

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika	5.	Ing. Zuzana Henychová

**Cíl: Položení základů práce s počítačem u všech žáků - 1hodina týdně**

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Umí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítě.</li> <li>Orientuje se na klávesnici, zná funkce nejdůležitějších kláves (Enter, Esc, Delete, Shift ...)</li> <li>S myší ovládá základní operace: klik - výběr, tažení se stisknutým levým tlačítkem, dvojklik, klik pravým tlačítkem – místní menu.</li> <li>S použitím nástrojů dokáže nakreslit obrázek a uložit jej, příp. otevřít pro změny a změněný znovu uložit.</li> <li>Ve Wordu dokáže napsat krátký text otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma, příp. vložit obrázek,</li> <li>Dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinde, příp. pod jiným názvem.</li> </ul>	<p><b>Postup</b> zapnutí a vypnutí <b>počítače</b>, přihlášení <b>do</b> a odhlášení <b>ze sítě</b></p> <p><b>Práce s klávesnicí a myší</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>části klávesnice</li> <li>pojmy: klik, dvojklik, uchopení a tažení</li> </ul> <p><b>Grafika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>programy na tvorbu obrázků</li> <li>uložení vytvořeného obrázku nebo změn, otevření obrázku</li> </ul> <p><b>základní nástroje a možnosti nastavení (tvary štětce, barvy, základní tvary ...)</b></p> <p><b>Textové editory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojem: textové editory (příklady: T602, NotePad, Write, Word ...)</li> <li>uložení, otevření souboru</li> <li>pohyb v dokumentu (klávesnice, myš)</li> <li>označení části textu do bloku</li> <li>psaní, oprava textu (vel. pís. s diakritikou, další znaky)</li> <li>základní typografická pravidla (psaní mezer za interpunkčními a dalšími znaky)</li> </ul>		Procvičení práce s myší.

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika	5.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nezaměňuje pojmy Internet a web.</li> <li>• rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</li> <li>• Dokáže napsat zprávu, přečíst si došlou zprávu, smazat zprávu.</li> <li>• Na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu. Z webovské stránky dokáže uložit obrázek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• písmo – typ, velikost, tučné, kurzíva, podtržené, barva (panel nástrojů)</li> </ul> <p><b>Internet:</b></p> <p><b>co to je, kdy vznikl, služby Internetu</b></p> <p><b>EI. pošta = e-mail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vztah k Internetu</li> <li>• pojem: poštovní programy (příklady: Pegasus Mail, MS Outlook, MS Outlook Express)</li> <li>• spuštění poštovního programu, odeslání zprávy, čtení došlých zpráv a mazání zpráv, posílání příloh</li> </ul> <p><b>WWW = world wide web = web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vztah k Internetu</li> <li>• pohyb po webu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- přes hypertextové odkazy</li> <li>- známá adresa</li> <li>- jednoduché vyhledávání</li> </ul> </li> <li>• ukládání z webu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrázek</li> </ul> </li> <li>• text</li> </ul>		
---	--	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Výpočetní technika	5. ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostní a sociální výchova: osobnostní rozvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytváření vlastních prací v programu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreslení a psaní na pc</li> </ul>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika – PČ - Informatika	6.	Ing. Zuzana Henychová

Cíl: Položení základů teorie o počítačích u všech žáků.

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvětlí význam pojmu <b>HARDWARE</b>, pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače.</li> <li>Vysvětlí význam pojmu <b>SOFTWARE</b>.</li> <li>Má přehled o počátcích a vývoji počítačů ve světě i u nás</li> <li>Pojmenuje a zařadí základní části počítače a vysvětlí jejich funkci</li> <li>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HW - HARDWARE</b></li> <li><b>Skříň (základní jednotka)</b> – procesor, pevný disk (HDD), operační paměť (RAM), základní deska, zdroj, mechaniky (disketová, CD, DVD)</li> <li><b>Periferie</b> – klávesnice, myš, monitor, tiskárna, skener, reproduktory, ...</li> <li><b>SW – SOFTWARE</b> = programy, druhy, dělení dle ceny, fce...</li> <li><b>Historie a vývoj počítačů</b> Vývoj, generace počítačů, záznam informací, významní objevitelé</li> <li><b>Základní jednotka počítače</b> Základní deska, mikroprocesor, paměti, ROM, RAM, kapacita</li> <li><b>Další části PC sestavy</b> Hardisk, diskety, přídatné karty, porty, polohovací zařízení, scanner, monitor, tiskárny, modem, CD, DVD, USB</li> </ul>		<p>Ukázka vnitřních součástí základní jednotky – skříňe.</p> <p>EV 6</p>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika – praktické činnosti:	7. B	Ing. Zuzana Henychová

