



Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17 příspěvková organizace

Vrchlického 262/17, Liberec 13, PSČ 460 14

tel. 488 880 160 fax: 488 880 161 E-mail: skola@vrchlickeho.cz Internet: www.vrchlickeho.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011



V Liberci 20. září 2011

Zpracoval a předkládá: Jiří Skalský, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne 16.září 2011

Obsah výroční zprávy

a) Základní údaje o škole	str. 1
b) Přehled oborů vzdělání	str. 2 - 4
c) Personální zabezpečení školy	str. 4 - 8
d) Údaje o přijímacím řízení a zápisu	str. 9 - 10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str.10 - 14
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str.15 - 16
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.16 - 19
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str.19 - 23
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti	str.23
j) Základní údaje o hospodaření	str.23 - 31
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.31 - 33
l) Zapojení školy do celoživotního učení	str.33
m) Předložené a realizované projekty školy	str.33 - 34
n) Spolupráce s partnery školy	str.34 - 36
o) Závěr	str.37 - 39

Další dokumentace činnosti školy :

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.vrchlickeho.cz nebo stránkách našich žáků (odkazy jsou uvedeny na školních stránkách).

Pozn.: Webové stránky školy vhodně doplňují výroční zprávu. Jsou spravovány převážně žáky školy a minimálně do nich zasahují vyučující či vedení školy.

Výroční zpráva ZŠ Vrchlického za školní rok 2010/2011

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Sídlo školy: Liberec 13, Vrchlického 262/17, PSČ 460 14

Charakteristika školy: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

Kapacita školy: Škola - 450 žáků, Družina - 100 žáků, Jídelna- 490 strávníků

Občanská sdružení působící při škole: Rada rodičů, Školní sportovní klub AŠSK

Datum zařazení do sítě škol: 19.2.1996 se změnou k 1.1.2003, 1.3. 2004 a 1.7.

2006

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec, 460 59

Právní forma: Příspěvková organizace od roku 1994

IČO: 46746757

Škola je právnickou osobou ve smyslu par.18 zákona č. 509/90 Sb. - škola s právní subjektivitou

Ředitel školy: Jiří Skalský – statutární zástupce

Olbrachtova 617, Liberec 15, PSČ 460 15

Rada školy: tříčlenná, nově zvolená v prosinci 2008 – ve složení ing. F.Hruša,

Mgr.V.Bělohradský, J.Sasková

Adresa pro dálkový přístup:

tel. 488 880 160 **fax:** 488 880 161 **E-mail:** skola@vrchlickeho.cz

Internet: www.vrchlickeho.cz

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve
školském rejstříku

Vzdělávací program školy:

Vyučovalo se podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP „Pavlovická škola“:

VP Základní škola: 5. ročníky - dokument č.j. 16 847/96-2

1,2.,3., 4. a 6.,7.,8., 9. třídy - ŠVP „Pavlovická škola“ – dokument č.j. 2007/23RE

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2010/011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16 847/96-2	5. (2 třídy)	41
ŠVP „Pavlovická škola“	2009/23SK	1,2.,3.,4. a 6.,7.,8., 9. (15 tříd)	320

Organizace vzdělávání:

Škola zahrnuje ve svých výukových programech kromě klasických tříd také výběrové třídy s počítačovým zaměřením, jež byly v tomto roce na škole tři. Ve třídě 7.A (jediná sedmá třída) jsou žáci rozděleni. Výběrová část má navíc výpočetní techniku v rámci PČ a nepovinného předmětu „Informatika“. V rámci PVP žáci výběrových studují 2.cizí jazyk (němčina) nebo si jako ostatní vybírají z nabídky (informatika, 2.cizí jazyk, ekologická praktika, M-F praktika, mediální výchova. Do výběrových tříd jsou vybíráni žáci z celého Liberce na základě výběrových testů ve čtvrtých ročnících. S tím souvisí i celková orientace školy na informační technologie a jejich zavádění do výuky a dále seznamování všech žáků školy (i z nepočítačových tříd) s jejich využíváním. V pátém ročníku je výuka výpočetní techniky řešena nepovinnými předměty a školním vzdělávacím programem, ve vyšších ročnících vzdělávacím programem a nepovinnými předměty. Vše doplňuje komplexní řešení přístupu k moderním technologiím pro všechny žáky školy.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, zájmové placené útvary:

Tato nabídka vychází ze zaměření tříd s cílem specifikovat a doplňovat povinné předměty nepovinnými (z provozních důvodů byla nabízena pouze informatika pro výběrové třídy – 4 hod.) , pro žáky 4.-5.tříd netradiční sporty a pro žáky II.stupně nepovinné předměty Literární praktika (práce na školním časopise) a anglická konverzace Celkem 3 hodiny). Širší nabídka nepovinných předmětů není ve finančních možnostech zaměstnavatele.

