



Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17 příspěvková organizace

Vrchlického 262/17, Liberec 13, PSČ 460 14

tel. 488 880 160 fax: 488 880 161 E-mail: skola@vrchlickeho.cz Internet: www.vrchlickeho.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010



V Liberci 30. srpna 2010

Zpracoval a předkládá: Jiří Skalský, ředitel školy

Obsah výroční zprávy

a) Základní údaje o škole	str.1
b) Přehled oborů vzdělání	str.2 - 4
c) Personální zabezpečení školy	str.4 - 9
d) Údaje o přijímacím řízení a zápisu	str.9 - 10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str.10 - 14
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str.15 - 16
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.16 - 18
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str.19 - 21
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti	str.22 - 23
j) Základní údaje o hospodaření	str.23 - 31
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.31 - 32
l) Zapojení školy do celoživotního učení	str.33
m) Předložené a realizované projekty školy	str.33 - 34
n) Spolupráce s partnery školy	str.34 - 35
o) Závěr	str.36 - 38

Další dokumentace činnosti školy :

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.vrchlickeho.cz nebo stránkách našich žáků (odkazy jsou uvedeny na školních stránkách).

Pozn.: Webové stránky školy vhodně doplňují výroční zprávu. Jsou spravovány převážně žáky školy a minimálně do nich zasahují vyučující či vedení školy.

Výroční zpráva ZŠ Vrchlického za školní rok 2009/2010

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Sídlo školy: Liberec 13, Vrchlického 262/17, PSČ 460 14

Charakteristika školy: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

Kapacita školy: Škola - 450 žáků, Družina - 100 žáků, Jídelna- 490 strážníků

Občanská sdružení působící při škole: Rada rodičů, Školní sportovní klub AŠSK

Datum zařazení do sítě škol: 19.2.1996 se změnou k 1.1.2003, 1.3. 2004 a 1.7.

2006

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec, 460 59

Právní forma: Příspěvková organizace od roku 1994

IČO: 46746757

Škola je právnickou osobou ve smyslu par.18 zákona č. 509/90 Sb. - škola s právní subjektivitou

Ředitel školy: Jiří Skalský – statutární zástupce

Olbrachtova 617, Liberec 15, PSČ 460 15

Rada školy: tříčlenná, nově zvolená v prosinci 2008 – ve složení ing. F.Hruša,

Mgr.V.Bělohradský, J.Sasková

Adresa pro dálkový přístup:

tel. 488 880 160 **fax:** 488 880 161 **E-mail:** skola@vrchlickeho.cz

Internet: www.vrchlickeho.cz

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve
školském rejstříku

Vzdělávací program školy:

Vyučovalo se podle vzdělávacího programu Základní škola, vzdělávacího programu Základní škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a ŠVP „Pavlovická škola“:

Nevýběrové třídy 4.,5.,9. ročník - dokument č.j. 16 847/96-2

Výběrová třída se zaměřením - 9. ročník - dokument č.j. 21 968/96-22

1.,2.,3. a 6.,7.,8. třídy - ŠVP „Pavlovická škola“ – dokument č.j. 2007/23RE

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2009/010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16 847/96-2	4.,5. – 9. (5 tříd)	110
Základní škola	21 968/96-22	9. B (1 třída)	22
ŠVP „Pavlovická škola“		1,2.,3. a 6.,7.,8. (11 tříd)	237

Organizace vzdělávání:

Škola zahrnuje ve svých výukových programech kromě klasických tříd také výběrové třídy s počítačovým zaměřením, jež byly v tomto roce na škole tři. Ve třídě 6.A (jediná šestá třída) jsou žáci rozděleni. Výběrová část má navíc cvičení z matematiky a výpočetní techniku v rámci PČ a nepovinného předmětu „Informatika“. Do těchto tříd jsou vybíráni žáci z celého Liberce na základě výběrových testů ve čtvrtých ročnících. S tím souvisí i celková orientace školy na informační technologie a jejich zavádění do výuky a dále seznamování všech žáků školy (i z nepočítačových tříd) s jejich využíváním. V pátém ročníku je výuka výpočetní techniky řešena nepovinnými předměty, ve vyšších ročnících vzdělávacím programem a nepovinnými předměty. Vše doplňuje komplexní řešení přístupu k moderním technologiím pro všechny žáky školy.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, zájmové placené útvary:

Tato nabídka vychází ze zaměření tříd s cílem specifikovat a doplňovat povinné předměty nepovinnými (u výběrových, ale i nevýběrových tříd zejména výpočetní technika), a dále umožnit specifické potřeby dětí nabídkou volitelných předmětů - druhý cizí jazyk, psaní na stroji, VT.

Kromě toho na škole fungují placené zájmové útvary, které doplňují výše uvedenou nabídku. Jsou to zejména útvary jazykové, tělovýchovné a výtvarné, ale i rukodělné a další (viz příloha č.1).

Příloha č.1: Nepovinné předměty a placené útvary – šk. rok 2008/2009

A. Útvary hrazené školou:

a. Nepovinné předměty jako součást výuky (hradí škola, žáci jsou již zařazeni)

- Informatika pro počítačové třídy 2 hod.
- Výpočetní technika pro nepočítačové třídy 1 hod.

B. Vybrané nepovinné předměty (hradí škola, žáci se ještě mohou přihlásit)

- a. Vybíjená a netradiční sporty 1 hod.
- b. Literární praktika (školní časopis) 2 hod.
- c. Dramatická výchova 1 hod.
- d. Stolní tenis 2 hod.
- e. Fyzikální praktika 1 hod.

C. Studijní a zájmové útvary placené rodiči: 400,- Kč za pololetí při jedné hodině týdně nebo 400,- Kč za čtvrtletí při 2 hodinách týdně:

- a. Keramický kroužek I 1 hod.
- b. Keramický kroužek II 1 hod.

D. Studijní a zájmové útvary placené rodiči: 250,- Kč za pololetí při jedné hodině týdně, 250,- Kč za čtvrtletí při 2 hodinách týdně:

a. Šikuláček – práce všeho druhu	1 hod.
b. Vařečka – vaření pro každého	2 hod.
c. Základy Aj I	1 hod.
d. Základy Aj II	1 hod.
e. Výtvarná výchova	2 hod.
f. Příprava k přijímacímu řízení z M	1 hod.
g. Příprava k přijímacímu řízení z Čj	1 hod.
h. Příprava k přijímacímu řízení z Fy	1 hod.

E. Studijní a zájmové útvary placené rodiči: 200,- Kč za pololetí při jedné hodině nebo 200,- Kč za čtvrtletí při 2 hodinách týdně

a. Aerobik	1 hod.
b. Gymnastika dívky	1 hod.
c. Zájmová TV – fotbal	2 hod.
d. Zájmová Tv – florbal dívky	1 hod.
e. Zájmová TV – florbal chlapci 1.-3.tř.	1 hod.
f. Zájmová TV – florbal chlapci 4.-5.tř.	1 hod.
g. Zájmová TV – florbal chlapci 7.-9.tř. I	1 hod.
h. Zájmová TV – florbal chlapci 7.-9.tř. II	1 hod.
i. Zájmová Tv – stolní tenis 1.tř.	1 hod.
j. Zájmová Tv – stolní tenis 2.- 4.tř.	1 hod.
k. Zájmová Tv – míčové hry 1.tř.	1 hod.
l. Zájmová Tv – míčové hry 2.tř.	1 hod.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzhledem k zaměření školy a nedostatku učitelů schopných vyučovat informačním technologiím a ochotných pracovat ve školství, je výuka některých předmětů řešena částečnými úvazky, v některých případech i vyučujícími s počítačovým, ale ne pedagogickým vzděláním. Tím jsou ovlivněny přehledy aprobovanosti.

