstříků <p>Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> k čemu jsou tabulkové procesory pojmy: sešit, list, řada, sloupec, buňka pohyb mezi sešity, mezi listy 	<p>M 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Excel - výpočty 	září až listopad

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti+Informatika: výběr	7.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> Vytvořenou tabulku a graf dokáže přenést do textového editoru. Dokáže samostatně vytvořit prezentaci na dané téma podle zadaných požadavků. 	<ul style="list-style-type: none"> zadávaní údajů, vložení řady, sloupce, buněk, sloučení buněk, rozdělení buněk jednoduché vzorce (součet, rozdíl, násobení, dělení) pojem: graf, vytvoření grafu, úprava vzhledu a vlastností grafu vložení tabulky a grafu do Wordu vytvoření a úprava vzhledu tabulky, vzorce, základní funkce, vytvoření a úprava vzhledu grafu, <p style="text-align: center;">Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> základní prostředí snímku šablony, přechody snímků, vkládání textu a obrázků časování, řazení, spouštění a navigace snímků vytvoření jednoduché prezentace (škola, firma, zoo, hra...) přidání hudby a animací do prezentace 		
--	--	--	--

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti – šití dívky	8.	Mgr. A. Kyzúrová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Provoz a údržba domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • má základní znalosti o vzniku a vývoji oděvu • je seznámen s kulturou a historií odívání • zvládá jednoduché postupy ručního šití • používá vhodné pomůcky a materiály • orientuje se v návodech, obsluze šicích strojů a žehliček • dodržuje zásady ochrany a bezpečnosti při práci • umí zapojit šicí stroj, žehličku • využívá dovednost, estetiku, vkus, úpravu • využívá znalosti v domácnosti • zná základy pletení a háčkování • Aplikuje postoje, které utvářejí mezilidské vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vznik a vývoj oděvů • Kultura odívání – Egypt, Řecko, Řím • Šat – románský, gotika, renesance, baroko, rokoko, 19. a 20. stol. • Základy ručního šití, druhy stehů – vzorník • Výběr vhodného materiálu – polštář, zástěra, batoh, sáček na obuv • Návlek spodní a vrchní nitě, zapojení šicího stroje a žehličky • Bezpečnost při šití a žehlení • Šití polštáře, batohu, zástěry, krátké nebo dlouhé sukně • Základy pletení a háčkování – základní oko, hladce, obrace 		<p>módní a odborné časopisy</p> <p>EV</p>

Metody, formy, nástroje, pomůcky: šicí stroje, žehlička, rukávnik, jehlice, háček, jehly, špendlíky...

Projekty, kursy: exkurze – obchodní dům Prior, Vesna – výběr vhodného materiálu a seznámení s druhy materiálů a oděvů

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti-údržba domácnosti, ch	8.	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Práce se dřevem</p> <ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché práce se dřevem a dodržuje technologickou kázeň je schopen sestrojít jednoduchý technický výkres a orientovat se v něm <p>Práce s plastickými hmotami</p> <ul style="list-style-type: none"> zná princip výroby a zpracování plastických hmot včetně jejich vlastností dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, zná zásady poskytnutí 1.pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy technické kreslení - rovnoběžné pravoúhlé promítání výroba železa, výroba oceli, těžba a zpracování barevných kovů pracovní postupy - zhotovení výrobků ze dřeva, ze železa a z plastu umělé hmoty - výroba a vlastnosti pracovní postupy – tvarování plastů další užití plastů a jejich recyklace péče o čistotu a pořádek v okolí školy, trávníky, atrium a školní hřiště 		<p>Plátovaná podložka.</p> <p>Stojánek na tužky.</p> <p>Plastová lžice na boty, plastový věšák</p> <p>Dřevěný svícen.</p>
<p>Konstrukce a údržba</p> <ul style="list-style-type: none"> provádí montáž a demontáž jednoduchého zařízení provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> návod, předloha, náčrt, plán, schéma a jednoduchý program údržba školního hřiště údržba sanitárních zařízení 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti-informatika:výběr.tř.	8.	Ing. Zuzana Henychová

1. pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Orientuje se v historii Internetu Dokáže použít a zařadit základní pojmy týkající se Internetu Pochopí princip hypertextových odkazů 	<p>Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> Pojmy Internet, jeho výhody a nevýhody historie Internetu vznik Internetu, jeho vývoj, vlastnosti <p>E-mail, služba www Základní pojmy</p> <ul style="list-style-type: none"> IP adresa, provider, klient – server, doménové jméno+DNS, protokoly, způsoby připojení k internetu, přenos dat po Internetu Vyhledávání na Internetu, jednotlivé portály – porovnání, zajímavé stránky Služba WWW, známé WWW adresy, vyhledávače WWW - katalogové - indexové-fulltext, vyhledávání užitečných informací na WEBu - princip přenosu dat po internetu, internetové služby - Telnet FTP 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti-informatika:výběr.tř.	8.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> Podrobněji zná základy jazyka HTML a umí vytvořit vlastní webové stránky včetně obrázků, formulářů, umí stránku rozdělit na framy a otevírat odkazy v příslušných oknech 	<p>Vytváření jednoduchých www stránek ve Wordu</p> <p>Základy jazyka HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> Příkazy jazyka HTML, vytváření stránek pomocí HTML 		
--	--	--	--

2. pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Zná základní rozdíly mezi vektorovou a bitmapovou grafikou Orientuje se v pojmech týkajících se grafiky Chápe, jaké jsou možnosti práce s objekty ve vektorové grafice, zná výhody vektorové grafiky proti bitmapové při práci s grafikou 	<ul style="list-style-type: none"> Vektorová a bitmapová grafika Základní pojmy z oblasti grafiky (rozlišení, pixel, barevná hloubka, průhlednost, antialiasing, rastrové a vektorové typy souborů) Seznámení s principem práce s vektorovou grafikou – práce s grafickými objekty, seznámení s prostředím Zoner Callisto 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti-informatika:výběr.tř.	8.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> • Ví, kdy je výhodnější použít vektorovou grafiku • Umí si rozložit práci na složité grafice na menší části, které postupně poskládá ve výslednou vektorovou grafiku • Dokáže správně formátovat text, ví jak s textem v grafice pracovat • Umí převést jednoduchou bitmapovou grafiku na vektorovou a zná limity automatického převodu • Dokáže vyhledat grafické soubory na internetu a dále s nimi pracovat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Možnosti využití vektorové grafiky – obrázky, loga, ikony, letáky • Složitější vektorové grafiky – jak se skládají a tvoří • Základy typografie a její využití při tvorbě letáků, plakátů a vizitek • Možnosti převodu bitmapové grafiky na vektorovou • Hledání grafiky na internetu 		
---	---	--	--

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti – údržba domácnosti, ch	9.	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Práce s technickými materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň • je schopen sestavit jednoduchý technický výkres a orientovat se v něm • má představu o způsobu výroby železa, oceli a některých barevných kovů, polotovarů hutní druhovýroby • zvládá základní postupy při opracování železa a oceli • zná princip výroby a zpracování plastických hmot včetně jejich vlastností • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, zná zásady poskytnutí 1.pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduché pracovní operace a postupy • technické kreslení - rovnoběžné pravoúhlé • promítání • výroba železa, výroba oceli, • těžba a zpracování barevných kovů • pracovní postupy - zhotovení výrobků ze dřeva, ze železa a z plastu • umělé hmoty - výroba a vlastnosti • pracovní postupy – tvarování plastů další užití plastů a jejich recyklace • péče o čistotu a pořádek v okolí školy, trávníky, atrium a školní hřiště 	<p>F 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • První pomoc při úrazu elektrickým proudem 	<p>Plátovaná podložka.</p> <p>Stojánek na tužky.</p> <p>Kovový otvírák</p> <p>Plastová lžice na boty, plastový věšák</p> <p>Dřevěný svícen.</p>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti – údržba domácnosti, ch	9.	

