

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>3.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Žák umí pozdravit, rozloučit se, představí se, osloví osobu, vyjádří souhlas a nesouhlas.</li> <li>Umí počítat do 12, udá svůj věk, určí celé hodiny</li> <li>Dokáže pojmenovat školní potřeby, jejich barvu a počet.</li> <li>Umí představit členy rodiny, umí je popsat.</li> <li>Vyjádří pocity radosti, smutku, hladu-žízňě.</li> <li>Umí popsat části těla a činnosti s nimi spojené.</li> <li>Popíše základní oblečení.</li> <li>Umí pojmenovat hračky, zvířata, ovoce, zeleninu a další jídla.</li> <li>Používá sloveso být a mít v přítomném čase prostém i v otázce, frázi How many...? I like... Do you like...?, there is...there are...</li> <li>Používá základní předložky místní v souvislosti s předměty v místnosti.</li> <li>Žák umí hláskovat anglickou abecedu.</li> <li>Žák se především orientuje v mluveném projevu, rozumí jednoduchým pokynům, poskytne základní informace, osvojí si krátké dialogy, formuluje krátké otázky a odpovědi.</li> <li>Umí zapsat základní slovní zásobu a rozumí fonetickému přepisu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>My friends.</u></li> <li>Hello – Good bye.What´s your name?</li> <li><u>At school.</u></li> <li>What´s this? A red pen.</li> <li>How old are you? What colour...,</li> <li><u>My family.</u></li> <li>This is my father..</li> <li>I´m hungry, sad.. Are you..?</li> <li><u>Faces.</u></li> <li><u>Clothes.</u></li> <li><u>At the café</u></li> <li><u>At the zoo.</u></li> <li>Have you got a ...? Yes, I have, No, I haven´t..</li> <li>Do you like apples? What do you like?</li> <li><u>At home.</u></li> <li>There is... there are...</li> </ul>	<p><b>PRV 3, VI 4-5, Čj 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodina</li> <li>Pozdrav</li> <li>Slušné chování</li> <li>Omluva</li> </ul> <p><b>M 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Číslice</li> </ul> <p><b>Vv 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>barvy</li> </ul> <p><b>Čj 5, D 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evropské jazyky</li> <li>Slovanské jazyky</li> </ul>	<p>Učebnice: Chit Chat 1 + doplňující materiály</p>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>3.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikuje pravdivě s porozuměním pro potřeby druhých, přiměřeně situaci (EV)</li> </ul>			
---	--	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Anglický jazyk	3. ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Multikulturní výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etnický původ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Specifika anglické výslovnosti</li> <li>původ cizích slov, podobnosti</li> <li>anglicky mluvící země</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mapy, nácvik výslovnosti, diskuse</li> </ul>

**Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“**

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>3.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

**Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“**

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>3.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>4.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí dny v týdnu a měsíce.</li> <li>• získá základní slovní zásobu v daných oblastech</li> <li>• rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě</li> <li>• prezentuje jednoduché básničky a písně</li> <li>• řeší jednoduché situace související se seznamováním, vedením i ukončením rozhovoru</li> <li>• umí získat základní místní a časové údaje a další informace</li> <li>• uvědomuje si rozdíl mezi psanou a mluvenou stránkou jazyka</li> <li>• umí používat rejstřík i abecední slovník učebnice</li> <li>• reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy</li> <li>• formuluje otázky a odpovídá na ně</li> <li>• písemně zaznamená a obměňuje krátké texty</li> <li>• Komunikuje pravdivě s porozuměním pro potřeby druhých, přiměřeně situaci (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• předložky místní, záporné příkazy</li> <li>• čísla 13-100, otázka how many..</li> <li>• jídlo, rozhovor v restauraci (Can I have..)</li> <li>• počítatelné a nepočít.předměty</li> <li>• přít.čas průběhový</li> <li>• počasí, země</li> <li>• jídlo (like-don't like)</li> <li>• přítomný čas prostý</li> <li>• zájmena osobní</li> <li>• zvyky, denní režim</li> <li>• časové předložky, dny v týdnu a měsíce, data</li> </ul>	<p><b>PRV 3, VI 4-5, Čj 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina</li> <li>• Pozdrav</li> <li>• Slušné chování</li> <li>• Omluva</li> </ul> <p><b>M 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Číslice</li> </ul> <p><b>Vv 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• barvy</li> </ul>	<p>Učebnice: Chatter box 2 či Chit Chat 2</p>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>5.</b>	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získá základní slovní zásobu v daných oblastech</li> <li>• rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě</li> <li>• prezentuje jednoduché básničky a písně</li> <li>• řeší jednoduché situace související s vedením i ukončením rozhovoru</li> <li>• umí vyjádřit souhlas a nesouhlas v konkrétních situacích</li> <li>• čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty</li> <li>• čte potichu s porozuměním krátké texty se známými jazykovými prostředky</li> <li>• umí získat základní místní a časové údaje a další informace</li> <li>• uvědomuje si rozdíl mezi psaným a mluveným jazykem</li> <li>• umí používat rejstřík i abecední slovník učebnice</li> <li>• písemně obměňuje texty</li> <li>• komunikuje pravdivě s porozuměním pro potřeby druhých, přiměřeně situaci (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Komunikace</u></li> <li>• jména osob a zemí, seznamovací rozhovor</li> <li>• členy, přídavná jména související s osobami, přivlastňovací zájmena a adjektiva, nepravid.substantiva</li> <li>• informace o osobách, bydlišti, věcech</li> <li>• číslovky do 100, ceny</li> <li>• <u>Můj svět</u></li> <li>• Ukazovací zájmena, rozvrh hodin, škola</li> <li>• <u>Čas</u></li> <li>• Přítomný čas prostý, volný čas</li> <li>• <u>Můj dům</u></li> <li>• Vazba there is.. there are..</li> <li>• Popis města, kde žiji, rozhovor na ulici</li> <li>• <u>Lidé</u></li> <li>• Přít.čas průběhový, popis osoby, oblečení,</li> </ul>	<p><b>PRV 3, VI 4-5, Čj 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina</li> <li>• Pozdrav</li> <li>• Slušné chování</li> <li>• Omluva</li> </ul> <p><b>M 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Číslice</li> </ul> <p><b>Vv 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• barvy</li> </ul>	Učebnice: Project English New 1