Přesto lze tvrdit, že výuka informatiky byla zajištěna na vysoké úrovni, o čemž svědčí i mimořádné dovednosti a úspěchy žáků školy v tomto oboru.

Na prvním stupni jsou dvě učitelky nekvalifikované, což pochopitelně snižuje procento aprobované výuky na tomto stupni. V jednom případě se jedná o zkušenou učitelku s velmi dobrými výsledky, ve druhém případě si učitelka I.stupně dokončuje magisterské studium. Průměrná aprobovanost na škole vychází 92% (viz příloha č.2).

Příloha č.2: Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilostí		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	48	8	39	81	2	9	19
Prvouka	14	4	10	71	2	4	29
Český jazyk I.st.	82	8	63	77	2	19	23
Přírodověda	7	4	7	100			
Vlastivěda	7	4	7	100			
Matematika II. st.	36	4	36	100			
Český jazyk II. st.	31	3	31	100			
Chemie	9	1	10	100			
Fyzika	14	1	16	100			

V letošním roce byla na škole zaměstnána pouze jedna důchodkyně. Ta je zaměstnána po dobu mateřské dovolené Mgr. M. Lubasové. Pracovala na plný úvazek a jedná se o velmi kvalitní učitelku českého jazyka. V letošním roce pokračovaly dvě vyučující ve studiu učitelství na TU v Liberci, stejným způsobem si

na TUL zvyšují vzdělání dvě vychovatelky ŠD. Celkový počet ne plně kvalifikovaných učitelů včetně kvalitních externistů je 6 (viz příloha č. 3 a 4)

Příloha č.3: Údaje o pedagogických pracovnících 2008/2009

Poř.č.	Pracov.zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, aprobace	Věk	Praxe
1.	učitel 2.stupně	1,00	N - Aj, Tv	37	5
2.	učitel 2.stupně	1,00	M,F	39	13
3.	učitelka 1.stupně	1,00	I.stupeň	41	20
4.	učitelka 2.stupně	1,05	I.stupeň, Vv	43	22
5.	učitelka 2.stupně	0,77	M,F	38	14
6.	učitelka 2.stupně	1,00	Inf	49	22
7.	učitelka 1.stupně	1,00	N - I.stupeň	46	17
8.	učitelka 1.stupně	1,00	I.stupeň	43	20
9.	učitelka 1.stupně	1,00	N - I.stupeň	25	0
10.	učitelka 2.stupně	0,95	M,Z	47	18
11.	učitelka 2.stupně	1,00	Čj	51	9
12.	učitelka 2.stupně	1,00	Čj,Rj	65	33
13.	učitel 2.stupně,ZŘ	1,00	M, Ch	49	19
14.	učitelka 2.stupně	1,00	Čj,Hv	47	22
15.	učitel 2.stupně	0,32	N - Tv	33	0
16.	učitelka 1.stupně	1,00	I.stupeň	56	32
17.	učitel 2.stupně	0,41	N – Informatika	27	0
18.	učitelka 2.stupně	1,00	M,Ch	52	26
19.	učitelka 1.stupně	1,00	I.stupeň	46	22
20.	učitelka 2.stupně	1,00	Nj,Vv	49	25
21.	učitel 2.stupně,Ř	1,00	Tv,Rj	53	29
22.	učitelka 1.stupně	1,00	I.stupeň	42	20
23.	učitelka 2.stupně	1,00	I.stupeň, Aj	30	4
24.	učitelka 2.stupně	1,00	N – Aj, Nj	46	22
25.	učitelka 2.stupně	1,00	D,Rj	56	32
26.	učitelka 1.stupně	1,00	I.stupeň	25	2
27.	učitel 1.stupně	1,00	I.stupeň	27	4

**Příloha č.4: Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby
pedagogického sboru**

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	3/2	2/1	10/9	5/4	1/1	21/17
OZ	2/1	2/0	2/2			6/3
PZ						
Žádná						
Nově přijatí pedagogové	1/1					1/1
Ukončené PP pedagogů	3/3					3/3

V otázkách personálního zabezpečení školy bylo nutné vyřešit dva velké problémy. Ten první je návrat dvou vyučujících po mateřské dovolené od školního roku 2010/11 (Mgr. L.Šimková a Mgr. J.Šírllová), druhým problémem je nadlimitní stav téměř dvou vyučujících, což významně ovlivňuje vyrovnanost rozpočtu mzdových prostředků. (viz přílohy č. 5, 6 a 7).

Příloha č.5: Mzdové podmínky pracovníků 2009/2010

	2008/09	2009/10
Celkový počet pracovníků	39,94	39,05
Počet pedagogických pracovníků	28,21	28,67
Počet nepedagogických pracovníků	11,73	10,38
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	23.539,-	20.254,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	13.118,-	12.822,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2.527,-	2.311,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	921,-	752,-

Příloha č.6: Normativní návrh rozpočtu pro ZŠ Vrchlického na rok 2010

ZŠ Vrchlického Liberec

číslo org.	škola - školské zařízení	§	Limit pracovníků	z toho ped.	neped.	započtené výkony
	Liberec					
2490	ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17	3113	29,38	23,32	6,06	369,00
2490	ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17	3141	5,28	0,00	5,28	329,00
2490	ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17	3143	3,13	3,13	0,00	100,00
2490	Celkem z ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17		37,79	26,45	11,34	x

Příloha č.7: Přehled pracovních úvazků ve školním roce 2009/2010

			úvazek	Koeficient	nadúvazek	pohlaví	I.st.	II.st.
1	1	učitel	22	1,00		m	1	
2	2	učitel	22	1,00		m		1
3	3	učitel	22	1,00		m		2
4	4	učitel	22	1,00		m		3
5	5	učitel	4	0,18		m		4
6	6	učitel	6	0,27		m		5
7	7	učitel	22	1,00		m		6
8	1	učitelka	22	1,00		ž	1	
9	2	učitelka	22	1,00		ž	3	
10	3	učitelka	22	1,00		ž	4	
11	4	učitelka	22	1,00		ž	4	
12	5	učitelka	22	1,00		ž	5	
13	6	učitelka	22	1,00		ž	6	
14	7	učitelka	22	1,00		ž	7	
15	8	učitelka	22	1,00		ž	8	
16	9	učitelka	22	1,00		ž		1
17	10	učitelka	22	1,00		ž		2
18	11	učitelka	22	1,00		ž		3
19	12	učitelka	19	0,86		ž		4
20	13	učitelka	22	1,00		ž		5
21	14	učitelka	22	1,00		ž		6
22	15	učitelka	22	1,00		ž		7
23	16	učitelka	22	1,00		ž		8
24	17	učitelka	22	1,00		ž		9
25	18	učitelka	22	1,00		ž		10
26	19	učitelka	21	0,95		ž		11
27	20	učitelka	22	1,00		ž		12
		Celkem:		25,27				

Z těchto důvodů byl jedné vyučující k 30.6. 2010 ukončen pracovní poměr a další neobnoven, s druhou vyučující byl rozvázán pracovní poměr dohodou k 30.6.2010, třetí vyučující obdržela k 30.6. 2010 výpověď podle § 52c) ZP.