Kromě toho na škole fungují placené zájmové útvary, které doplňují výše uvedenou nabídku. Jsou to zejména útvary jazykové, tělovýchovné a výtvarné, ale i rukodělné a další (viz příloha č.1).

Příloha č.1: Nepovinné předměty a placené útvary – šk. rok 2010/2011

- A. Útvary hrazené školou = Nepovinné předměty jako součást výuky
- Informatika pro počítačové třídy 2 hod.
 - Výpočetní technika pro nepočítačové třídy 1 hod.
- B. Vybrané nepovinné předměty
- a. Vybíjená a netradiční sporty 1 hod.
 - b. Literární praktika (školní časopis) 2 hod.
 - c. Anglická konverzace 1 hod.
- C. Studijní a zájmové útvary placené rodiči: 400,- Kč za pololetí při jedné hodině týdně nebo 400,- Kč za čtvrtletí při 2 hodinách týdně:
- a. Keramický kroužek I 2 hod.
- D. Studijní a zájmové útvary placené rodiči: 250,- Kč za pololetí při jedné hodině týdně, 250,- Kč za čtvrtletí při 2 hodinách týdně:
- a. Šikuláček – práce všeho druhu 1 hod.
 - b. Vařečka – vaření pro každého 2 hod.
 - c. Sboreček 2 hod.
 - d. Základy Aj I 1 hod.
 - e. Základy Aj II 1 hod.
 - f. Základy Aj III 1 hod.
 - g. Výtvarná výchova I 2 hod.
 - h. Výtvarná výchova II 2 hod.
 - i. Cvičení z M 1 hod.
 - j. Cvičení z Čj 1 hod.
 - k. Word, Excel – základní programy PC 1 hod.
 - l. Psaní všemi 10 1 hod.

- E. Studijní a zájmové útvary placené rodiči: 200,- Kč za pololetí při jedné hodině nebo 200,- Kč za čtvrtletí při 2 hodinách týdně
- | | |
|--|--------|
| a. Aerobik | 1 hod. |
| b. Gymnastika dívky | 1 hod. |
| c. Zájmová TV – fotbal chlapci | 2 hod. |
| d. Zájmová Tv – fotbal dívky | 2 hod. |
| e. Zájmová TV – florbal chlapci 1.-3.tř. | 1 hod. |
| f. Zájmová TV – florbal chlapci 4.-6.tř. | 1 hod. |
| g. Zájmová TV – výběrový florbal | 1 hod. |
| h. Zájmová Tv – stolní tenis 1.- 4.tř. | 1 hod. |
| i. Zájmová Tv – míčové hry 1.tř. | 1 hod. |
| j. Zájmová Tv – míčové hry 2.tř. | 1 hod. |
| k. Zájmová TV – odbíjená | 2 hod. |
| l. Sportovní střelba ze vzduchovky | 2 hod. |
| m. Výběrový basket – chlapci | 2 hod. |

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzhledem k zaměření školy a nedostatku učitelů schopných vyučovat informačním technologiím a ochotných pracovat ve školství, je výuka některých předmětů řešena částečnými úvazky, v některých případech i vyučujícími s počítačovým, ale ne pedagogickým vzděláním. Tím jsou ovlivněny přehledy aprobovanosti.

Přesto lze tvrdit, že výuka informatiky byla zajištěna na vysoké úrovni, o čemž svědčí i mimořádné dovednosti a úspěchy žáků školy v tomto oboru.

Na prvním stupni je zajištěna 100% kvalifikovanost, v pátých ročnících je výuka prováděna druhostupňově, výuku anglického jazyka zajišťují vyučující druhého stupně. Průměrná aprobovanost na škole vychází 87% (viz příloha č.2).

