

II. Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

Umístění školy

Naše škola se nachází se v Nových Pavlovicích. V jejím okolí je starší i novější zástavba, asi 500 metrů od školy je význačný orientační bod - obytný komplex zvaný podle svého tvaru "Hokejka" (bydlí v něm více než 2000 lidí). Těsně u školy je další orientační bod - restaurace "U Košků". Z centra města se k nám dostanete autobusy městské dopravy č. 13, 24, 26, eventuelně 14 a 25.



Základní informace



Základní škola Vrchlického 262/17 je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Její kapacita je 500 žáků. V průměru se počet žáků ve škole pohybuje kolem 400 žáků, počet tříd je 17.

V pěti třídách se vyučuje podle upravených osnov se zaměřením na výpočetní techniku.

Charakteristika žáků

Naše škola je školou sídlištní. Jedná se o sídliště, ve kterém žije nejen mnoho sociálně slabších rodin, ale zároveň mnoho žáků školy pochází i z velmi nepodnětného rodinného prostředí.

Žákům poskytujeme širokou nabídku volnočasových aktivit, tato nabídka však je málo využívána žáky, kterým je především určena, tedy žáky z nepodnětného rodinného prostředí

Vzhledem k menšímu počtu dětí, panuje ve škole "klidná" atmosféra. Každý vyučující zná žáky školy i s jejich klady a nedostatky. Každý žák zná dobře zaměstnance školy, na každého z nich se může kdykoli obrátit s žádostí o radu a pomoc. Žáci jsou vedeni k pocitu sounáležitosti a spoluzodpovědnosti za „svou“ školu.

2.2. VYBAVENÍ ŠKOLY

Prostorové vybavení

Škola má dobré prostorové podmínky. Využívá hlavní budovu, tělocvičnu, 4 místnosti školní družiny a suterénní prostory pro školní klub. V něm mají naši žáci k dispozici stolní tenis, video, elektronické šipky, počítače).

Pět učeben z celkového počtu 21 je využíváno jako odborné učebny výpočetní techniky, výtvarné výchovy a jazyků. Tři učebny jsou polooborné (učebna fyziky, přírodopisu a hudební výchovy).

Kromě budov je součástí školy i rozsáhlá zahrada a hřiště.

Pro hromadné setkávání žáků celé školy či většího počtu tříd slouží tělocvičny nebo jídelna.

Pro zájmovou činnost slouží školní družina, která je vybavena pracovním a odpočinkovým nábytkem, pomůckami pro aktivní a pasivní relaxaci a pro učení.

Šatny pro odkládání oděvů a obuvi jsou odděleny pro 1. a 2. stupeň. Šatny pro převlékání na TV jsou přímo u tělocvičen.

U sborovny v učebním pavilonu v přízemí je vyhrazena místnost s lůžkem, určená k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného.

Ve škole jsou dále další pomocné prostory pro zajištění chodu – sklady, prostory pro třídění odpadu.

Materiální a technické vybavení

Ve škole je celkem 50 počítačů v síti další mimo síť všechny spojené sítí Windows 2000, scannery, digitální fotoaparáty, vypalovací CD-RW/DVD-RW, digitální kamera se střížnou, tablet a mikrovlnné připojení k Internetu. Všichni žáci mají volný přístup na Internet a v 5. třídě získají vlastní počítačový účet ve školní síti a zároveň adresu pro elektronickou poštu.

Postupně vybavujeme všechny třídy novým nábytkem, moderními učebními pomůckami, DVD přehrávači apod.

Pro pedagogické pracovníky je zařízena sborovna s vybavením (PC, internet, tiskárny, kopírky), kabinety a laboratoř vybavená PC technikou (střížna, ozvučovací zařízení).

Rovněž pro sportovní vyžití žáků je škola dostatečně vybavena, navíc využívá možnosti spolupráce s oddíle stolní tenisu SKST Liberec a v dopoledních hodinách a v rámci zájmových kroužků mají žáci možnost využívat prostory haly stolního tenisu.

Hygienické vybavení

Hygienické vybavení (WC, šatny, sprchy) je plně funkční, odpovídá hygienickým normám, přesto si uvědomujeme nutnost modernizace hygienického zařízení, žákovského nábytku či úpravy prostor školního hřiště a pozemku.

Pravidelně sledujeme a hodnotíme zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků před

úrazy, násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy, zdravé prostředí učeben (světlo, bezhlučnost, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku), dostupnost prostředků první pomoci, věkovou přiměřenost a motivující hodnocení, spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy, organizování školní výuky s ohledem na psychické a fyzické zdraví žáků, vhodnou strukturu pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů.

