

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZŠ Vrchlického Liberec



# Obsah

	<b>strana</b>
<b>1. Identifikační údaje</b>	<b>5-9</b>
1.1. Název ŠVP	5-6
1.2. Předkladatel	7
1.3. Zřizovatel	8
1.4. Platnost dokumentu	9
<b>2. Charakteristika školy</b>	<b>10-17</b>
2.1. Úplnost a velikost školy	10
2.2. Vybavení školy	11-12
2.3. Charakteristika pedagogického sboru	13
2.4. Dlouhodobé projekty	14-16
2.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	17
<b>3. Charakteristika ŠVP</b>	<b>18-41</b>
3.1. Zaměření školy	18-19
3.2. Výchovné a vzdělávací strategie	20-25
3.3. Výchovně vzdělávací cíle	26-28
3.4. Klíčové kompetence na úrovni školy	29-31
3.5. Zabezpečení výuky žáků se spec. vzdělávacími potřebami	32-33
3.6. Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	34
3.7. Začlenění průřezových témat	35-41
<b>4. Učební plán</b>	<b>42-46</b>
<b>4.1. Tabulace učebního plánu</b>	<b>42-44</b>
4.1.1. Učební plány	42-44
<b>4.2. Poznámky k učebnímu plánu</b>	<b>45-46</b>
4.2.1. Poznámky k učebnímu plánu	45-46
<b>5. Učební osnovy</b>	<b>47-507</b>
<b>5.1. Názvy oblastí a vyučovacích předmětů</b>	<b>47</b>
5.1.1. Názvy oblastí a vyučovacích předmětů	47
<b>5.2. Charakteristiky vyučovacích předmětů</b>	<b>48-141</b>
<b>5.2.1. Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>48-59</b>
5.2.1.1. Český jazyk I.stupeň	48-50
5.2.1.2. Český jazyk II.stupeň	51-53
5.2.1.3. Anglický jazyk I.stupeň	54-56
5.2.1.4. Anglický jazyk II.stupeň	57-59
<b>5.2.2. Matematika a její aplikace</b>	<b>60-64</b>
5.2.2.1. Matematika I.stupeň	60-61
5.2.2.2. Matematika II.stupeň	62-64

<b>5.2.3. Informační a komunikační technologie</b>	<b>65-66</b>
5.2.3.1. Výpočetní technika	65-66
<b>5.2.4. Člověk a jeho svět</b>	<b>67-71</b>
5.2.4.1. Člověk a jeho svět	67-69
5.2.4.2. Dopravní výchova	70-71
<b>5.2.5. Člověk a společnost</b>	<b>72-82</b>
5.2.5.1. Dějepis	72-74
5.2.5.2. Občanská výchova	75-77
5.2.5.3. Rodinná výchova	78-79
<b>5.2.6. Člověk a příroda</b>	<b>83-92</b>
5.2.6.1. Fyzika	83-85
5.2.6.2. Chemie	86-87
5.2.6.3. Přírodopis	88-89
5.2.6.4. Zeměpis	90-92
<b>5.2.7. Umění a kultura</b>	<b>93-103</b>
5.2.7.1. Hudební výchova I.stupeň	93-94
5.2.7.2. Hudební výchova II.stupeň	95-97
5.2.7.3. Výtvarná výchova I.stupeň	98-99
5.2.7.4. Výtvarná výchova II.stupeň	100-101
5.2.7.5. Dramatická výchova	102-103
<b>5.2.8. Člověk a zdraví</b>	<b>105-111</b>
5.2.8.1. Tělesná výchova I. stupeň	105-106
5.2.8.2. Tělesná výchova II. stupeň	107-109
5.2.8.3. Výchova ke zdraví	110-111
<b>5.2.9. Člověk a svět práce</b>	<b>112-117</b>
5.2.9.1. Praktické činnosti I. stupeň	112-114
5.2.9.2. Praktické činnosti II. stupeň	115-116
<b>5.2.10. Volitelné předměty</b>	<b>117-132</b>
5.2.10.1. Další cizí jazyk ( německý)	117-119
5.2.10.2. Psaní na stroji	120-121
5.2.10.3. Ekologická praktika	122-123
5.2.10.4. Etická výchova	124-125
5.2.10.5. Matematicko-fyzikální praktika	126-127
5.2.10.6. Základy informatiky	128-129
5.2.10.7. Další cizí jazyk (anglický)	130-132
<b>5.2.11. Nepovinné předměty</b>	<b>133-141</b>
5.2.11.1. Informatika	133-134
5.2.11.2. Sportovní hry	135-136
5.2.11.3. Literární praktika	137
5.2.11.4. Dramatická výchova	138-139
5.2.11.5. Fyzikální praktika	140-141