Příloha č.2: Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	48	10	48	100			

Prvouka	14	6	14	100			
Český jazyk I.st.	84	10	84	100			
Přírodověda	7	2	3	43	1	4	57
Vlastivěda	7	2	3	43	2	4	57
Matematika II. st.	34	5	34	100			
Český jazyk II. st.	32	3	32	100			
Chemie	8	1	10	100			
Fyzika	14	1	16	100			

V letošním roce byla na škole zaměstnána pouze jedna důchodkyně. Ta je zaměstnána po dobu mateřské dovolené Mgr. M. Lubasové. Pracovala na plný úvazek a jedná se o velmi kvalitní učitelku českého jazyka. Jedna vyučující pokračovala v kvalifikačním studiu učitelství na TU v Liberci (3.ročník bakalářského studia), stejným způsobem si na TUL zvyšoval jeden zaměstnanec na částečný úvazek vzdělání a dvě vychovatelky ŠD. Informační technologie v 9. třídách vyučoval odborně způsobilý student. Celkový počet ne plně kvalifikovaných učitelů včetně zaměstnanců se zkráceným pracovním úvazkem je 5 (viz příloha č. 3, 4 a 5)

Příloha č.3: Přehled kvalifikovanosti výuky

Školní rok 2009/10		Školní rok 2010/11	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
6	1	5*	1

* U nekvalifikovaných si dodělávají 3 vyučující vzdělání na VŠ

Příloha č.4: Údaje o pedagogických pracovnících 2010/2011

Poř.č.	Pracov.zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, aprobace	Věk	Praxe
1.	Učitel II.st.	1,00	Aj, Tv	39	6
2.	Učitel II.st.	1,00	M,F	40	14
3.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň, Vv	44	23
4.	Učitelka II.st.	1,00	M,F	39	15
5.	Učitelka II.st.	1,00	Inf	50	23
6.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	44	21
7.	Učitelka II.st.	0,86	M,Z	48	19
8.	Učitelka II.st.	1,00	Čj	52	10
9.	Učitelka II.st.	1,00	Čj,Rj	67	34
10.	Učitel II.st.	1,00	M, Ch	50	20
11.	Učitelka II.st.	1,05	Čj,Hv	48	23
12.	Učitel II.st.	0,50	Studium	34	0
13.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	57	33
14.	Učitel II.st.	0,41	Studium	28	0
15.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	47	23
16.	Učitelka II.st.	0,82	Nj,Vv	51	26
17.	Učitel II.st.	1,00	Tv,Rj	54	30
18.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	43	21
19.	Učitelka II.st.	1,00	Studium II.stupeň	47	23
20.	Učitelka II.st.	1,00	M, Aj	35	11
21.	Učitelka I.st.	1,05	I.stupeň	33	12
22.	Učitelka II.st.	1,00	D,Rj	57	33
23.	Učitelka II.st.	1,00	M,Ch	53	27
24.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	26	3
25.	Učitel I.st.	1,00	I.stupeň	28	5

**Příloha č.5: Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby
pedagogického sboru**

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/ žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	2/1	4/3	7/6	6/5	1/1	20/16
OZ	1/0	2/0	2/2			5/2
PZ						
Žádná						
Nově přijatí pedagogové						
Ukončené PP pedagogů						

V letošním školním roce nastoupily po mateřské dovolené dvě vyučující (Mgr. L.Šimková a Mgr. J.Šírllová), výpověď pro nadbytečnost jedné paní učitelky v předešlém školním roce řešil v srpnu 2011 okresní soud v Liberci, který uznal výpověď za neplatnou z důvodů formálních (i přes konzultace s právníky:výpověď k 30.6., místo 31.8., kdy je podle ŠZ ukončen školní rok), což bude mít v naší organizaci negativní finanční dopad.

Do mzdových podmínek nepříznivě zasáhla úsporná opatření vlády v lednu letošního roku, bylo nutné snížit platy nepedagogických pracovníků cca o 10 % a řešit úsporná opatření snížením nenárokových složek platu pedagogickým pracovníků.

(viz přílohy č. 6 a 7).