V případě hezkého počasí chodí žáci na velkou přestávku ven. Na chodbách I. stupně jsou instalovány průlezky, žebříky, žíněny, provazové žebříky k zajištění co největší regenerace o přestávkách.

Pro dodržování pitného režimu slouží nápojový automat, ve školní družině je k dispozici ve várnici čaj. Žákům je k dispozici i školní občůdek s občerstvením.

SPUCH

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování. V rozvrhu hodin je pamatováno na doučování integrovaných dětí na I. stupni, od 6. ročníku jsou děti plně integrované. Na základě vyšetření

Pedagogicko-psychologické poradny v Liberci pracují děti s poruchami učení a chování podle individuálního vzdělávacího plánu nebo podle odborného doporučení, navštěvují speciální cvičení pro nápravu poruch.

2.3 Charakteristika pedagogického sboru

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří asi 30 učitelů a 4 vychovatelky školní družiny.

Na 1.stupni vyučuje 8-9 učitelů na 2.stupni působí asi 17-20 učitelů. Několik učitelů na 2.stupni vyučuje externě. Sbor je věkově pestrý od začínajících až po zkušené pedagogy.

Prioritami DVPP jsou psychologie, pedagogika, moderní metody v didaktice předmětu, práce s výpočetní a komunikační technikou, studium jazyků.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, metodik sociálně patologických jevů, metodik a správce ICT, dva učitelé mají kurz první pomoci.

V rámci tvorby ŠVP – Pavlovická škola pedagogičtí pracovníci školy pracovali v týmech. Týmy byly vytvořeny dle jednotlivých vzdělávacích oblastí RVP, v zájmu zabezpečení kontinuity mezi jednotlivými výstupními obdobími základního vzdělání v týmech spolupracovali učitelé 1. a 2. stupně

2.4 DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Pojďme spolu pomáhat (Projekt adopce na dálku, Černouškova kasička)

Od 16. prosince 2003 mají žáci ze ZŠ Vrchlického adoptovaného ugandského bratříčka. Jmenuje se Fred Nuwahereza a chce být učitelem. Katka Hrudková pojmenovala náš začínající projekt „Černouškova kasička“. Chodili jsme po třídách, kde jsme žáky s naším záměrem seznamovali. Vyprávěli jsme spolužákům o Ugandě, o tom, jak žijí africké děti a o „Adopci na dálku“. Také jsme vyhlásili výtvarnou soutěž, do které se zapojily děti z prvního stupně ZŠ Vrchlického a z vybraných mateřských školek. Náš projekt jsme představili novinářům na tiskové konferenci a široké veřejnosti na mezinárodní konferenci o významu rozvoje jednotlivce. Naše vystoupení pochválil i předseda Etického fóra PhDr. Jan Šolc a účastníci ankety označili „Černouškovu kasičku“ za nejzajímavější téma.

Dny se zaměřením na určité etnikum či světadíl

V souvislosti s projektem „Pojďme spolu pomáhat“ probíhají ve škole pravidelně dny zaměřené na určitý světadíl či určité etnikum.

Děti se zúčastní soutěživou formou vědomostních kvízů, mají možnost shlédnout filmy pod typické pro danou oblast.

V době projektu probíhají ve škole tvůrčí dílny, maškarní ples i diskotéka v určitém stylu a další aktivity. Soutěží se o neoriginálnější výzdobu třídy, nejtypičtější účes, oblečení, tanec, masku ... Oběd ve školní jídelně je rovněž typickým pro dané téma.

Nekrásnější panenka pro UNICEF

Ve spolupráci s občanským sdružením „Alfa marketing“, OŠMT Krajského úřadu v Liberci jsme vyhlásili soutěž o nejkrásnější panenku pro UNICEF. Stali jsme se hrdými tvůrci panenek. Celkem se nám sešlo neuvěřitelných 540 panenek, které zachraňují lidské životy. Nákupem originální ručně šité panenky totiž přispějete na vakcíny proti šesti smrtelným nemocem pro jedno dítě.

Postavme se šikaně

Cílem projektu bylo odhalit prakticky naráz situaci v rámci celé školy, odtabuizovat téma a dát učitelům najevo, že pokud nejsou v jejich třídě zrovna ideálně harmonické vztahy, je to problém obecný, nikoliv projev jejich neschopnosti.

Největším štěstím pro úspěch projektu bylo, že se nám podařilo získat pro spolupráci Mgr. Petra Šolce, etopéda a metodika prevence při Zdravotním ústavu v Liberci. Jeho přednášky pro učitele i rodiče o problematice šikany byly nesmírně emotivní a účinné. Dotazníky dětem, učitelům i rodičům prokázaly, že všichni vědí, co je to šikana a jak se jí bránit, daleko složitější však je, dojde-li na reálnou situaci, správně se zachovat.