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>5.</b>	

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Anglický jazyk	5. ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova: osobnostní rozvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sebepoznání a sebepojetí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Představování, vyplnění osobních údajů, dopis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopis, rozhovory</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objevujeme Evropu a svět</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English speaking countries</li> <li>Culture and traditions</li> <li>London, the UK capital</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozhovory, texty, obrázky</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediální výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srovnávání kultur a tradic zemí – Vánoce, Velikonoce, státní svátky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskuse, dramatizace</li> </ul>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>6.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získá základní slovní zásobu v daných oblastech</li> <li>• rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě</li> <li>• prezentuje jednoduché básničky a písně</li> <li>• řeší jednoduché situace související s vedením i ukončením rozhovoru</li> <li>• umí vyjádřit souhlas a nesouhlas v konkrétních situacích</li> <li>• čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty</li> <li>• čte potichu s porozuměním krátké texty se známými jazykovými prostředky</li> <li>• umí získat základní místní a časové údaje a další informace</li> <li>• uvědomuje si rozdíl mezi psaným a mluveným jazykem</li> <li>• umí používat rejstřík i abecední slovník učebnice</li> <li>• písemně obměňuje texty</li> <li>• formuluje otázky a odpovídá na ně komunikuje pravdivě s porozuměním pro potřeby druhých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ve třídě</u></li> <li>• spolužáci, nový šk.rok – osobní informace, popis člověka, album</li> <li>• asertivní chování, jedinečnost lidí</li> <li>• <u>Můj život</u></li> <li>• narozeniny, čas.údaje, řadové číslovky, rok v mém životě</li> <li>• <u>Zvířata</u></li> <li>• popis těla, this-that,</li> <li>• upíří – čtení a porozumění textu</li> <li>• <u>U lékaře</u></li> <li>• Minulý čas prostý, pravid.a nepravid. slovesa</li> <li>• <u>Jídlo</u></li> <li>• Počitatelné a nepočitatelné předměty</li> <li>• some-any, v restauraci , recepty</li> <li>• <u>Moje země</u></li> <li>• Informace o Británii – ČR</li> <li>• 2.a3.stupeň příd.jmen</li> <li>• rekordy</li> <li>• <u>Oblečení</u></li> <li>• <u>Zábava</u></li> <li>• film, rádio, televize</li> </ul>	<p><b>Z 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výslovnost mezinárodních zeměpisných pojmů</li> </ul> <p><b>EV 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otevřená komunikace</li> <li>• asertivní chování</li> </ul>	Učebnice: Project English New 2



## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>7.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů</li> <li>dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů</li> <li>rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením, konverzaci dvou osob</li> <li>umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky</li> <li>čte nahlas a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu</li> <li>dokáže se zúčastnit hovoru dvou lidí</li> <li>reaguje na běžné řečové situace</li> <li>umí jednoduše vyjádřit svůj názor</li> <li>umí sestavit a přednést krátkou informaci, zprávu</li> <li>umí napsat stručný osobní dopis</li> <li>užívá s přehledem slovník</li> <li>má základní poznatky o angl. mluvících zemích</li> <li>Komunikuje pravdivě s porozuměním pro potřeby druhých, přiměřeně situaci (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Doma a za hranicemi</u></li> <li>podávání osobních informací</li> <li>užívání slovníku</li> <li>minulý čas prostý</li> <li>můj rodokmen</li> <li><u>Hobby</u></li> <li>Přít.čas prostý a průběhový</li> <li>Like + ing</li> <li>Předměty ve škole</li> <li><u>Moje budoucnost</u></li> <li>Svět v budoucnosti</li> <li>Budoucí čas (will)</li> <li>Doprava, město budoucnosti</li> <li><u>Co se stalo?</u></li> <li>Minulý čas průběhový</li> <li>iniciativa ve ztížených podmínkách</li> <li><u>Londýn</u></li> <li>Členy</li> <li>Přít.čas průběh. –budoucnost</li> <li>Orientace ve městě</li> <li><u>Film a televize</u></li> <li>Čas předpřítomný</li> <li>Recenze filmu</li> <li>působení médií –pozitivní vzory</li> </ul>	<p><b>Z 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Výslovnost mezinárodních zeměpisných pojmů</li> </ul> <p><b>Z 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie Velké Británie</li> </ul> <p><b>D 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historie Velké Británie</li> </ul> <p><b>EV 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>otevřená komunikace asertivní chování</li> </ul>	Učebnice: Project English 3 (1.-6. lekce)