<b>5.3. Vzdělávací obsah</b>	<b>142-507</b>
<b>5.3.1. Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>142-177</b>
5.3.1.1. Anglický jazyk	142-151
5.3.1.2. Český jazyk	152-175
5.3.1.3. Německý jazyk 9	176-177
<b>5.3.2. Matematika a její aplikace</b>	<b>178-207</b>
<b>5.3.3. Informační a komunikační technologie</b>	<b>208-220</b>
5.3.3.1. VT 5.třída	208-209
5.3.3.2. VT 6.třída	210
5.3.3.3. VT 7.třída	211-212
5.3.3.4. VT 8.třída	213-215
5.3.3.5. VT 9.třída se zaměřením na PC	216-218
5.3.3.6. VT 9.třída bez zaměření na PC	219-220
<b>5.3.4. Člověk a jeho svět</b>	<b>221-241</b>
5.3.4.1. Prvouka	221-229
5.3.4.2. Vlastivěda	230-234
5.3.4.3. Přírodověda	235-240
5.3.4.4. Dopravní výchova	241
<b>5.3.5. Člověk a společnost</b>	<b>242-273</b>
5.3.5.1. Dějepis	242-253
5.3.5.2. Občanská výchova	254-266
5.3.5.3. Etická výchova	267-270
5.3.5.4. Rodinná výchova	271-273
<b>5.3.6. Člověk a příroda</b>	<b>274-350</b>
5.3.6.1. Fyzika	274-304
5.3.6.2. Chemie	305-318
5.3.6.3. Přírodopis	319-334
5.3.6.4. Zeměpis	335-350
<b>5.3.7. Umění a kultura</b>	<b>351-385</b>
5.3.7.1. Hudební výchova	351-367
5.3.7.2. Výtvarná výchova	368-383
5.3.7.3. Dramatická výchova	384-385
<b>5.3.8. Člověk a zdraví</b>	<b>386-427</b>
5.3.8.1. Tělesná výchova	386-423
5.3.8.2. Výchova ke zdraví	424-427
<b>5.3.9. Člověk a svět práce</b>	<b>428-454</b>
5.3.9.1. Praktické činnosti	428-454
<b>5.3.10. Volitelné předměty</b>	<b>455-479</b>
5.3.10.1. Další cizí jazyk	455-464
5.3.10.1.1. Německý jazyk 7	455-456
5.3.10.1.2. Německý jazyk 8	457-458
5.3.10.1.3. Německý jazyk 9	459-460
5.3.10.1.4. Anglický jazyk 7	461

5.3.10.1.5.	Anglický jazyk 8	462-463
5.3.10.1.6.	Anglický jazyk 9	464
5.3.10.2.	Ostatní	465-479
5.3.10.2.1.	Psaní na stroji	465-466
5.3.10.2.2.	Ekologická praktika	467-468
5.3.10.2.3.	Etická výchova	469-472
5.3.10.2.4.	Matematicko-fyzikální praktika	473-475
5.3.10.2.5.	Základy informatiky	476-477
5.3.10.2.6.	Mediální výchova	478-479
<b>5.3.11.</b>	<b>Nepovinné předměty</b>	<b>480-507</b>
5.3.11.1.	Informatika	480-497
5.3.11.2.	Sportovní hry	497-499
5.3.11.3.	Literární praktika	500
5.3.11.4.	Dramatická výchova	501-502
5.3.11.5.	Fyzikální praktika	503-505
5.3.11.6.	Psaní na stroji	506-507

## **6. Hodnocení žáků a autoevaluace školy** **508-530**

<b>6.1.</b>	<b>Pravidla hodnocení žáků</b>	<b>508-522</b>
6.1.1.	Pravidla hodnocení žáků	508-513
6.1.2.	Způsoby hodnocení prospěchu a chování	514-515
6.1.3.	Kritéria hodnocení prospěchu	516-519
6.1.4.	Kritéria hodnocení chování	520-521
6.1.5.	Informování zákonných zástupců	522
<b>6.2.</b>	<b>Autoevaluace školy</b>	<b>523-527</b>
6.2.1.	Oblasti autoevaluace	523
6.2.2.	Cíle a kritéria autoevaluace	524-525
6.2.3.	Nástroje autoevaluace	526
6.2.4.	Časové rozvržení evaluačních činností	527
<b>6.3.</b>	<b>Výsledky výzkumu DAP</b>	<b>528-530</b>
6.3.1.	Žáci I.stupně	528
6.3.2.	Žáci II.stupně	529
6.3.3.	Učitelé	530