Protože současně oznámila Mgr. V.Soukupová od 1.9.2010 nástup na mateřskou dovolenou, jsou personální problémy ke k 30.6. 2010 vyřešeny.

Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků):

	Školní rok 2008/09		Školní rok 2009/10	
Nastoupili	1		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	3	0

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Příloha č.8: Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G)

Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří	SOU, U	OU, PrŠ
8 letá	6 letá	4 letá			
Přij.	Přij.	Přij.	Přij.	Přij.	Přij.
4	2	3	34	9	-

Jak vyplývá z přílohy č.8 nejvíce žáků 9. tříd je přijímáno na střední odborné školy, poté na střední odborná učiliště a gymnázia. Stoprocentní umístění odcházejících žáků je podle mého názoru způsobeno větším počtem míst než uchazečů, nižší kvalitou přijímacího řízení bez možnosti věrohodného srovnávání s ostatními žáky libereckých škol a rovněž nedostatkem žáků se zájmem o odborná vzdělání.

Poměrně nízký počet žáků, kteří odešli do osmi a šestiletých gymnázií je způsoben tím, že na škole jsou výběrové třídy, kde se talentovaní žáci dostatečně realizují.

Velké množství žáků naopak tradičně odešlo na SPŠSE, což souvisí se zaměřením naší školy – výběrové třídy s počítačovým zaměřením.

Počty zapsaných a zařazených dětí do 1.tříd jsou sice na loňské úrovni, ale celkově mají kolísající tendenci. Vcelku se dá říci, že podle kapacity školy lze každoročně otevírat 2 třídy viz příloha č.9 a 10).

Příloha č.9: Zapsaní a zařazení žáci

Školní rok 2008/09			Školní rok 2009/10		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
58	9	49	60	9	49

Příloha č.10: Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí, odvolání proti rozhodnutí ředitele vykonaná podle §3, odst. 2) zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	9	0
Zařazení do třídy	49	0
Jiné (jiná ZŠ)	2	0

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje o počtech žáků, tříd

V školním roce 2009/2010 navštěvovalo školu na konci školního roku 369 žáků v 17 třídách. Počty žáků jsou na úrovni loňského roku, celkově mají klesající tendenci.

Příloha č.11: Počty žáků

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
17	17	370	369	21,76	21,70	13,21	13,66

Příloha č.12: Počty tříd a žáků k 30.6. 2010

Třída	Chl	Dí	Celkem	§38	Rozdíl	Třídní učitel
1.A	15	10	25		25	Mgr. Slabá Eva
1.B	15	9	24		24	Kindlová Romana
2.A	11	9	20	1	21	Ing. Mgr. Ježková Pavlína
2.B	12	6	18		18	Chalupová Renata
3.A	11	11	22		22	Mgr. Vojtíšek Jan
3.B	12	7	19		19	Mgr. Ryšánková Světlana
4.A	8	12	20		20	Mgr. Bocheňská Milena
4.B	13	9	22		22	Mgr. Peršínová Eva
5.A	10	12	22		22	Vojáčková Iveta
5.B	11	12	23		23	Mgr. Skalská Jarmila
6.A	10	14	24		24	Mgr. Bělohradský Vít
7.A	12	5	17		17	Mgr. Hellmichová Renata
7.B	11	12	23		23	Strunová Silvie
8.A	10	11	21		21	Mgr. Lajerová Jindra
8.B	14	10	24		24	Mgr. Manychová Zdeňka
9.A	9	14	23		23	Mgr. Šotolová Libuše
9.B	15	7	22		22	Mgr. Soukupová Věra

Ročník	Chl	Dívky	Celkem	§38	Rozdíl
1.	30	19	49		49
2.	23	15	38	1	37
3.	23	18	41		41
4.	21	21	42		42
5.	21	24	45		45
6.	10	14	24		24
7.	23	17	40		40
8.	24	21	45		45
9.	24	21	45		45

CELKEM 199 170 369 1 368

Stupeň	Chl	Dí	Celkem	§38	Rozdíl
1.	118	97	215	1	214
2.	81	73	154		154
CELKEM	199	170	369	1	368

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Žáci do 1. tříd jsou zařazováni na základě zápisu do 1. tříd. V tomto roce opět počet zapsaných dětí umožnil otevřít dvě třídy.

Žáci do výběrových tříd jsou přijímáni na základě výběrového řízení (testů) do 5. ročníku, kterého se účastní žáci 4. ročníku z naší školy i další zájemci. Pravidla pro přijetí těchto žáků jsou přesně stanovena a dodržují se bez výjimek. V posledních letech z důvodů prostorových nevzniká nová třída, pouze doplňujeme do stávajících tříd a výběr z našich žáků doplňujeme několika nejlepšími z výběrového řízení.

Přesto, že již několik let pracujeme ve výběrových třídách převážně s vlastními žáky, jsou výsledky těchto tříd velmi zajímavé. V nezávislých testech se umisťují dlouhodobě ve všech sledovaných ukazatelích mezi prvními třemi školami v kraji včetně gymnázií.

V letošním školním roce byla otevřena z provozních důvodů pouze jedna šestá třída. Vybraným dětem z této třídy byla nabídnuta možnost nepovinného předmětu informatika. Případné změny – odchody a příchody žáků v průběhu školního roku - jsou prováděny po domluvě s rodiči a školami, ze kterých žáci přicházejí nebo kam odcházejí.

Vzhledem k tomu, že na škole jsou na druhém stupni žáci výběrových i nevýběrových tříd, projevují se i rozdíly v přístupu k těmto žákům. V nevýběrových třídách je upřednostňován přiměřený přístup učitelů k žákům, ve výběrových náročný přístup, který umožňuje předávání širších znalostí talentovaným žákům. Bohužel, vzhledem k praktikám přijímání na střední školy je v současnosti náročný přístup

vyučujících k talentovaným žákům spíše nevýhodou, kterou je třeba řešit jednotnou klasifikací pro všechny žáky školy. Je evidentní, že to vede ke snížení motivace talentovaných žáků i jejich učitelů.

Mimořádná pozornost je věnována dostatečnému počtu nepovinných předmětů a zájmových útvarů (v současné době hlavně zájmové placené útvary), které rozšiřují možnosti pro užší zaměření žáků. Paleta těchto útvarů je široká a vede žáky k uplatňování dovedností a schopností v těch oblastech, o něž mají větší zájem a k nimž mají lepší předpoklady. Na škole je každoročně otevíráno více než 20 těchto útvarů (viz příloha č. 1 výše) a výsledkem jsou mimořádné úspěchy žáků v širokém spektru soutěží (nejen přírodovědných, jak by vyplývalo ze zaměření výběrových tříd, ale i humanitních, výtvarných a sportovních).