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>8.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů</li> <li>dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů</li> <li>rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením, konverzaci dvou osob</li> <li>umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky</li> <li>čte nahlas a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu</li> <li>dokáže se zúčastnit hovoru dvou lidí</li> <li>reaguje na běžné řečové situace</li> <li>umí jednoduše vyjádřit svůj názor</li> <li>umí sestavit a přednést krátkou informaci, zprávu</li> <li>umí napsat stručný osobní dopis</li> <li>užívá s přehledem slovník</li> <li>má základní poznatky o angl. mluvících zemích</li> <li>komunikuje pravdivě s porozuměním pro potřeby druhých, přiměřeně situaci (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Řešení problémů</u></li> <li>Modální slovesa</li> <li>Frázová slovesa</li> <li>Problémy ve škole i doma</li> <li>etické hodnoty, mravní zásady</li> <li><u>Světové rekordy</u></li> <li>Předpřítomný čas</li> <li>Ever-never</li> <li>Some-any + složeniny</li> <li>Číslovky</li> <li><u>Svět práce</u></li> <li>Časy přítomné</li> <li>Žádost o práci</li> <li>Zaměstnání</li> <li><u>Oblečení a styl</u></li> <li>Předpřítomný čas (since-for)</li> <li>Image a soutěže</li> <li><u>Život v minulosti</u></li> <li>Minulý čas prostý a průběh.</li> <li>Cestování v čase</li> <li>Had to, could</li> <li><u>Vynálezy</u></li> </ul>	<p><b>Z 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie Velké Británie</li> </ul> <p><b>D 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historie Velké Británie</li> </ul> <p><b>Hv 3-9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anglické písně</li> </ul> <p><b>EV 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>otevřená komunikace</li> <li>asertivní chování</li> </ul>	<p><u>Učebnice:</u> Project English 3 (revision, 3.- 6. lekce)</p>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>8.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdraví a sport</li> <li>• Modální slovesa (will be able, should, shouldn't)</li> </ul>		
--	---	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Anglický jazyk	8. ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multikulturní výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multikulturalita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My family, my friends</li> <li>• My country, my town</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozhovory, texty, obrázky</li> </ul>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>9.</b>	<b>Mgr. Zdena Manychová</b>

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže se orientovat v monologu či dialogu s větším počtem neznámých výrazů</li> <li>dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů</li> <li>rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením, konverzaci dvou a více osob</li> <li>umí vyhledat základní informace a hlavní myšlenky</li> <li>čte nahlas a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu</li> <li>dokáže se zúčastnit hovoru dvou a více lidí</li> <li>reaguje na běžné řečové situace</li> <li>umí jednoduše vyjádřit svůj názor</li> <li>umí sestavit a přednést delší text</li> <li>umí napsat delší osobní dopis, životopis, žádost o práci</li> <li>užívá s přehledem slovník</li> <li>má základní poznatky o angl. mluvících zemích</li> <li>komunikuje pravdivě s porozuměním pro potřeby druhých, přiměřeně situaci (EV)</li> <li>respektuje důstojnost lidské osoby, objevuje jedinečnost a identitu druhých (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Najít sebe sama</u></li> <li>Žádost a odmítnutí</li> <li>Frázová slovesa</li> <li>See, hear + ing</li> <li>potenciální vzor pro druhé</li> <li><u>Sláva a štěstí</u></li> <li>Minulé časy</li> <li>Tvoření příd.jmen</li> <li><u>Společná práce</u></li> <li>Podmínkové věty 1</li> <li>Fráze, slovesa</li> <li>ekonom. a duchovní hodnoty</li> <li><u>Náš svět</u></li> <li>Rod trpný</li> <li>Might</li> <li>Zvířata v oceánu</li> <li>Počasí</li> <li>Podmínkové věty 2</li> <li>Nepravděpodobnosti větné stavby</li> <li>ochrana životního prostředí</li> </ul>	<p><b>Hv 3-9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anglické písně</li> </ul> <p><b>EV 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>otevřená komunikace asertivní chování</li> </ul>	<p><u>Učebnice:</u> Project English 3 (7.-8. lekce) Project English 4 (1-3)</p>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>1.</b>	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>zná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká</li> <li>umí jednotlivá písmena a hlásky, správně přečíst, vyslovit a napsat</li> <li>umí skládat slabiky, slova</li> <li>čte slabiky, slova</li> <li>tvoří jednoduché věty</li> <li>hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací</li> <li>rozumí přečtené větě, dokáže ji opakovat</li> <li>umí sedět při psaní</li> <li>rozlišuje psací a tiskací písmena</li> <li>umí napsat psací písmena velké a malé abecedy</li> <li>umí napsat slabiky, jednoduchá slova a věty</li> <li>dokáže přepsat tiskací písmo do psané podoby</li> <li>dokáže psát diktát jednotlivých slov a vět</li> <li>umí tvořit smysluplné věty</li> <li>dokáže dramatizovat jednoduchý text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>písmena a hlásky</li> <li>čtení</li> <li>psaní</li> <li>vyjadřovací schopnosti</li> </ul>	<p><b>Vv 1, PČ 1. M 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvary písmen a číslic</li> </ul> <p><b>Vv 1-2, PČ 1-2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustrace pohádek</li> </ul> <p><b>Tv 1-2, Hv 1-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Druhy samohlásek,rytmus</li> </ul> <p><b>Prv 1-2, Vv 1-2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slušné chování</li> <li>Rodina</li> </ul> <p><b>Prv 1-2, M 1-2, Hv 1-2</b></p> <p><b>Vv 1-2, PČ 1-2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roční období</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>1.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže vyprávět pohádky a příběhy podle obrázkové osnovy</li> <li>• naučí se z paměti básničku (min. 4 verše)</li> <li>• dokáže básničku recitovat</li> </ul>			
--	--	--	--