Příloha č.6: Mzdové podmínky pracovníků 2010/2011

	2009/10	2010/11
Celkový počet pracovníků	39,05	37,26
Počet pedagogických pracovníků	28,67	26,70
Počet nepedagogických pracovníků	10,38	10,56
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	20.254,-	21.164,-

Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	12.822,-	12.417,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2.311,-	2.746,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	752,-	1.066,-

Příloha č.7: Limity zaměstnanců ZŠ Vrchlického na rok 2011 k 20.6.

číslo org.	škola - školské zařízení	Limit pracovníků			započtený počet dětí
			z toho ped.	neped.	
2490	ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17	28,46	22,54	5,92	361,00
2490	ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17 - ŠJ	5,05	0,00	5,05	314,00
2490	ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17 - ŠD	3,10	3,10	0,00	100,00
2490	Celkem z ZŠ Liberec, Vrchlického 262/17	36,61	25,64	10,97	x

I po úsporných opatřeních k 30.6. 2010 (výpověď pro nadbytečnost, ukončení PP dohodou, ukončení po době určité a MD) byl nezbytný počet pedagogů k zajištění chodu školy ve školním roce 2010/2011 23,68 pracovníků. Snížený limit pro tento rok (22,54) je způsoben snižujícím se počtem žáků a mzdovými opatřeními MŠMT. Z tohoto důvodu jsme museli přistoupit k omezení nenárokových složek platu či omezit v příštím školním roce počty dělených hodin.

Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků):

	Školní rok 2009/10		Školní rok 2010/11	
Nastoupili	1		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	3	0	2	0

K 30.červnu 2011 se rozhodla neprodloužit pracovní smlouvu na dobu neurčitou vychovatelka ŠD Michaela Pokorná, vychovatelka ŠD Jana Horáková využila nabídky plného úvazku ZŠ Jablonoňová a k 31.7. 2011 po dohodě ukončila pracovní poměr.

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Příloha č.8: Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G)

Gymnázia			SOS vč. konzervatoří	Integrované SOU	OU, PrŠ
8 letá	6 letá	4 letá			
Přij.	Přij.	Přij.	Přij.	Přij.	Přij.
1	0	12	25	5	0

Jak vyplývá z přílohy č.8 nejvíce žáků 9. tříd je přijímáno na gymnázia (12) a střední odborné školy. Mezi středními odbornými školami přijala nejvíce našich žáků Obchodní akademie (8), střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická (6), integrované školy různého zaměření (5), hotelová škola (4). Zbytek žáků je dále umístěn na střední průmyslové škole stavební (3), střední zdravotní škole (2) a na ostatních průmyslovkách (2). Žádný žák se nehlásil do učebního oboru. Stoprocentní umístění odcházejících žáků je podle mého názoru způsobeno větším počtem míst než uchazečů, dále tím, že řada středních odborných škol přijímá žáky bez přijímacího řízení či nižší kvalitou přijímacího řízení bez možnosti věrohodného srovnávání s ostatními žáky libereckých škol.

Do osmiletého gymnázia byl přijat pouze jediný žák. Tento letos příznivý fakt může být ovlivněn i tím, že na škole jsou výběrové třídy, kde se talentovaní žáci dostatečně realizují.

Počty zapsaných a zařazených dětí do 1.tříd jsou téměř na loňské úrovni, ale celkově mají mírně se snižující tendenci. Vcelku se dá říci, že podle kapacity školy lze i nadále každoročně otevírat 2 třídy (viz příloha č.9 a 10).

Příloha č.9: Zapsaní a zařazení žáci

Školní rok 2009/10			Školní rok 2010/11		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
60	9	49	57	8	48

Příloha č.10: Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí, odvolání proti rozhodnutí ředitele vykonaná podle §3, odst. 2) zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	8	0
Zařazení do tříd	66	0
Jiné (jiná ZŠ)	18	0

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje o počtech žáků, tříd

V školním roce 2010/2011 navštěvovalo školu na konci školního roku 361 žáků v 17 třídách. Počty žáků jsou nižší než loňského roku, celkově mají klesající tendenci.

Příloha č.11: Počty žáků

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
17	17	369	361	21,70	21.3	13,66	14,44

Pozn.: Navýšení počtu žáků na jednoho učitele je způsobeno výše jmenovaným odchodem zaměstnankyň.