Žákům s poruchami učení je věnována péče nejen individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, ale i individuálním doučováním ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko psychologickou poradnou. Po dohodě s těmito útvary a rodiči jsou také pro žáky integrované vypracovány individuální plány. V tomto roce bylo integrováno 7 žáků.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Na celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok odkazuje příloha č.13, na počty žáků se sníženým stupněm z chování příloha č.14

Příloha č.13: Přehled prospěchu žáků ve školním roce

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
1.	37	49	38	49	0	0	0	0
2.	43	38	38	31	5	7	0	0
3.	40	41	27	33	11	8	2	0
4.	45	42	27	27	17	15	0	0
5.	25	45	16	26	10	18	0	0
<i>l. st.</i>	<i>190</i>	<i>215</i>	<i>146</i>	<i>166</i>	<i>43</i>	<i>48</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

6.	40	24	17	15	23	9	0	0
7.	46	40	16	12	30	24	0	1
8.	49	45	8	19	39	23	0	3*
9.	45	45	12	4	31	40	0	1
<i>II. st.</i>	<i>180</i>	<i>154</i>	<i>53</i>	<i>50</i>	<i>123</i>	<i>96</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
SUMA	370	369	199	216	166	144	3	5*

* 8.třídy – 1 žák, který neprospěl, ukončil povinnou školní docházku a byl přijat do UO

* 9.třídy – 1 žák, který neprospěl, ukončil povinnou školní docházku a byl přijat do UO

Příloha č.14: Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2008/09		2009/10	
	Počet	%	Počet	%
2	12	3,24	8	2,16
3	1	0,27	1	0,27

Statisticky oproti loňskému roku se chování i prospěch drží přibližně na stejné úrovni.

Celkový průměr školy v prospěchu se v letošním roce vylepšil z 1,53 na 1,49. Počet neprospívajících žáků je o něco vyšší. Současně byli dva neprospívající žáci přijati do učebních oborů bez ukončeného základního vzdělání.

Oproti loňskému roku došlo k mírnému snížení neomluvených hodin ([viz příloha č.15](#)). Počet neomluvených hodin způsobují pouze 3 žáci s problémovým rodinným zázemím.

Příloha č.15: Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2009/10

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
Celkem školní rok	19 992	54,18	24	0,07

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V této oblasti na škole funguje zkušená pracovnice, která se již od samého počátku účastní vzdělávacích a školicích programů. Kromě realizace minimálního preventivního programu je na škole věnována pozornost zejména možné šikaně a její počátky jsou okamžitě řešeny v součinnosti všech zúčastněných učitelů, vedení školy a rodičů. Jako prevence je ve škole (kromě běžných činností) poskytnut žákům prostor pro volnou klubovou činnost a samostatné sportovní aktivity.

V letošním roce proběhlo několik programů vyplývajících z účasti školy na projektu „Jsme lidé jedné Země“ či práce psychologů z oblasti prevence SPJ.

Řešené případy sociálně-patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.)

V letošním roce byl řešeno několik přestupků, na kterých se podíleli řešením třídní učitelé, vedení školy s metodikem rizikových chování či odborníky (Mgr. Šolc). Na pedagogických radách informuje metodik o nových poznatcích z této oblasti.

V případě vážnějších problémů vstupuje do řešení vedení školy. Vše probíhá ve spolupráci s rodiči.

V tomto školním roce nebyl na škole projednáván případ užívání tvrdých či měkkých drog ani podezření na ně. Problémem zůstává „nesportovní“ využívání školního hřiště různými asociálními skupinami, které k sobě strhávají některé současné i bývalé žáky školy. Částečné zlepšení nastalo po účinnějším navázání spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Liberec a důraznější pomocí těchto organizací.

Omezení kouření žáků v okolí školy se daří jen díky nekompromisnímu dozoru a řešení sebemenších náznaků. Bohužel spolupráce s rodiči přistižených žáků se často míjí účinkem a nedůsledností ze strany rodičů.

Nebyl řešen případ sexuálního obtěžování či týrání školních dětí. S větším či menším zanedbáváním řádné péče se pochopitelně setkáváme, zdůvodnění v těchto případech jsou podobná - rodič pracuje a na děti nemá moc času, nebo klade nepřiměřené nároky na dítě.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci si po dobu výkonu své pedagogické činnosti obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci v rámci nabídek vzdělávacích institucí
2. Při sestavování plánu dalšího vzdělávání je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se v tomto školním roce uskutečňovalo:
 - a) na vysokých školách (Strunová, Kindlová, Chalupová, Pokorná, Tichá), ve vzdělávacích institucích na základě akreditace udělené MŠMT (CLVK, NIDV, SŠMB)
 - b) účastí na projektech („Podpora moderních forem výuky“, „Rozumíme penězům“ , „Jsme lidé jedné Země“)
 - b) samostudiem (ve školním roce v době dětských prázdnin)
 - c) společnými vzdělávacími akcemi (finanční gramotnost, zpětná vazba k sebehodnocení školy,)
4. Každý pedagogický pracovník školy vede písemné záznamy o absolvovaných vzdělávacích aktivitách a předkládá je ke kontrole. Zástupce ředitele školy vede

přehledy o dalším vzdělávání na základě písemných podkladů od pedagogů.

Získaná osvědčení o absolvování školení jsou vyučujícím zakládána do osobních spisů.

Příloha č.16: Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	Krátkodobé (kurzy)	
	14	10	24

Dlouhodobé:

- ⇒ *Studium (4), funkční studium (1)*
- ⇒ *Účast na ročním projektu „Podpora moderních forem výuky v LK“ (5)*
- ⇒ *Projekt „Rozumíme penězům“ (2)*
- ⇒ *Dlouhodobé kurzy AJ (2)*

Krátkodobé = kurzy pořádané NIDV, CVLK a SŠ MB.

Priority plánu dalšího vzdělávání

1. Škola bude zajišťovat pro učitele vzdělávací semináře, které směřují ke kvalitní realizaci vlastního školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, prioritami jsou v tomto směru týmová spolupráce, efektivní vzdělávací strategie, osvojování klíčových kompetencí žáky a nové vzdělávací obory (etická výchova, finanční gramotnost, projektová výuka).
2. Pro naplnění úkolu 1) využila škola zapojení do vzdělávacích projektů Operačních programů: „Podpora moderních forem vyučování na ZŠ Libereckého kraje“ (Bělohradský, Masák, Petruželová, Soukupová, Vojtíšek), „Volba budoucího povolání žáků Libereckého kraje“ (Šotolová).
Vzdělávací semináře budou zaměřeny na: přípravu managementu školy (Skalský, Linhart), klíčové kompetence, ICT, výuku cizích jazyků (Henychová, Skalská, Linhart) a autoevaluaci školy (Linhart).

3. Škola bude hradit účast 4 učitelů (Ryšánková, Vojáčková, Ježková a Šotolová) na kurzech „Začít spolu, Multikulturní výchova a Tvořivá škola – M“ (o hlavních prázdninách)
4. Úkolem v oblasti ICT vzdělávání je periodická příprava pedagogů pro práci s interaktivní tabulí a digitální technikou. Pět pedagogů školy bylo systematicky vzděláváno v oblasti tvorby výukových prezentací pro jednotlivé vyučovací předměty (viz výše).
5. Jazykové vzdělávání předpokládá upevňování kvalifikace vyučujících Aj a Nj, podporu jazykového vzdělávání ostatních pedagogů školy pro potřeby výuky žáků a rovněž pro potřeby zahraničních kontaktů (Henychová, Skalská).
6. Škola umožní pedagogům dle jejich potřeb doplnění odborné kvalifikace jednotlivých vzdělávacích oblastí, zejména v prioritách: vzdělávací strategie, projektové vyučování, začleňování průřezových témat do vzdělávacího obsahu a hodnocení a sebehodnocení žáka v jednotlivých vzdělávacích oborech.
7. Pro zajištění dostatečných informací o inovacích ve školství umožní škola účast svých pedagogů na konferencích a setkáních Tvořivá škola, Zdravá škola, AISIS, Činnostní učení, Oblast inkluze a sebereflexe, apod.
8. Ve výchovné oblasti se škola zaměří na vzdělávání pedagogů v oblasti prevence šikany. Od příštího školního roku bude Mgr. M.Lubasová studovat výchovné poradenství při TU v Liberci.
9. Pravidelná školení pracovníků školy související se zajištěním bezpečného a plynulého provozu příspěvkové organizace jsou realizována dle požadavků platné legislativy a příslušných vnitřních směrnic příspěvkové organizace.
10. Pro potřeby doplňování kvalifikace objedná škola pro své pedagogické pracovníky předplatné odborných časopisů. Tyto časopisy jsou k dispozici

pedagogům ve sborovně školy, kde je lze vypůjčit. Průběžně je doplňována knihovna školy o vybrané tituly odborné pedagogické literatury