Metody, formy, nástroje, pomůcky - sluchová analýza a syntéza, rozhovor, vyprávění, manipulace s písmeny a slabikami, zapojování všech smyslů, ind. přístup, skupinová práce.

Pomůcky – tabule, mag., tabule, nástěnné tabule, obrazy a obrázky, textilní písmena, bzučák, kartičky se slabikami a se slovy, obrázková abeceda, krychle s písmeny

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Český jazyk	1. ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnostní a sociální výchova: osobnostní rozvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak vidíš svět, když nevidíš</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krátkodobý projekt – 4 vyučovací hodiny</li> <li>- orientace ve známém prostoru se zavázanými očima</li> <li>- co víme o životě nevidomých</li> <li>- jak vypadá lidské oko</li> <li>- poznávání předmětů se zavázanými očima</li> </ul>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>2.</b>	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu</li> <li>• dbá na správnou intonaci</li> <li>• umí naslouchat přednesu</li> <li>• rozlišuje poezii a prózu</li> <li>• dokáže přečtený text vyprávět</li> <li>• rozlišuje a umí vyjmenovat samohlásky, měkké, tvrdé a obojetné souhlásky</li> <li>• zná gramatiku měkkých a tvrdých souhlásek</li> <li>• umí rozdělit slova na slabiky</li> <li>• umí rozdělit slovo na konci řádku</li> <li>• rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</li> <li>• umí ze slov tvořit smysluplné věty</li> <li>• rozlišuje vlastní jména osob a zvířat</li> <li>• pozná párové souhlásky - spodobu na konci slov</li> <li>• pozná konec věty a začátek věty následující</li> <li>• věty začíná velkým písmenem</li> <li>• rozlišuje druhy vět – oznamovací,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení</li> <li>• hlásky</li> <li>• slabiky</li> <li>• slova</li> <li>• věty</li> </ul>	<p><b>Vv 1-2, PČ 1-2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrace pohádek</li> </ul> <p><b>Tv 1-2, Hv 1-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Druhy samohlásek,rytmus</li> </ul> <p><b>Prv 1-2, Vv 1-2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušné chování</li> <li>• Rodina</li> </ul> <p><b>Prv 1-2, M 1-2, Hv 1-2</b></p> <p><b>Vv 1-2, PČ 1-2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roční období</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>2.</b>	

<p>tázací, rozkazovací, přací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná a správně používá interpunkční znaménka</li> <li>umí seřadit věty v textu</li> <li>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</li> <li>umí se spisovně vyjadřovat ve větách</li> <li>je schopen vyjádřit svůj názor, pocity</li> <li>podle obrázkové osnovy vypráví děj</li> <li>umí naslouchat druhému</li> <li>zvládne správné tvary písmen abecedy, opis a přepis jednoduchých textů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadřovací schopnosti</li> <li>psaní</li> </ul>		
--	---	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Český jazyk	2.ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova: sociální rozvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Umíme zdravít</b> (základní komunikační pravidla, žijeme pospolu)</li> <li><b>Dramatizace pohádky</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sloh – rozhovor, pantomima, řešení modelových situací</li> <li>O dvanácti měsíčkách</li> </ul>



## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>3.</b>	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení</li> <li>• umí číst potichu i předčítat nahlas</li> <li>• orientuje se v textu</li> <li>• využívá četbu jako zdroj poznatků</li> <li>• čte a porozuměním</li> <li>• umí reprodukovat text</li> <li>• zná obojetné souhlásky</li> <li>• zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis</li> <li>• rozpozná znělé a neznělé souhlásky uvnitř slova</li> <li>• osvojuje si pravopis znělých a neznělých souhlásek</li> <li>• pozná podstatné jméno</li> <li>• umí určit rod, číslo, pád podst. jm.</li> <li>• rozlišuje názvy obcí a ulic a správně je píše</li> <li>• pozná sloveso</li> <li>• umí určit osobu, číslo a čas sloves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení</li> <li>• vyjmenovaná slova</li> <li>• znělé a neznělé souhlásky</li> <li>• podstatná jména</li> <li>• slovesa</li> </ul>	<p><b>PRV 3, VI 4-5, Aj 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina</li> <li>• Pozdrav</li> <li>• Slušné chování</li> <li>• Omluva</li> </ul> <p><b>Hv 3-5, Vv 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidová slovesnost</li> </ul> <p><b>PRV 3, Vv 3-5, Pč 3-5, Hv3-5, VI 4-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roční období</li> </ul> <p><b>Dv 4, Vv 3-5, Pč 3-5, MG 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Značky</li> <li>• Bezpečnost</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>3.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí slovní druhy - předložky a spojky</li> <li>• pozná předložky a umí je napsat s podst. jm.</li> <li>• zná příklady slov souznačných a protikladných a umí je použít ve větě</li> <li>• umí abecedu</li> <li>• umí řadit slova podle abecedy</li> <li>• orientuje se textu slyšeném i čteném</li> <li>• je schopen vypravovat podle osnovy</li> <li>• umí věrohodně popsat předmět</li> <li>• umí telefonovat</li> <li>• umí napsat adresu, přání, pozdrav na pohlednici</li> <li>• dbá na úpravu v sešitě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostatní slovní druhy</li> <li>• slova souznačná a protikladná</li> <li>• abeceda</li> <li>• vyjadřovací schopnosti</li> <li>• Psaní</li> </ul>		
---	---	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>4.</b>	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se jazykem jako s prostředkem komunikace</li> <li>rozliší větu jednoduchou a souvětí</li> <li>určí základní skladebné dvojice ve větě jednoduché</li> <li>seznámí se s pravidlem shody přísudku s podmětem</li> <li>z vět jednoduchých vytvoří souvětí</li> <li>rozlišuje slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, opozita, slova citově zabarvená</li> <li>umí užívat slova spisovná, výstižná, slova citově zabarvená</li> <li>rozlišuje slova ohebná a neohebná</li> <li>rozlišuje předpony a předložky a správně je píše</li> <li>určí slovní základ (předpona, kořen, přípona)</li> <li>zná vzory podstatných jmen</li> <li>umí určit rod, číslo, pád a vzor</li> <li>umí skloňovat podst. jm. podle vzorů</li> <li>píše správně zeměpisné názvy</li> <li>pozná zvrtná slovesa, neurčitek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mateřský jazyk</li> <li>věta, souvětí</li> <li>slovo</li> <li>stavba slova</li> <li>podstatná jména</li> <li>slovesa</li> </ul>	<p><b>PRV 3, VI 4-5, Aj 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodina</li> <li>Pozdrav</li> <li>Slušné chování</li> <li>Omluva</li> </ul> <p><b>Hv 3-5, Vv 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lidová slovesnost</li> </ul> <p><b>PRV 3, Vv 3-5, Pč 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roční období</li> </ul> <p><b>Dv 4, Vv 3-5, Pč 3-5, MG 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Značky</li> <li>Bezpečnost</li> </ul> <p><b>VI 4, Vv 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Státní svátky, významné dny</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>4.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí určit osobu, číslo, čas</li> <li>• umí časovat slovesa v času přítomném, minulém, budoucím</li>   <li>• umí vyhledávat v abecedním seznamu (rejstřík, slovník, telef. seznam)</li>   <li>• správně píše skupiny bě – bje, pě, vě – vje, mě – mně</li> <li>• umí uvést příklady užití ve větách</li>   <li>• umí vypravovat podle osnovy</li> <li>• umí popsat jednoduchou věc</li> <li>• při vypravování a popisu užívá slova výstižná, spisovná, citově zbarvená</li> <li>• kultivovaně se dorozumívá ve škole i mimo školu</li> <li>• umí se vyjádřit v běžných situacích</li> <li>• zvládne jednoduchou grafickou úpravu textu</li> <li>• čte nahlas i potichu</li> <li>• rozumí přiměřeně náročnému textu a umí ho reprodukovat</li> <li>• odliší podstatné a okrajové informace</li> <li>• dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu a udělat zápis do deníku</li>   <li>• reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abeceda</li>   <li>• skupiny bě – bje, pě, vě – vje, mě – mně</li>   <li>• vyjadřovací schopnosti</li>   <li>• čtení</li>   <li>• základy neverbální komunikace</li> </ul>		
---	---	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>4.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• si uvědomuje své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení</li> <li>• se dokáže těšit z radosti a úspěchu jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách</li> <li>• seznámí se s autory dětských knih</li> <li>• spisovatelé a básníci - B. Němcová, K. J. Erben, J. Seifert, F. Halas, Z. Krubel, M. Macourek, H. Ch. Andersen, A. Lindgrenová, R. Kipling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sebepojetí</li> <li>• asertivní chování</li> <li>• pozitivní hodnocení druhých</li> <li>• literární výchova</li> </ul>		
--	---	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>5.</b>	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu</li> <li>• rozpozná umělecké vybrané žánry – pohádka, pověst, bajka, dobrodružná četba, comics</li> <li>• zná pojmy rým, verš, sloka</li> <li>• volně reprodukuje text</li> <li>• vytvoří zkrácený zápis textu</li> <li>• recituje básně (přiměřené věku)</li> <li>• dokáže zdramatizovat vhodný text</li> <li>• sestaví osnovu k popisu a vyprávění</li> <li>• podle osnovy se jasně a srozumitelně vyjadřuje</li> <li>• zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu</li> <li>• napíše dopis, telegram, příspěvek do časopisu, pozvánku, oznámení</li> <li>• identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí</li> <li>• jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čtení</li> <li>• vyjadřovací schopnosti</li> <li>• komunikace citů</li> <li>• akceptace druhého</li> </ul>	<p><b>PRV 3, VI 4-5, Aj 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina</li> <li>• Pozdrav</li> <li>• Slušné chování</li> <li>• Omluva</li> </ul> <p><b>Hv 3-5, Vv 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidová slovesnost</li> </ul> <p><b>PRV 3, Vv 3-5, Pč 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roční období</li> </ul> <p><b>Dv 4, Vv 3-5, Pč 3-5, MG 3-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Značky</li> <li>• Bezpečnost</li> </ul> <p><b>Čj 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropské jazyky</li> <li>• Slovanské jazyky</li> </ul> <p><b>Hv 5.-7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidová slovesnost-píseň</li> </ul>	<p>Během celého roku procvičování pravopisu a všestranné jazykové rozborly.</p>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>5.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky, dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně</li> <li>• umí určit všechny slovní druhy</li> <li>• určí rod, číslo, pád, vzor podst. jmen</li> <li>• podst. jm. skloňuje podle vzorů</li> <li>• určí druhy příd. jmen</li> <li>• zná gramatiku měkkých a tvrdých příd. jmen</li> <li>• pozná základní druhy zájmen a číslovek</li> <li>• časuje slovesa ve všech časech v ozn. způsobu</li> <li>• pozná všechny slovesné způsoby</li> <li>• pozná zvrtné sloveso</li> <li>• rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary</li> <li>• zná pojem příčestí minulé a umí ho vytvořit</li> <li>• rozpozná přímou řeč a větu uvozovací</li> <li>• umí užít přímou řeč ve vypravování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iniciativa</li> <li>• asertivní chování</li> <li>• slovní druhy</li> <li>• podstatná jména</li> <li>• přídavná jména</li> <li>• zájmena, číslovky</li> <li>• slovesa</li> <li>• přímá řeč</li> </ul>		
---	---	--	--