Příloha č.12: Počty tříd a žáků k 30.6. 2011

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	§41	§38	§42	§50	Rozdíl	Třídní učitel
1.A	15	9	24	1			23		Mgr. Vojáčková Iveta
1.B	17	7	24	1			23		Mgr. Ryšánková Světlana
2.A	16	9	25				25		Mgr. Slabá Eva
2.B	16	8	24	1			23		Mgr. Šírlová Jarmila
3.A	10	7	17	1			16		Ing. Mgr. Ježková Pavlína
3.B	11	6	17				17		Mgr. Peršínová Eva
4.A	12	10	22				22		Mgr. Vojtíšek Jan
4.B	12	8	20				20		Mgr. Doubová Jitka
5.A	7	11	18				18		Mgr. Kyzúrová Alexandra
5.B	13	10	23				23		Mgr. Šimková Lucie
6.A	7	12	19				19		Mgr. Tomášková Jiřina
6.B	13	9	22				22		Mgr. Skalská Jarmila
7.A	10	15	25				25		Mgr. Bělohradský Vít
8.A	15	5	20				20		Mgr. Hellmichová Renata
8.B	8	11	19				19		Strunová Silvie
9.A	7	11	18				18		Mgr. Lajerová Jindra
9.B	14	10	24				24		Mgr. Manychová Zdeňka

Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	§41	§38	§42	§50	Rozdíl
1.	32	16	48	2			46	
2.	32	17	49	1			48	
3.	21	13	34	1			33	
4.	24	18	42				42	
5.	20	21	41				41	
6.	20	21	41				41	
7.	10	15	25				25	
8.	23	16	39				39	
9.	21	21	42				42	
CELKEM	203	158	361	4			357	

Stupeň	Chlapci	Dívky	Celkem	§41	§38	§42	§50	Rozdíl
1.	129	85	214	4			210	
2.	74	73	147				147	
Celkem	203	158	361	4			357	

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Žáci do 1. tříd jsou zařazováni na základě zápisu do 1. tříd. V tomto roce opět počet zapsaných dětí umožnil otevřít dvě třídy.

Žáci do výběrových tříd jsou přijímáni na základě výběrového řízení do 5. ročníku, kterého se účastní žáci 4. ročníku z naší školy i další zájemci. Pravidla pro přijetí těchto žáků jsou přesně stanovena z výsledků matematického testu založeného na logickém myšlení a doporučení třídních učitelů žáků školy či posledního vysvědčení žáků z jiných škol. I v letošním roce z důvodů prostorových nevznikla nová třída, pouze doplňujeme do stávajících tříd a výběr z našich žáků doplňujeme několika nejlepšími mimoškolními žáky z výběrového řízení. Přesto, že již několik let pracujeme ve výběrových třídách převážně s vlastními žáky, jsou výsledky těchto tříd velmi zajímavé a snesou srovnání s nejlepšími školami v Liberci. V letošním školním roce byla otevřena z provozních důvodů pouze jedna sedmá třída. Vybraným dětem z této třídy byla nabídnuta možnost nepovinného předmětu informatika. Případné změny – odchody a příchody žáků v průběhu školního roku - jsou prováděny po domluvě s rodiči a školami, ze kterých žáci přicházejí nebo kam odcházejí.

Vzhledem k tomu, že na škole jsou na druhém stupni žáci výběrových i nevýběrových tříd, projevují se i rozdíly v přístupu k těmto žákům. V nevýběrových třídách je upřednostňován přiměřený přístup učitelů k žákům, ve výběrových náročný přístup, který umožňuje předávání širších znalostí talentovaným žákům. Bohužel, vzhledem k praktikám přijímání na střední školy je v současnosti náročný přístup vyučujících k talentovaným žákům spíše nevýhodou, kterou je třeba řešit jednotnou klasifikací pro všechny žáky školy. Je evidentní, že to vede ke snížení motivace talentovaných žáků i jejich učitelů.

Mimořádná pozornost je věnována dostatečnému počtu nepovinných předmětů a

zájmových útvarů (v současné době hlavně zájmové placené útvary), které rozšiřují možnosti pro užší zaměření žáků. Paleta těchto útvarů je široká a vede žáky k uplatňování dovedností a schopností v těch oblastech, o něž mají větší zájem a k nimž mají lepší předpoklady. Na škole je každoročně otevíráno více než 20 těchto útvarů (viz příloha č. 1 výše) a výsledkem jsou mimořádné úspěchy žáků v širokém spektru soutěží (nejen přírodovědných, jak by vyplývalo ze zaměření výběrových tříd, ale i humanitních, výtvarných a sportovních).