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s výukou výpočetní techniky jsou na škole i nadále realizovány zajímavou formou výběrové semináře. Žáci výběrových 8. a 9. tříd si vybírají společné pololetní semináře, v jejich závěru zpracovávají samostatné výstupy. Semináře se nesmí opakovat, takže během dvou let každý z těchto žáků projde čtyřmi výběrovými semináři (Programovací jazyky, Tvorba www stránek, Hardware, Grafika, Word, Excel a další). Vždy na závěr těchto pololetních seminářů žáci zpracovávají seminární práce. Výuka pomocí počítačových programů se uskutečňuje i při hodinách matematiky, českého a anglického jazyka a dalších předmětů. Často se žáci účastní dlouhodobých projektů, krátkodobé projekty jsou realizovány v hodinách s projektovým vyučováním.

Aktivity školy realizované v průběhu školního roku a o prázdninách

Mezi nejvýznamnější aktivity školy považují:

- širokou nabídku volnočasových aktivit, zájmových útvarů a kroužků, ať už sportovních či s uměleckým zaměřením
- tradiční akce školy jako jsou „Zpívání na schodech, Pavlovická olympiáda“, celoroční sběrová soutěž s tradičním výletem pro nejlepší jednotlivce a odměnami pro nejlepší třídy, ekologické aktivity v okolí školy (Uklidme si svět, recyklohraní, sázení stromků apod.)

- Sportovní či rekreační akce: základní lyžařské vzdělávací kurzy pro žáky 7.tříd na Bedřichově, rozšiřující lyžařské kurzy v Alpách, sportovní pobyty Chorvatsku, výjezdy do zahraničí (Německo)
- Výborné výsledky v olympiádách a soutěžích vědomostního, sportovního či uměleckého charakteru (viz příloha č.17)
- Pravidelná účast žáků v charitativních akcích („Černoušek, Děti čtou nevidomým, Pomáháme zvířatům“)
- Organizování pobytů mimo Liberec (školy a pobyty v přírodě)
- Spolupráci s rodiči (svépomocné malování tříd, vybavení tříd, společné sportovně rekreační akce, školní ples apod.)
- Tvorbu školního časopisu, založení školního pěveckého sboru
- Prezentaci školy na veřejnosti (webové stránky jsou stále aktualizovány množstvím dokumentů, fotografií či videí, zprávy v místním tisku, apod.)
- Úspěchy v práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování
- Úspěchy v práci s talentovanými žáky

Příloha č.17: Výsledky v soutěžích ve školním roce 2008/2009

Př.	Název soutěže	Druh kola (šk., okr....)	1.místo		2.místo		3.místo		do 10. místa, čestné uznání		
M	Olympiáda M	okresní							5.	Bucharová T.	5.B
	Pythagoriáda	okresní					Frumarová L.	7.B			
	Matematický klokan	okresní			Šilhán P.	9.B					
Fy	Olympiáda Fy	krajské							13.	Bělík J.	9.B
		okresní	Suchomel A.	8.B	Bělík J.	9.B					
Nj	Olympiáda v NJ	okresní							6.	Salačová S.	8.B
									9.	Pikešová G.	8.A

Př.	Název soutěže	Druh kola (šk., okr....)	1.místo		2.místo		3.místo		do 10. místa, čestné uznání			
Aj	Olympiáda v AJ	okresní							5.	Pappová A.	6.A	
									9.	Czichon R.	8.B	
Čj	Olympiáda v ČJ	okresní							5.	Skalský M.	9.B	
	„Nisa“-literární soutěž		Vnoučková K.	9.B								
	Děti čtou nevidomým									Skalský M. Hrdinová M.	9.B 4.A	
Dě	Olympiáda DĚ	okresní							6.	Skalský M.	9.B	
TV	Lehká atletika-Pohár rozhlasu	okresní	Družstvo chlapců	8.-9.					4.	Družstvo dí	6.-7.	
	Atletický čtyřboj		Družstvo chlapců	8.-9.					7.	Družstvo dí	8.-9.	
	Šachy	krajské	Družstvo									
		okresní	Družstvo									
	Basket: Nestle Cup	okresní					Družstvo dívek	6.-7.				
	Basket: přebor ZŠ	okresní							4.	Družstvo chlapců	7.-9.	
	Florbal –Java OxygenCup	krajské										
	Lehká atletika-Olympiáda mládeže	okresní	Štafeta dívek	6.A								
			Vaničková M.-dálka	6.A	Vaničková M.-60m	6.A						
					Molnárová M.-600m	6.A						
					Rysnerová M.-hod	6.A						
	T-ball	okresní	Družstvo	2.-3.					4.	Družstvo	4.-5.	
	Florbal-Vánoční pohár	okresní	Družstvo chl. Družstvo chl.	6.-7. 4.-5.								
	Vybíjená-Preventan	okresní			Družstvo dívek	6.-7.						
	Olympiáda dětí a mládeže-trojboj	krajské							5.	Blinková S.	4.A	
		okresní			Blinková S.	4.A	Polák J.	3.A				
Stolní tenis	okresní	Družstvo chlapců	8.-9.									
	Okresní	Družstvo dívek	8.-9.									
Mezinárodní den zvířat	okresní	Hájková H.	6.A	Kolín P.	6.A							
Duch Krkonoš	Mezinár.								Kosina R.	9.B		
Strážník očima dětí	okresní					Frumarová L.	7.B					

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Příloha č.18: Výsledky inspekční činnosti



Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1

Základní škola
Mgr. Jiří Skalský
ředitel školy
Vrchlického 260/17
460 14 Liberec 13

NAŠE ZNAČKA
ČŠI-290/09-L

VYŘIZUJE/TELEFON
Vrabec/485 234 407

DATUM
2009-09-14

Sdělení České školní inspekce

Vážený pane řediteli,

Česká školní inspekce provedla hodnocení školního vzdělávacího programu Základní školy, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace.

Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání bylo zjištěno:

*Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pavlovická škola“
s platností od 1. 9. 2007*

je plně v souladu

s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

S pozdravem

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát - pracoviště
Masarykova 801/28
460 01/ Liberec
Mgr. Jan Vrabec
školní inspektor

IČO
00 638 994

Telefon
485 234 411,

Fax
485 234 404

E-mail
jan.vrabec@csicr.cz

V tomto školním roce byla na škole provedena kontrola ČŠI zaměřená na školní matriku, evidenci tiskopisů a vysvědčení, plnění školského zákona, vydání a zveřejnění ŠVP a školní dokumenty. Kontrolní činností nebylo zjištěno porušení výše uvedených předpisů (viz příloha č.18 výše)

j) Základní údaje o hospodaření školy (viz příloha č.19 a 20)

Příloha č.19: Hospodaření školy za rok 2009

1. Příjmová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
1.	Celkové příjmy	20 017 966 Kč	2 462 281 Kč
1.1.	Státní dotace	14 035 584 Kč	1 184 277 Kč
1.2.	Dotace od obce	3 682 870 Kč	- Kč
1.3.	Poplatky od zlet. Žáků a rodičů	1 261 963 Kč	1 131 255 Kč
1.4.	Příjmy z hospodářské činnosti	788 741 Kč	
1.5.	Ostatní příjmy	248 808 Kč	146 749 Kč

2. Výdajová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
2.1.	Investiční výdaje	- Kč	
2.2.	Neinvestiční výdaje	19 835 764 Kč	2 516 747 Kč
2.2.1.	Náklady na mzdy pracovníků	10 210 348 Kč	877 242 Kč
2.2.2.	Odvody sociál. Zdrav.pojištění	3 556 828 Kč	307 035 Kč
2.2.3.	Výdaje na učebnice a učební texty	373 202 Kč	

.			
2.2.4	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	26 086 Kč	
2.2.5	Stipendia		
2.2.6	Ostatní provozní náklady	5 669 300 Kč	1 332 470 Kč
2.2.7	Ostatní jmenovité akce		

Zpráva o hospodaření za rok 2009 – komentář

V roce 2009 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Statutárního města Liberec:	tis. 0 Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochr.prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	tis. 0 Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	tis. 182 Kč

Hospodářský výsledek celkem 182 Kč

byl po schválení Statutárního města Liberec rozdělen následovně:

a) Přídělem do fondů odměn	tis. 0 Kč
b) Přídělem do rezervního fondu VHČ	tis. 182 Kč
d) Odvodem do státního rozpočtu, zřizovateli	tis. 0 Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2009:

Fond odměn

**tis.
142 Kč**

Je tvořen v souladu s pravidly hmotné zainteresovanosti

a usměrňování mzdového vývoje. Zřizovatel může dát souhlas k přidělu do fondu ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši nevyčerpaných mzdových prostředků a z úspor neinvestičních výdajů provozu. Limit pro maximální přiděl je uveden ve výši 20% celoročního objemu mzdových prostředků. Fond se čerpá na pokrytí překročených mzdových prostředků stanovených v limitu mzdových prostředků.

Fond kulturních a sociálních potřeb

tis.
130 Kč

Tvorba fondu je možná jen z nákladů organizace – z rozpočtu běžného roku ve výši 2% ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd. Základní přiděl se nepočítá z ostatních mzdových nákladů. Fond se rovněž netvoří ze zlepšeného hospodářského výsledku.

Předpokládaná tvorba v roce 2010

tis.
198 Kč

Maximální možné čerpání FKSP v roce 2009

tis.
328 Kč

Rezervní fond

tis.
233 Kč

Rezervní fond má naše škola rozdělen na:

Rezervní fond MM Liberec

tis.
0 Kč

Rezervní fond ŠU Liberec

tis.
Kč

Rezervní fond VHČ

tis.
233 Kč

Rezervní fond je finanční fond, jehož tvorba ze zlepšeného hospodářského výsledku není omezena. Dalším zdrojem fondu jsou finanční dary. Fond je určen k úhradě výdajů nezajištěných v rozpočtu zřizovatele, k úhradě sankcí a penále a zejména k úhradě ztráty.

Fond reprodukce investičního majetku

tis.
0 Kč

Tvorba fondu reprodukce je z odpisů DHM, převodu z jiného fondu a finančních darů na investice. Odpisy jsou zdrojem fondu ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Odpis je složka provozních nákladů, která vyjadřuje amortizaci, nebo-li fyzické a morální zastarávání odpisového majetku.

Fond lze čerpat na pořízení investičního majetku, financování oprav.

Informace o majetku organizace k 31.12.2009

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM	1 115	tis. Kč
Stav DDNM	158	tis. Kč
Stav DDHM	6 557	tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžný účet	1 641	tis. Kč
Účet FKSP	109	tis. Kč
Pokladna	9	tis. Kč

Pohledávky:

Odběratelé:	178	tis. Kč
Ostatní pohledávky	781	tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	97	tis. Kč
Zaměstnanci	683	tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	367	tis. Kč
Ostatní přímé daně	75	tis. Kč
Ostatní závazky	1 103	tis. Kč

(Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdy za měsíc prosinec s termínem splatnosti 10.1.2010).

Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnosti (zejména od zřizovatele, ze státního rozpočtu, vlastní, ostatní). V tomto roce jsme se snažili o vyrovnané hospodaření, což se podařilo i díky slušnému obratu doplňkové činnosti. Blíže viz výše uvedená tabulková část.

Doplňková činnost organizace

V letošním roce se opět dařilo naplňovat příjmy z doplňkové činnosti na úrovni loňského roku – tedy v poměrně značné výši. Skladba doplňkové činnosti je poměrně pestrá a kromě pronájmů prostor školy ji tvoří i pronájem výpočetní techniky, zajištění akcí pro jiné subjekty, stravování cizích strávníků a další aktivity. Část příjmů pochází z placených zájmových útvarů – většinou se jedná o doplňkovou činnost, která nepřináší zvýšené náklady (nebo jen minimálně), přesto je odváděna poměrná část nákladů např. na energie. To při současné stavbě rozpočtu přináší zejména užitek zřizovateli.

Stav fondů

Stav fondů je přesně uveden výše v tabulkové části.

Příloha č. 20: Činnost školní jídelny

1. Základní charakteristika jídelny

Jídelna je organickou součástí školy - viz výše (základní charakteristika školy). Její hospodaření není přísně odděleno, nelze proto ani kompletní hospodaření jídelny analyticky postihnout (energie, voda, čisticí prostředky atd.). Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy.

Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Navíc, kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i hospodářskou činnost vyvažováním pro více než 40 cizích strávníků.

Na základě požadavku OHS z minulého roku byla provedena obnova varného nádobí.

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Pro výdej obědů jsou užívány původní karty s čárkovým kódem a nově i městská karta. Možnost registrace strávníků a informací pro rodiče o stravování jejich dětí v programu jídelny, mailem a telefonem byla doplněna o možnost využívání internetového portálu pro účely stravování. Platba je možná ze sporozírových i běžných účtů či v hotovosti.

Informace pro strávníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a stravovacím internetovém portálu.

2. Stravování

a) základní údaje

Celkem strážníků		Počet strážníků		Počet pracovníků	
2009/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
420	417	325+37+58	283+29+43	5,5	5,5

V tabulce jsou použity tyto údaje :

počet strážníků = průměrný počet skutečně vydaných obědů
denně - žáci + zaměstnanci + cizí strážníci
počet pracovníků = přepočtený počet pracovníků

3. Inspekce

V tomto školním roce byla provedena kontrola OHS v objektu školní kuchyně 22. dubna 2010. Bylo konstatováno dodržování všech vyhlášek v oblasti systému kritických bodů, evidence teplot jídel, ověřeno fungování systému HACCP. Ve spotřebním koši je spotřeba všech sledovaných surovin plněna nebo je její příjem zvýšen v následujícím měsíci. Chybí komora pro úklid (nelze zatím realizovat). Konstatovány drobné nedostatky ve vybavení kuchyně, jinak bez závad. Školní bufet bez závad.