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>5.</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná podmět a přísudek</li> <li>• rozlišuje podmět holý, rozvitý, několikanásobný</li> <li>• užívá shodu přísudku s podmětem</li>   <li>• určí větu řídící a závislou</li> <li>• určí větu hlavní a vedlejší</li> <li>• pozná spojky ( spojovací výrazy) v souvětí</li>   <li>• správně píše názvy národností, víceslovné názvy států a jejich zkratky</li> <li>• správně píše názvy uměleckých děl, novin, časopisů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skladba</li>   <li>• souvětí</li>   <li>• vlastní jména, názvy</li> </ul>		
---	--	--	--



Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>6.</b>	

## Mluvnice

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami</li> <li>Odliší spisovný a nespisovný jazykový projev</li> <li>Rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov</li> <li>Ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické</li> <li>Dokáže rozpoznat ohebné slovní druhy</li> <li>Uvědomuje si vztah mezi základními větnými členy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obecné poučení o jazyce (jazykové příručky)</li> <li>Zvuková stránka jazyka (spisovná a nespisovná výslovnost)</li> <li>Slovní zásoba a tvoření slov (způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby)</li> <li>Pravopis (lexikální a morfologický)</li> <li>Tvarosloví (ohebné slovní druhy)</li> <li>Skladba (základní větné členy)</li> <li>Pravopis (shoda přísudku s podmětem)</li> </ul>		<p>Pravopis – v průběhu celého školního roku</p> <p>Všestranné jazykové rozbory během celého roku</p>

Pomůcky: nástěnné tabule, slovníky, příručky, literární texty, výukové počítačové programy,...

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>6.</b>	

## Sloh

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpozná jednoduché případy manipulativní komunikace</li> <li>Osvojuje si základní normy písemného vyjadřování, zvládá jednoduchou grafickou úpravu textu</li> <li>Dokáže odlišit a použít přímou a nepřímou řeč</li> <li>Dokáže výstižně vyjadřovat vlastní postoje a pocity</li> <li>Komunikuje pohotově a přiměřeně v běžných komunikačních situacích</li> <li>komunikuje otevřeně, s porozuměním, přiměřeně k situaci (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oslovení</li> <li>Korespondence (vzkaz, pohled, dopis, e-mail)</li> <li>Vypravování, popis, charakteristika</li> <li>Dialog a monolog v životě (řečnictví)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EV – Sloh, literatura (texty)</li> </ul>	Doporučujeme výuku v blocích, spolupráci se školním časopisem (MDV)

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6.	