Ročník: 7 – počítačové třídy – 3 hodiny týdně ( 1 hod. PČ + 2 hod. Inf)

Cíl: Seznámení s postupem tvorby písemné odborné práce, seznámení s výpočty pomocí programu Excel, tvorba prezentací

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě.</li> <li>Orientuje se v komprimovaných programech a zná problémy virů a antivirů</li> <li>Dokáže upravit vzhled dokumentu již na velmi vysoké úrovni, vytvořit obsah i rejstřík</li> <li>Dokáže vytvořit tabulku a graf, upravit jejich vzhled, používat základní vzorce a jednoduché funkce.</li> </ul>	<p><b>Stručné zopakování základní látky: Práce se složkami a soubory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>připomenutí postupů vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru včetně variant (menu, myš, klávesové zkratky)</li> </ul> <p><b>Komprimační a antivirové programy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže zazipovat a roztopovat soubory</li> <li>jednoduché principy virů</li> <li>principy antivirových programů</li> </ul> <p><b>Word</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formát písma a odstavce</li> <li>styly, generování obsahu</li> <li>vzhled stránky, číslování, záhlaví a zápatí</li> <li>tabulky, drážky, obrázky, šablony,</li> <li>makra, hromadná korespondence, tvorba obsahu a rejstříků</li> </ul> <p><b>Excel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>k čemu jsou tabulkové procesory</li> <li>pojmy: sešit, list, řada, sloupec, buňka</li> </ul>	<p><b>Čj 7,9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopis, sloh</li> </ul> <p><b>M 7,9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Excel - výpočty</li> </ul>	září až listopad

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika – praktické činnosti:	7. B	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vytvořenou tabulku a graf dokáže přenést do textového editoru.</li> <li>Dokáže samostatně vytvořit prezentaci na dané téma podle zadaných požadavků.</li> <li>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pohyb mezi sešity, mezi listy</li> <li>zadávaní údajů, vložení řady, sloupce, buněk, sloučení buněk, rozdělení buněk</li> <li>jednoduché vzorce (součet, rozdíl, násobení, dělení)</li> <li>pojmem: graf, vytvoření grafu, úprava vzhledu a vlastností grafu</li> <li>vložení tabulky a grafu do Wordu</li> <li>vytvoření a úprava vzhledu tabulky,</li> <li>vzorce, základní funkce,</li> <li>vytvoření a úprava vzhledu grafu,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Power Point</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní prostředí snímku</li> <li>šablony, přechody snímků, vkládání textu a obrázků časování, řazení, spouštění a navigace snímků</li> <li>vytvoření jednoduché prezentace (škola, firma, zoo, hra...)</li> <li>přidání hudby a animací do prezentace</li> </ul>		EV6
--	--	--	-----

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika-PČ: výběr.tř.	8.	Ing. Zuzana Henychová

Ročník: 8. počítačové třídy – 3 hodiny týdně ( 1. pololetí): 2 hod.NP Informatika, 1 hod. PČ

Cíl: Vytváření webových stránek, získat základní znalosti o Internetu

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuje se v historii Internetu</li> <li>Dokáže použít a zařadit základní pojmy týkající se Internetu</li> <li>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</li> </ul>	<p><b>Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojmy Internet, jeho výhody a nevýhody</li> <li>historie Internetu</li> <li>vznik Internetu, jeho vývoj, vlastnosti</li> </ul> <p><b>E-mail, služba www</b></p> <p><b>Základní pojmy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IP adresa, provider, klient – server, doménové jméno+DNS, protokoly, způsoby připojení k internetu, přenos dat po Internetu</li> <li>Vyhledávání na Internetu, jednotlivé portály – porovnání, zajímavé stránky</li> <li>Služba WWW, známé WWW adresy, vyhledávače WWW - katalogové - indexové-fulltext, vyhledávání užitečných informací na WEBu -</li> <li>princip přenosu dat po internetu,</li> <li>internetové služby - Telnet FTP</li> </ul>		EV 6