4. Údaje o pracovnících kuchyně 2009/2010

a) Konkrétní údaje o pracovnících zařízení, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Funkce	kvalifikace, plat. zařízení	prac. zařízení
Vedoucí jídelny	ano 8/12	vedoucí jídelny
Hlavní kuchařka	ano 5/12	hlavní kuchařka
Druhá kuchařka	ano 4/12	druhá kuchařka
Pracovnice provozu	zaučená 3/12	pracovnice provozu
Pracovnice provozu	zaučená 3/12	pracovnice provozu

Pracovnice provozu	zaučená	3/12	pracovnice provozu - 1/2 úvazek
--------------------	---------	------	---------------------------------

b) Mzdové podmínky pracovníků

Viz povinné statistické výkazy a zpráva o činnosti školy (nepedagogičtí pracovníci).

c) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků včetně řídicích pracovníků

Další vzdělávání (kromě povinných školení) nebylo v tomto roce realizováno.

5. Zhodnocení a závěr

Zařízení kuchyně nepatří k nejnovějším. Je však průběžně modernizováno, aby odpovídalo zvyšujícím se požadavkům na tato zařízení. Spolupráce vedení školy a jídelny je na velmi dobré úrovni a lze říci, že kvalitou podávané stravy se řadí školní jídelna mezi ty lepší. O tom svědčí i stálý zájem cizích strávníků (včetně lékařského a zdravotnického personálu z okolních zařízení). Vybavení kuchyně je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo novým předpisům a je prováděna běžná údržba. Stav pracovníků v jídelně je dlouhodobě stabilizován. Stále se nedaří (vzhledem k nedostatku finančních prostředků) provést plánovanou výměnu podlahové krytiny v jídelně, toto zůstává úkolem i pro příští rok.

Ekonomické priority pro následující kalendářní rok

Dokončit vybavení tříd novým nábytkem ve spolupráci s Radou rodičů.

Zajistit ochranu zejména vybavení hřišť – monitorovací systém, spolupráce se složkami PČR a MP.

Pokračovat v započaté generální opravě sociálních zařízení (letos proběhla rekonstrukce WC dívek ve 2.patře), podílet se na rekonstrukci fasády a zateplení školy (návrhy barev, osvětlení apod.)

Opravit a zajistit funkčnost ozvučení školy (nová ústředna, oprava reproduktorů).

Dokončit svépomocné malování tříd (chybí 2 třídy), pokračovat v malování odborných učeben, tělocvičny a kabinetů. Po dokončení opravy WC vymalovat chodby. Provést opravu parket v dalších třídách (letos 4).

Zapojit se do programu „ŠABLON“, zajistit škole materiální vybavení pomůckami, odměnu za tvorbu učebních pomůcek příslušným vyučujícím.

V souvislosti s vyhlášením výzvy KÚ se zapojit s projektem na celkovou opravu odborných učeben (PC, Př, Fy a jazyků).

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce je škola zapojena do těchto programů:

- „Podpora moderních forem výuky v libereckém kraji“ (5 vyučujících a ředitel): Přínosem pro školu byla účast vyučujících na dotovaném programu výuky v oblasti ICT a jejich vlastní tvorba prezentací pro společný portál k využití učitelů i žáků. V rámci projektu škola obdržela 2 notebooky, 2 dataprojektory a interaktivní tabuli .
Koordinátorem byl J.Skalský
- „Jsme lidé jedné Země“ : Projekt je zaměřen na prevenci rasismu a xenofobie skrze multikulturní výchovu a vzdělávání a umožňuje nám ve škole realizovat pro žáky zapojených tříd jedinečný preventivní program. V průběhu tohoto programu bude ve třídách pořádáno osm preventivních bloků s lektory prevence. Program projektu však svou koncepcí přesahuje

do výuky občanské výchovy a dalších předmětů-výtvarné výchovy, rodinné výchovy, zeměpisu. Koordinátorem je paní uč. Šotolová

- „Rozumíme penězům“ : Projekt je zaměřen na zvýšení finanční gramotnosti žáků. Smyslem projektu je pomoci dětem rozumět situacím, které souvisejí s financemi a s kterými se každodenně setkáváme. Koordinátorem je p.uč. Linhart.
- „Projekt www.proškoly.cz“: Projekt jako pomůcka pro žáky, kteří stojí před rozhodováním, jaký si vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní specializaci. Žáci, učitelé a rodiče mohou zjišťovat své schopnosti a nalézt oblasti, ve kterých jsou dobří a na kterých rozvoj je naopak třeba se zaměřit. Server obsahuje unikátní test volby povolání, testy dětských schopností a testy pro nejmenší. Všechny testy jsou vytvořeny tak, aby probíhaly pouze v prostředí www.proškoly.cz a výsledek byl vyhodnocen ihned po ukončení testu. Odpadá tak potřeba přípravy testů v papírové formě a zdlouhavé čekání na výsledek hodnocení. Testy lze absolvovat z jakéhokoliv počítače připojeného k Internetu (ze školy, z družiny, z domova, atd.). Koordinátorem je paní uč. Šotolová.
- V letošním školním roce jsme se přihlásili ke spolupráci se základní školou z družebního města Liberce Amersfort v Nizozemí. Spolupráce se bude rozvíjet ve školním roce 2010/2011 v oblasti jazykové a ICT. Koordinátorem je S. Strunová.
- Pokračující zapojení do programu UNICEF „Černouškova kasička“. Tento program pokračuje na škole několik let. V letošním roce byl pod patronací třídy 8.B a paní učitelky Manychové. Jejich aktivitami bylo

shromážděno několik tisíc Kč, které byly poslány pro námi dotované dítě Freda Nuwaherezy z Ugandy.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola od školního roku 2002/2003 provádí školení v rámci SIPVZ. Vlastní certifikáty na školení typu Z (č. 303) i typu P0 (č.484). Probíhá zde školení učitelů naší školy, ale mohou se přihlásit i jiní zájemci. Lektorem je Ing. Zuzana Henychová.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příloha č.21: Granty a dotace (podané a realizované)

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
ČEZ	200.000,-Kč	0,-Kč	„Oranžová učebna“-inf.
Sběrné suroviny		130.000,-Kč	Výtěžek ze sběr.činnosti*
Sběrné suroviny		5 000,- Kč	Odměna za vítězství v soutěži
Šůla, Šonský		5 000,-Kč	Dar na úpravu hřiště
Syner		5 000,- Kč	Dar za účast v soutěži
Celkem		145.000,-Kč	

* Výtěžek je společný s Radou rodičů

V souvislosti se zveřejněním výzev ESF se škola spojila s několika subjekty, s nimiž by se účastnila projektů, souvisejících s kvalitou výuky (metodické i materiální). Výsledkem byla účast na projektu SML „Podpora moderních forem výuky v Libereckém kraji“, na základě které jsme získali další interaktivní tabuli,

2 notebooky a 2 dataprojektory a samozřejmě další možnost bezplatného vzdělávání učitelů v oblasti výpočetní techniky.

Je připraven projekt ESF (čekáme jen na „výzvu“) na přebudování odborných učeben na výpočetní techniku, fyziku, přírodopis a jazykovou učebnu na učebny s nejmodernějšími parametry a možnostmi moderní výuky.

n) [Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání](#)

Odborová organizace

Odborová organizace při ZŠ Vrchlického Liberec neexistuje.