<p>Konstrukce a údržba</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí montáž a demontáž jednoduchého zařízení • provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy při práci s nástroji a náradím, poskytne první pomoc při úrazu <p>Svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v pracovních činnostech vybraných oblastí • posoudí své možnosti v oblasti profesní orientace • využije profesní informace pro výběr vhodného vzdělávání • zná důležitá práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů • prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> • návod, předloha, náčrt, plán, schéma a jednoduchý program • montáž a demontáž jízdního kola – přední a zadní kolo, plášť a duše, seřízení brzd, řídítek, nastavení sedla, převodníku, údržba pedálů, nábojů kol • montáž a demontáž lyžařského vázání na běžeckých a sjezdových lyžích, • nastavení bezpečnostních prvků a jejich údržba • sestavení modelu dopravního prostředku/letadlo, loď/ • možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, informace a poradenské služby <ul style="list-style-type: none"> - zaměstnání a způsoby hledání, informační • základna pro volbu povolání • problémy nezaměstnanosti, úřady práce, • psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele 		<p>Burza škol.</p> <p>Úřad práce-informační a poradenské středisko.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p>
--	--	--	--

Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Člověk a svět práce	Praktické činnosti – péče o dítě dívky	9.	Mgr. A. Kyzúrová

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Chápe změny ve struktuře vztahů v rodině po narození (adopci) dítěte • Vysvětlí důvody změn v rodině • Zná nejčastější příčiny rozpadu manželství • Uvědomuje si potřebu vzájemné komunikace v partnerském vztahu • Analyzuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodina – úplná, neúplná • Vliv rodinného prostředí na rozvoj osobnosti • Postavení jednotlivých členů rodiny , spolupráce, výchova dětí • Pokouší se o analýzu vztahů ve vlastní rodině • Objevuje možné příčiny sporů • Potřeby fungující rodiny • Vnější vlivy působící na stabilitu rodiny • Učí se volit různá řešení sporů • Modelové situace 	<p>PČ dí 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vývoj člověka, potřeby dítěte <p>F 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • První pomoc při úrazu elektrickým proudem <p>PŘ 8 Vývoj člověka</p>	<p>Ov – práva dítěte a rodičů</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>EV</p>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a): O. Peřina
Člověk a svět práce	Praktické činnosti-informatika:PC třídy	9.	Bc. Ondřej Peřina

1.pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Zná základní rozdíly mezi vektorovou a bitmapovou grafikou • Orientuje se v pojmech týkajících se grafiky • Ví, jak jsou tvořeny barvy v počítačích, a zná základní barevné modely • Zná základní klávesové zkratky, které zjednodušují práci s grafikou v Adobe Photoshop • Jak vybrat dobrý digitální fotoaparát, jaké parametry jsou důležité • Rozumí důležitým pojmům a technikám používaným při tvorbě bitmapové grafiky. Chápe, kdy je lepší používat běžnou selekci a kdy masky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vektorová a bitmapová grafika • Základní pojmy z oblasti grafiky (rozlišení, pixel, barevná hloubka, průhlednost, antialiasing, rastrové a vektorové typy souborů) • Barevné modely používané v grafice • Klávesové zkratky v Adobe Photoshop • Digitální fotoaparáty, fotografie a pojmy s tím spojené • Co je to vrstva a k čemu je • Rozdíl mezi selekcí a maskou – její použití • Techniky pro slučování obrázků v koláži • Opakování 		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a): O. Peřina
Člověk a svět práce	Praktické činnosti-informatika:PC třídy	9.	Bc. Ondřej Peřina

2.pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Orientuje se v základních milnících vývoje internetu a základních pojmech spojených s internetem Ví, čím se liší jednotlivé verze značkovacích jazyků používaných na internetu Dokáže zpracovat grafiku pro internet a ví, jaké použít grafické formáty pro jednotlivé části webové grafiky Chápe, jak oddělit obsah stránky od jejího vzhledu, umí základy stylování internetových stránek pomocí CSS Na internetu dokáže posoudit kvalitu designu webových stránek. Ví, na co si při tvorbě designu dávat pozor – zná obvyklé chování uživatele při práci na stránkách 	<ul style="list-style-type: none"> Historie internetu vznik celosvětové sítě vývoj služeb www technologie používané na webu Rozdíly mezi HTML, XML a XHTML Odlišnosti tvorby grafiky pro internet, formáty používané na internetu a jejich výhody Stylování webových stránek pomocí CSS oddělený vzhled od obsahu jazyk CSS, atributy, entity základní vlastnost Srovnání designu různých webových stránek účelnost designu optimalizace ovládání 		