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika-PČ: výběr.tř.	8.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pochopí princip hypertextových odkazů</li> <li>Podrobněji zná základy jazyka HTML a umí vytvořit vlastní webové stránky včetně obrázků, formulářů, umí stránku rozdělit na framy a otevírat odkazy v příslušných oknech</li> </ul>	<p><b>Vytváření jednoduchých www stránek ve Wordu</b></p> <p><b>Základy jazyka HTML</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Příkazy jazyka HTML, vytváření stránek pomocí HTML</li> </ul>		
---	--	--	--

Ročník: 8. počítačové třídy – 3 hodiny týdně ( 2. pololetí): 2 hod.NP Informatika, 1 hod. PČ

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokáže rychle a efektivně zpracovat digitální fotografie, organizovat je a vyhledávat na disku</li> <li>Zvládá základní užívání vektorového editoru Zoner Callisto a umí vytvořit jednoduchou vektorovou grafiku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Základní operace v Zoner Photostudio</li> <li>popisování fotografií (EXIF)</li> <li>organizace pomocí klíčových slov</li> <li>hromadné změny velikosti</li> <li>otáčení a ořez fotografií</li> <li>Seznámení s Zoner Callisto</li> <li>základy ovládání</li> </ul>		

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika-PČ: výběr.tř.	8.	Ing. Zuzana Henychová

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže vytvořit i složitější vektorovou grafiku. Umí ji vytvořit dle předlohy i dle vlastní představy.</li> <li>• Vytvoří grafiku na zadané téma</li> <li>• Umí si zvolit vlastní téma závěrečné grafiky a dokáže ji tvořit.</li> <li>• Zvládne se vypořádat s komplexním zadáním grafiky od jejího návrhu až po konečnou vektorovou realizaci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úpravy objektů</li> <li>• tvorba jednoduchého loga</li> <li>• kreslení vlajek</li> <li>• Kreslení složitějších grafik</li> <li>• vlajky a dopravní značky</li> <li>• hodiny, horkovzdušný balon</li> <li>• elektrická schémata</li> <li>• vlastní logo škola</li> <li>• Tvorba propagačních materiálů</li> <li>• vizitka</li> <li>• leták (plakát) firmy</li> <li>• Tvorba vánočních cedulek a přání</li> <li>• Příprava závěrečné seminární práce</li> <li>• Dokončení závěrečné práce</li> </ul>		
---	---	--	--

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika – PČ: výběrová tř.	9.	Bc. Ondřej Peřina

Ročník: 9. počítačové třídy – 1.pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná základní rozdíly mezi vektorovou a bitmapovou grafikou</li> <li>• Orientuje se v pojmech týkajících se grafiky</li> <li>• Ví, jak jsou tvořeny barvy v počítačích, a zná základní barevné modely</li> <li>• Zná základní klávesové zkratky, které zjednodušují práci s grafikou v Adobe Photoshop</li> <li>• Jak vybrat dobrý digitální fotoaparát, jaké parametry jsou důležité</li> <li>• Rozumí důležitým pojmům a technikám používaným při tvorbě bitmapové grafiky. Chápe, kdy je lepší používat běžnou selekci a kdy masky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vektorová a bitmapová grafika</li> <li>• Základní pojmy z oblasti grafiky (rozlišení, pixel, barevná hloubka, průhlednost, antialiasing, rastrové a vektorové typy souborů)</li> <li>• Barevné modely používané v grafice</li> <li>• Klávesové zkratky v Adobe Photoshop</li> <li>• Digitální fotoaparáty, fotografie a pojmy s tím spojené</li> <li>• Co je to vrstva a k čemu je</li> <li>• Rozdíl mezi selekcí a maskou – její použití</li> <li>• Techniky pro slučování obrázků v koláže</li> </ul>		

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika – PČ: výběrová tř.	9.	Bc. Ondřej Peřina