Rada školy

Tříčlenná rada školy ve složení Ing. Hruša (zástupce SML), Mgr. Bělohradský (zástupce ZŠ) a J.Sasková (zástupce rodičů) se schází pravidelně, schvaluje příslušné dokumenty školy. Na zasedání je pravidelně zván ředitel školy, v případě potřeby i učitelé. Při hodnocení hospodářských záležitostí jsou zváni i zástupci organizací, zpracovávajících pro školu účetnictví. Zápisy ze zasedání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči, školami

Velmi dobře pracuje na škole Rada rodičů, která je samostatným právním subjektem. Finančně se spolupodílí na vybavování školy podle priorit, stanovených po dohodě s vedením školy.

Za dobrou považujeme spolupráci s okolními mateřskými školami. Tyto školy pravidelně využívají naši počítačovou učebnu pro výuku předškoláků po celý rok, dvě mateřské školy navštěvují za úplaty přípravku stolního tenisu vedenou našim učitelem v rámci pohybových her.

Ve značném počtu se naši učitelé podílejí na vzdělávání studentů pedagogické fakulty TU v Liberci - jak na souvislé praxi, tak na dlouhodobé praxi (zejména ve výpočetní technice a matematice, ale tradičně i v českém jazyce, dějepisu, zeměpisu a výuce na prvním stupni), přestože nejsme školou, která má uzavřenu s TU smlouvu o fakultní škole.

S mnoha prosociálními organizacemi realizujeme naše projekty z této oblasti.

Spolupráce s organizacemi

Spolupracujeme s tělovýchovnými a dalšími organizacemi, které se podílejí na vyžití žáků v areálu školy (Spartak Pavlovice, SKST Liberec, SSK Ruprechtice, Patriots Liberec a další). Jako perspektivní se v souvislosti s rekonstrukcí objektu Borový vrch, který provádí SKST Liberec, se jeví tato spolupráce jako nejpřínosnější z hlediska dalšího využívání pro potřeby školy.

Areál tělocvičny je nejvíce poskytován TJ Spartak Pavlovice pro cvičení dětí i dospělých (hlavně žen). SSK Ruprechtice využívají k tréninku prostor bývalého krytu CO, kde byla před lety zřízena provizorní tréninková střelnice.

Závěr vlastní výroční zprávy

Škola je plně zabezpečená materiálně pro plnění své výchovně vzdělávací funkce. Hlavní objekt školy, postavený v roce 1954 byl doplněn pozdějšími přístavbami jídelny a tělocvičny (1955) a později i školní družiny (1982). V objektu Borový vrch, který dostala škola do správy, probíhá celková rekonstrukce. Zařízení od léta 2009 slouží SKST Liberec jako tréninkové víceúčelové centrum, v projektu je pamatováno na nový byt pro školníka. Bohužel ani v letošním roce tento pro nás důležitý krok nebyl dokončen, školník zůstává nadále bez bytu přímo ve škole, což značně ztěžuje provoz a zabezpečení objektu mimo pracovní dobu zaměstnanců.

Ke škole patří i pozemek pro výuku pěstičství, malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a velké hřiště s dráhou, hřištěm s umělou trávou a kurtem s umělým povrchem. Škvárový ovál je silně zdevastovaný, nově vybudovaná hřiště trpí hlavně ve večerních hodinách vandalskou činností různých asociálních skupin.

Pro výuku tělesné výchovy je dále využívána hala stolního tenisu SKST Liberec.

Počet učeben celkem	- 22
z toho (polo)odborných	- 5 (jazyková, tři počítačové, výtvarné výchovy)
Počet laboratoří	- 1
Počet tělocvičen	- 1

Navíc jsou k dispozici 4 místnosti školní družiny a suterénní prostory pro školní klub.

Pitný režim je realizován nápojovými automaty včetně teplých nápojů, pro žáky školní družiny jsou k dispozici nápoje i v odpolední docházce. V provozu je také školní bufet.

Rostoucí potřebu odborných učeben, které jsou potřeba k moderní výuce, by bylo možné řešit dvěma způsoby. Buď snížit počty tříd, což by bylo možné realizovat zápisem dětí jen do naplněnosti jedné třídy, nebo realizovat půdní vestavbu, jejíž studie byla městu předána před několika lety. Vzhledem k mimořádnému zájmu rodičů o naši školu by samozřejmě bylo vhodnější uspokojit jejich zájem půdní vestavbou, zpracovaná studie je uložena na magistrátu. Bohužel ani v letošním roce nedošlo a zřejmě v nejbližších pěti letech (v souvislosti se zateplením školy z prostředků ESF) nedojde k realizaci projektu.

Pro práci školy a její hodnocení lze těžko použít objektivní hlediska, což je všeobecně známé. Výsledky autoevaluace, která byla zadána firmě DAP Services a.s., vyzněly v předloňském roce pro školu velmi lichotivě. Odděleně byl evaluován první a druhý stupeň a byl vypracován i skupinový profil učitelů. Negativně byla hodnocena jen velká zátěž učitelů, což v období prvních let realizace ŠVP možná není ničím výjimečným.

Stále je pro nás také důležitým hlediskem hodnocení naší práce fakt, že škola má dobrý zvuk mezi rodiči a libereckou veřejností, což se projevuje i každoročním bezproblémovým naplněním dvou prvních tříd..

O kvalitní práci s talentovanými žáky svědčí dlouhá řada úspěchů v soutěžích na všech úrovních a v mnoha oblastech. Ke zlepšení materiálních podmínek nadále přispívá využití haly na stolní tenis ve spolupráci s oddílem stolního tenisu a využívání bazénu spoluprací se ZŠ Sokolovská. Vzhledem k již uvedeným plánům s objektem Borový vrch není zatím tento objekt zapracován do provozu školy.

V letošním roce v tomto objektu pokračovala výstavba Krajského centra mládeže stolního tenisu, která by pro školu měla být přínosem vzhledem k uvažované přestavbě a realizaci prostor, které bychom mohli využívat pro výuku. Úzkou

spolupráci s SKST Liberec při výchově mladých stolních tenistů považujeme za vhodný doplněk našich technických aktivit. Díky tomu mnoho našich žáků figuruje na republikových žebříčcích žáků a dorostu ve stolním tenisu. Ze stejného důvodu spolupracujeme s Tanečním klubem Koškovi – sportovnímu tanci se věnuje mnoho úspěšných párů z naší školy na republikové i mezinárodní úrovni.

A jaký bude výhled do dalších let? Nadále je naším cílem péče o talentované žáky ve třídách s počítačovým zaměřením, ale stejně tak chceme poskytovat co nejlepší vzdělání všem ostatním žákům školy. Abychom vyvážili technické zaměření školy ve volitelných předmětech, budeme se stále snažit poskytovat široký výběr nepovinných předmětů a zájmových kroužků, zaměřených na sportovní a umělecké aktivity.

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je většina těchto aktivit přesunuta do doplňkové činnosti školy. V letošním roce jsme součtem nepovinných předmětů a zájmových útvarů na škole došli k sumě 25 útvarů, což svědčí o tom, že škola neposkytuje jen povinnou školní výuku a její záběr je podstatně širší.

Budeme pokračovat i ve spolupráci s oddílem stolního tenisu – talentovaným sportovcům umožníme jejich další výkonnostní růst, stejně tak, jako dalším nadaným žákům.