Žákům s poruchami učení je věnována péče nejen individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, ale i individuálním doučováním formou integrované výuky ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko psychologickou poradnou. Po dohodě s těmito útvary a rodiči jsou také pro tyto žáky vypracovány individuální plány. V tomto roce bylo postupně zapojeno do individuální integrace 8 žáků.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Na celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok odkazuje příloha č.13, na počty žáků se sníženým stupněm z chování příloha č.14

Příloha č.13: Přehled prospěchu žáků ve školním roce

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
1.	49	47	49	48	0	0	0	0
2.	38	48	31	48	7	1	0	0
3.	41	35	33	24	8	10	0	0
4.	42	41	27	30	15	12	0	0
5.	45	42	26	24	18	17	1	0
I. stupeň	215	213	166	174	48	40	1	0

6.	24	42	15	12	9	28	0	1
7.	40	25	12	10	24	15	4	0
8.	45	39	19	14	23	22	3	3*
9.	45	42	4	16	40	25	1	1**
II. stupeň	154	148	50	52	96	90	8	5***
CELKEM	369	361	216	226	144	130	9*	5***

* 1 žák ukončil školní docházku v 8.třídě

** 1 žákyně ukončila školní docházku v 9.tř.

*** Celkem 2 žáci ukončili školní docházku

Příloha č.14: Snížený stupeň z chování ve školním roce 2010/11

Stupeň chování	2009/10		2010/11	
	Počet	Počet	Počet	%
2	8	8	10	2,77
3	1	1	2	0,55

Statisticky oproti loňskému roku došlo k nárůstu počtu snížených známek z chování (o 3), procentuálně z 2,16 na 2,77 % na žáka. Celkový průměr školy v prospěchu se v letošním roce vylepšil z 1,49 na 1,46. Počet neprospívajících žáků je o něco vyšší. Současně byli dva neprospívající žáci přijati do středních integrovaných škol bez ukončeného základního vzdělání.

Oproti loňskému roku došlo k mírnému zvýšení neomluvených hodin ([viz příloha č.15](#)). Tento počet neomluvených hodin způsobovali v podstatě 4 žáci (z toho 2 vycházející) s problémovým rodinným zázemím.

Příloha č.15: Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2010/11

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
Celkem školní rok	17 896	49,57	76	0,21

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V této oblasti na škole funguje zkušená pracovnice, která se již od samého počátku účastní vzdělávacích a školících programů. Současně se bude tímto problémem zabývat i A.Kyzúrová, která tuto funkci v budoucnu převezme. Kromě realizace minimálního preventivního programu je na škole věnována pozornost zejména možné šikaně a její počátky jsou okamžitě řešeny v součinnosti všech zúčastněných učitelů, vedení školy a rodičů. Jako prevence je ve škole (kromě běžných činností) poskytnut žákům prostor pro volnou klubovou činnost a samostatné sportovní aktivity.

V letošním roce proběhlo několik programů vyplývajících z účasti školy na projektu „Jsme lidé jedné Země“ či práce psychologů z oblasti prevence SPJ.

Řešené případy sociálně-patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.)

V letošním roce byl řešeno několik přestupků, na kterých se podíleli řešením třídní učitelé, vedení školy se SVP Čáp či metodikem rizikových chování a odborníkem Mgr. Šolcem. Názory maminky žáky, který pak přestoupil na Podještědské gymnázium, že byl postižen dlouhodobou a cílenou šikanou, vyvrátil jednomyslně pedagogický sbor a vyšetřování zúčastněných žáků, které provedli zástupce ředitele, třídní učitelka, výchovná poradkyně a metodik sociálně patologických jevů. I v tomto případě vstoupilo do řešení vedení školy ve spolupráci s rodiči zúčastněných žáků.

V tomto školním roce nebyl na škole projednáván případ užívání tvrdých či měkkých drog ani podezření na ně. Problémem zůstává „nesportovní“ využívání školního

hřiště různými asociálními skupinami, které k sobě strhávají některé současné i bývalé žáky školy. Částečné zlepšení nastalo po účinnějším navázání spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Liberec a důraznější pomocí těchto organizací.