Ročník: 9. počítačové třídy – 2.pololetí

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuje se v základních milnících vývoje internetu a základních pojmech spojených s internetem</li> <li>Ví, čím se liší jednotlivé verze značkovacích jazyků používaných na internetu</li> <li>Dokáže zpracovat grafiku pro internet a ví, jaké použít grafické formáty pro jednotlivé části webové grafiky</li> <li>Chápe, jak oddělit obsah stránky od jejího vzhledu, umí základy stylování internetových stránek pomocí CSS</li> <li>Na internetu dokáže posoudit kvalitu designu webových stránek. Ví, na co si při tvorbě designu dávat pozor – zná obvyklé chování uživatele při práci na stránkách</li> <li>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historie internetu</li> <li>vznik celosvětové sítě</li> <li>vývoj služeb www</li> <li>technologie používané na webu</li> <li>Rozdíly mezi HTML, XML a XHTML</li> <li>Odlišnosti tvorby grafiky pro internet, formáty používané na internetu a jejich výhody</li> <li>Stylování webových stránek pomocí CSS</li> <li>oddělený vzhled od obsahu</li> <li>jazyk CSS, atributy, entity</li> <li>základní vlastnosti</li> <li>Srovnání designu různých webových stránek</li> <li>účelnost designu</li> <li>optimalizace ovládání</li> </ul>		EV 6

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika – PČ: výběrová tř.	9.	Bc. Ondřej Peřina

<p>přiměřeně situaci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</li> </ul>			
---	--	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Výpočetní technika	9. ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova: osobnostní rozvoj</li> <li>Mediální výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seberegulace a sebeorganizace</li> <li>Tvorba mediálního sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vytváření prezentací v programu Power point</li> </ul> <p>Vytváření vlastních prací v seminářích: Bitmapová grafika a Webdesign</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentace v Power- pointu</li> <li>Obrázky a webové stránky</li> </ul>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika – nevýběr. 2hod	9.	Ing. Zuzana. Henychová

Nevýběrové třídy: 2 hod. týdně

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě.</li> </ul>	<p><b>Stručné zopakování základní látky:</b>  <b>Práce se složkami a soubory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>připomenutí postupů vytvoření, přejmenování, kopírování, přesunu a odstranění složky či souboru včetně variant (menu, myš, klávesové zkratky)</li> </ul>		září až listopad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Má přehled o vývoji výpočetní techniky.</li> <li>Dokáže popsat jednotlivé součásti počítače a jejich funkcí z hlediska celkového fungování počítače.</li> <li>Chápe fungování počítačových sítí.</li> </ul>	<p><b>Teorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opakování – vývoj VT, HW, SW, sítě</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokáže upravit vzhled dokumentu.</li> </ul>	<p><b>Word:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formát písma a odstavce</li> <li>styly, generování obsahu</li> <li>vzhled stránky, číslování, záhlaví a zápatí,</li> <li>tabulky, odrážky, obrázky,</li> <li>příp. makra, hromadná korespondence, tvorba obsahu a rejstříků</li> </ul>	<p><b>Čj 7,9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopis, sloh</li> </ul>	Prosinec- leden

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Výpočetní technika – nevyběr. 2hod	9.	Ing. Zuzana. Henychová

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokáže vytvořit tabulku a graf, upravit jejich vzhled, používat základní vzorce a jednoduché funkce. Vytvořenou tabulku a graf dokáže přenést do textového editoru.</li> </ul>	<b>Excel: rozšíření znalostí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>složitější vzorce a funkce</li> <li>pojem: graf, vytvoření grafu, úprava vzhledu a vlastností grafu</li> <li>vložení tabulky a grafu do Wordu,</li> <li>spolupráce s textovým editorem</li> </ul>	<b>M 7,9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Excel – výpočet procent</li> </ul>	Únor - duben
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokáže samostatně vytvořit prezentaci na dané téma podle zadaných požadavků</li> <li>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</li> </ul>	<b>Power Point – zopakování a rozšíření znalostí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>přidání hudby a animací do prezentace</li> </ul>		Květen  EV6
<ul style="list-style-type: none"> <li>zná strukturu hypertextových odkazů, umí je vytvořit</li> </ul>	<b>Vytváření webových stránek</b>		červen

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Výpočetní technika	9. ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova: osobnostní rozvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seberegulace a sebeorganizace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vytváření vlatních prací v programech Word a Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práce dle svých návrhů a témat</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediální výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tvorba mediálního sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vytváření prezentací v programu Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentace v programu Power point</li> </ul>