## Literatura

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších</li> <li>Přednáší z paměti literární texty přiměřené věku</li> <li>Zvládá dramatizaci jednoduchého textu</li> <li>Vyjádří své pocity z přečteného textu</li> <li>Podle svých schopností volně reprodukuje text, případně tvoří vlastní literární text na dané téma</li> <li>Komunikuje otevřeně, s porozuměním, přiměřeně k situaci (EV)</li> <li>Rozlišuje manipulační působení médií (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lidová slovesnost (hádanky, říkadla, rozpočítadla, slovní hříčky,...)</li> <li>Pohádky</li> <li>Poezie a próza s tématem Vánoc (bible)</li> <li>Řecké eposy, řecké báje a pověsti, římské báje</li> <li>Příběhy odvahy a dobrodružství</li> </ul>	<p><b>Hv 5.-7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lidová slovesnost-píseň</li> </ul> <p><b>EV 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etické hodnoty v literatuře</li> </ul>	<p>V průběhu roku: základy lit. teorie, literárně- výchovné aktivity (divadlo, besedy, výstavy...), čtenářský deník</p>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Český jazyk	6.ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Multikulturní výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lidské vztahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balady, vztahy mezi rodiči a dětmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čtení a poslech ukázek, film Kytice</li> </ul>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>7.</b>	

## Mluvnice

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovládá pravopisné jevy morfologické</li> <li>Chápe přenášení pojmenování</li> <li>Používá samostatně výkladové a jiné slovníky pro určení významu slova</li> <li>Rozlišuje větné členy, ovládá základní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tvarosloví (ohebné slovní druhy, důraz na slovesa, neohebné slovní druhy)</li> <li>Slovní zásoba (význam slova, slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma)</li> <li>Skladba (stavba věty – základní a rozvíjející větné členy)</li> </ul>	<b>VT 9, Inf NP 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Word - Pravopis, sloh</li> </ul>	Pravopis – v průběhu celého školního roku Všestranné jazykové rozборы během celého roku.

Pomůcky: nástěnné tabule, slovníky, příručky, literární texty, výukové počítačové programy,...

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>7.</b>	

## Sloh

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své city, pocity, nálady</li> <li>Dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby</li> <li>Dokáže rozpoznat manipulativní působení projevu</li> <li>Dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků, formuluje vlastní názory na umělecké dílo</li> <li>Učí se formulovat hlavní myšlenky textu, dokáže vytvořit výpisky</li> <li>Respektuje důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subjektivní popis</li> <li>Charakteristika (přímá, nepřímá)</li> <li>Referát, recenze (beseda o uměleckém díle), reklama</li> <li>Výpisky</li> <li>Výtah</li> </ul>	<b>VT 9, Inf NP 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Word - Pravopis, sloh</li> <li>EV – Sloh, literatura (texty)</li> </ul>	Doporučujeme výuku v blocích, spolupráci se školním časopisem (MDV)

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>7.</b>	

## Literatura

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednoduše a výstižně charakterizuje hlavní žánry literatury</li> <li>Formuluje vlastní názory na přečtený text</li> <li>Orientuje se v základních literárních pojmech (viz. učivo)</li> <li>Výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text</li> <li>Rozlišuje manipulační působení médií (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bajky</li> <li>Pověsti (české), kroniky</li> <li>Balady a romance, literatura doby Karla IV. a husitství</li> <li>Nikdy se nevzdávej</li> <li>Jak jsem potkal lidi</li> <li>S úsměvem jde všechno líp</li> </ul>	<p><b>Hv 5.-7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lidová slovesnost-píseň</li> </ul> <p><b>Hv 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J.K.Tyl - hymna</li> </ul>	<p>V průběhu roku: základy lit. teorie, literárně- výchovné aktivity (divadlo, besedy, výstavy...), mimočítanková četba referáty</p>

Pomůcky: nahrávky literárních děl, filmové zpracování děl,...

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Český jazyk	7.ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova:sociální rozvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sloh a literatura – charakteristika, mezilidské vztahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čtení ukázek a poslech, tvoření dialogů na určité tema</li> </ul>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>8.</b>	

## Mluvnice

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Má přehled o slovanských a světových jazycích</li> <li>Umí se výstižně vyjadřovat</li> <li>Určuje druhy vedlejších vět</li> <li>Ovládá pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché</li> <li>Rozliší větu jednoduchou a souvětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obecné poučení o jazyce (skupiny jazyků, rozvrstvení národního jazyka, vývojové etapy českého jazyka - ukázky)</li> <li>Slovní zásoba (obohacování, slova přejatá a jejich skloňování)</li> <li>Tvarosloví (slovesa, slovesné třídy)</li> <li>Skladba (věta jednoduchá a souvětí podřadné, souřadné)</li> </ul>		Pravopis a jazykový rozbor – v průběhu celého školního roku Všestranné jazykové rozbory

Pomůcky: nástěnné tabule, slovníky, příručky, literární texty, výukové počítačové programy,...

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>8.</b>	

## Sloh

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar</li> <li>• Rozlišuje pojmy, fakta, názory, hodnocení</li> <li>• Rozeznává jazykové i mimojazykové prostředky komunikace</li> <li>• Ovládá základy studijního čtení, formuluje hlavní myšlenky textu</li> <li>• Uvědomuje si potřebu spisovné výslovnosti ve veřejném projevu</li> <li>• Komunikuje otevřeně, pravdivě a s porozuměním (EV)</li> <li>• Respektuje osobnost druhého (EV)</li> <li>• Rozlišuje manipulační působení médií (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Životopis</li> <li>• Výklad</li> <li>• Úvaha (aktuální témata)</li> <li>• Řečnictví</li> <li>• Charakteristika literárních postav</li> </ul>	<p><b>Př 6.-9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výklad, referát</li> <li>• EV – Sloh, literatura (texty)</li> </ul>	<p>Doporučujeme výuku v blocích, spolupráci se školním časopisem (MDV)</p>



## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8.	