Vzdělávací a výchovné nabídky žákům

- **Možnosti využití počítačů:** Ve škole jsou tři počítačové pracovny (celkem 36 pracovních míst), které jsou využívány nejen k výuce volitelného předmětu Informatika, ale především v běžné výuce v rámci jednotlivých předmětů
- **Grantový projekt E-learningové zdroje ve výuce** umožňuje žákům školy připravovat se na výuku a na přijímací řízení na střední školy prostřednictvím portálu Škola za školou
- **Sportovní aktivity:** Žáci školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží, pro žáky jsou pořádány lyžařské kurzy, soutěže ve šplhu, ve stolním tenise, kopané, vybíjené, florbale a další.
- **Organizace volného času žáků:** žákům je poskytnuta široká nabídka volnočasových aktivit – sportovní hry, florbal, kondiční cvičení, jazyková příprava, netradiční VV, keramika a další, do nabízených aktivit je zapojeno téměř 200 žáků školy
- **Organizace kulturních programů :** ve škole jsou již tradicí návštěvy divadel v Liberci, součástí výuky 1. tříd je pravidelná návštěva divadelních představení v rámci MAK, škola zajišťuje pro žáky vzdělávací pořady z oblasti přírodovědné, zeměpisné, dějepisné a cizojazyčné
- **Informační středisko:** žáci mají přístup k počítačům, prostřednictvím internetu si mohou připravovat zadané referáty a jiné práce
- **Grantové projekty školy:** škola zpracovala v rámci grantové politiky Libereckého kraje několik projektů, zaměřili jsme se na projekty, které mohou pomoci k využití PC a audio-videotechniky (interaktivní tabule, dataprojektory, apod.)

- **Návštěva Anglie, Německa** (Skotsko, Londýn, Drážďany)
- **Sběr papíru, pet lahví, pomerančové kůry**
- **Sběr kaštanů** pro Lesní závod Liberec
- **Sbírka pro opuštěná zvířátka** pro útulek v Liberci

2.5 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- Při škole pracuje školská rada, která byla zřízena dle § 132 zákona č. 561/2004 Sb. zřizovatelem.
- Sdružení rodičů a přátel školy se pravidelně schází v rámci třídních schůzek či kdykoliv dle míry potřeby.
- Sdružení pořádá ve spolupráci se školou několik tradičních akcí : Velký dětský karneval (tato akce má již dlouhou tradici), školní ples, rodinné turnaje ve stolním tenise, turnaj ve stolní tenise o pohár rodičovského sdružení, mikulášská nadílka pro žáky 1.stupně, zájezdy do Anglie, relaxační pobyty u moře v Bulharsku.
- Sdružení se podílí na financování investičních akcí ve škole (nákup PC a další techniky), přispívá na odměny úspěšně reprezentujícím žákům školy nebo na odměny v závěru školního roku.
- Schůzky rodičů a vyučujících se konají 3-4 krát ročně, případně dle potřeby. Další informovanost rodičů o výsledcích vzdělávání a chování prostřednictvím žakovských knížek, případně osobně či telefonicky.
- Plenární schůzky rodičů – seznámení rodičů s koncepcí školy.
- Výchovné a prospěchové problémy
 - tyto situace jsou řešeny společným setkáním všech zúčastněných stran: rodiče – žák – třídní učitel – výchovný poradce – vedení školy
 - cílem setkání je stanovení pravidel spolupráce, nalézt cestu, jak do budoucna problémům předcházet, vytvořit vztah vzájemné důvěry a partnerství mezi zúčastněnými stranami
- Schůzky rodičů integrovaných žáků – seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím programem jejich dítěte, dohodnutí pravidel spolupráce rodiče – žák – škola
- Pedagogičtí pracovníci využívají poradenské služby Pedagogicko psychologické poradny a dalších organizací spadající do sociálních služeb v Liberci („Čáp“).
- Týden otevřených dveří rodiče mají možnost navštívit své děti jednak v běžné výuce, jednak ve volnočasových aktivitách, které škola pro žáky organizuje
- Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků
- Schůzka rodičů budoucích prvňáčků.
- Spolupráce s okolními MŠ, vedení zájmových kroužků pro děti okolních MŠ.
- Seznámení dětí z MŠ a jejich rodičů s budovou školy, pedagogickým sborem, výukovými a výchovnými záměry školy
- Informovanost veřejnosti o činnosti školy, plánech, aktivitách prostřednictvím webových stránek školy (www.vrchlickeho.cz), školního časopisu „Zvonění“
- Spolupráce s Státní vědeckou knihovnou v Liberci („Děti čtou nevidomým“)