## Literatura

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění</li> <li>Chápe roli mluvčího a posluchače</li> <li>Dodržuje zásady dorozumívání (komunikační normy)</li> <li>Vyjádří ústně či písemně své zážitky, názory, nálady, pokouší se o vlastní literární texty</li> <li>Zvládá základní normy písemného vyjadřování a grafickou úpravu textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renesance a humanismus</li> <li>Baroko, klasicismus</li> <li>Národní obrození a 1. pol. 19. století</li> <li>Literatura 2. pol. 19. století (májovci, ručovci, lumírovci, realismus) a literatura přelomu 19. a 20. stol.</li> </ul>	<p><b>D 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bible</li> </ul> <p><b>D 8, Aj 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evropské jazyky</li> <li>Slovanské jazyky</li> </ul> <p><b>D 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Národní obrození</li> </ul>	<p>V průběhu roku: základy lit. teorie, literárně- výchovné aktivity (divadlo, besedy, výstavy...), čtenářský deník práce na školním časopise</p>

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Český jazyk	8.ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova: osobnostní rozvoj</li> <li>Mediální výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj schopnosti poznávání</li> <li>Stavba mediálních sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura – poznávání doby a její obraz v literárních dílech</li> <li>Slohové útvary a jejich využití v mediích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozbor literárních ukázek, besedy o nich</li> <li>Psaní úvah na určité téma, využití ve školním časopise</li> </ul>

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>9.</b>	

## Mluvnice

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění</li> <li>Určuje druhy souvětí</li> <li>Ovládá pravopisné jevy syntaktické v souvětí</li> <li>Umí se výstižně vyjadřovat – správným způsobem využívá vědomostí z teoretické výuky jazyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obecné poučení o jazyce (původ a základy vývoje češtiny)</li> <li>Slovní zásoba (homonyma, antonyma, odborné názvy)</li> <li>Tvarosloví (vlastní jména a názvy)</li> <li>Skladba (souvětí, pořádek slov ve větě, stavba textu)</li> <li>Závěrečné opakování učiva ZŠ</li> </ul>	<b>VT 9, Inf NP 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Word - Pravopis, sloh</li> </ul>	Pravopis a jazykové rozbory – v průběhu celého školního roku

Pomůcky: nástěnné tabule, slovníky, příručky, literární texty, výukové počítačové programy,...

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>9.</b>	

## Sloh

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění</li> <li>• Chápe roli mluvčího a posluchače</li> <li>• Dodržuje zásady dorozumívání (komunikační normy)</li> <li>• Vyjádří ústně či písemně své zážitky, názory, nálady, pokouší se o vlastní literární texty</li> <li>• Zvládá základní normy písemného vyjadřování a grafickou úpravu textu</li> <li>• Komunikuje otevřeně, pravdivě a s porozuměním (EV)</li> <li>• Respektuje osobnost druhého (EV)</li> <li>• Rozlišuje manipulační působení médií (EV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úřední písemnosti</li> <li>• Reportáž, cestopis</li> <li>• Diskuze (sdělovací prostředky)</li> <li>• Výstavba a členění textu</li> <li>• Funkční styly</li> </ul>	<b>VT 9, Inf NP 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word - Pravopis, sloh</li> <li>• EV – Sloh, literatura (texty)</li> </ul>	Doporučujeme výuku v blocích, spolupráci se školním časopisem (MDV)

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Vzdělávací oblast:	Vyučovací předmět:	Ročník:	Zpracoval(a):
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>9.</b>	

**Literatura**

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuje se v základních literárních směrech 20. st.</li> <li>Má přehled o významných představitelích české a světové literatury</li> <li>Projevuje zájem navštěvovat divadla a filmová představení</li> <li>Formuluje vlastní názory na umělecké dílo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura 1. pol. 20. století (česká i světová) – meziválečná poezie a próza, odraz války v literatuře (ztracená generace)</li> <li>Literatura 2. pol. 20. století – oficiální, exilová a samizdatová česká literatura, moderní román</li> </ul>	<b>Hv 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Písničkáři</li> </ul>	V průběhu roku: základy lit. teorie, literárně- výchovné aktivity (divadlo, besedy, výstavy...), čtenářský deník

## Školní vzdělávací program „Pavlovická škola“

Realizace PT v předmětu		Český jazyk	9.ročník
Název PT	Tématický okruh	Námět	Forma a poznámka
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova: sociální rozvoj</li> <li>Mediální výchova</li> <li>Mediální výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezilidské vztahy</li> <li>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> <li>Práce v realizačním týmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezilidské vztahy v literárních dílech</li> <li>Shrnutí o slohu, využití jednotlivých útvarů v mediích</li> <li>Práce na sborníčku s určitou tematikou</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čtení a rozbor ukázek, hodnocení chování hrdinů</li> <li>Jednotlivé slohové útvary a jejich využití v mediích</li> <li>Tvoření tematických sborníčků např. o vlastních jménech</li> </ul>