Omezení kouření žáků v okolí školy se daří jen díky nekompromisnímu dozoru a řešení sebemenších názaků. Bohužel spolupráce s rodiči přistižených žáků se často míjí účinkem a nedůsledností ze strany rodičů.

Nebyl řešen případ sexuálního obtěžování či týrání školních dětí. S větším či menším zanedbáváním řádné péče se pochopitelně setkáváme, zdůvodnění v těchto případech jsou podobná - rodič pracuje a na děti nemá moc času, nebo klade nepřiměřené nároky na dítě.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci si po dobu výkonu své pedagogické činnosti obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci v rámci nabídek vzdělávacích institucí
2. Při sestavování plánu dalšího vzdělávání je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a v neposlední řadě i rozpočtu školy.
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se v tomto školním roce uskutečňovalo:
 - a) na vysokých školách (Strunová, Masák, Peřina, Pokorná, Tichá), ve vzdělávacích institucích na základě akreditace udělené MŠMT (CLVK, NIDV, SŠMB)
 - b) účastí na projektech („Rozumíme penězům“ , „Jsme lidé jedné Země“, „Moderní škola“, „Labyrint vědy, her a poznání“)

- c) samostudiem (ve školním roce v době dětských prázdnin – „Začít spolu“, „Tvořivá škola“, kurz sbormistrů, multikulturní výchova)
- d) společnými vzdělávacími akcemi (finanční gramotnost, základní zdravotnický kurz)
4. Každý pedagogický pracovník školy vede písemné záznamy o absolvovaných vzdělávacích aktivitách a předkládá je ke kontrole. Vedení školy zakládá přehledy o dalším vzdělávání na základě písemných podkladů od pedagogů do osobních spisů.

Příloha č.16: Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010_11

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	Krátkodobé (kurzy)	
	15	52	67

Dlouhodobé:

- ⇒ *Studium (5): Tichá, Pokorná, Masák, Strunová (Bc), Linhart (koordinátor ŠVP)*
- ⇒ *funkční studium (1): Linhart (ZŘ)*
- ⇒ *Projekty (12): Vojáčková, Ryšánková (Začít spolu), Ježková, Slabá (Tvořivá škola), Linhart, Henychová (Rozumíme penězům), Bartoň, Henychová, Manychová, Skalská, Strunová, Šimková (Cet – výuka v Aj)*
- ⇒ *Dlouhodobé kurzy (4): Masák (Etická výchova), Skalská, Henychová (Aj), dirigování (Vojáčková)*

Krátkodobé = kurzy pořádané NIDV, CVLK, SŠ MB apod. (52): zapojeno 29 pracovníků

Priority plánu dalšího vzdělávání

1. Škola bude zajišťovat pro učitele vzdělávací semináře, které směřují ke kvalitní realizaci vlastního školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, prioritami jsou v tomto směru týmová spolupráce, efektivní vzdělávací strategie, osvojování klíčových kompetencí žáky a nové vzdělávací obory (etická výchova, finanční gramotnost, projektová výuka).
2. Pro naplnění úkolu 1) využila škola zapojení do vzdělávacích projektů Operačních programů: „Volba budoucího povolání žáků Libereckého kraje“ (Šotolová), „Rozumíme penězům“ (Linhart, Henychová), „CET“ – výuka předmětů v anglickém jazyce (vyučující cizích jazyků), oblast inkluze (Ježková, Slabá, Ryšánková, Kyzúrová)

Další vzdělávací semináře byly zaměřeny na: přípravu managementu školy (Linhart), klíčové kompetence, ICT, výuku cizích jazyků (Henychová, Skalská, Linhart) a školní vzdělávací program (Linhart).
3. Úkolem v oblasti ICT vzdělávání je periodická příprava pedagogů pro práci s interaktivní tabulí a digitální technikou. Vyučující druhého stupně byli školeni svými kolegy (Bělohradský, Henychová).
4. Jazykové vzdělávání předpokládá upevňování kvalifikace vyučujících Aj a Nj, podporu jazykového vzdělávání ostatních pedagogů školy pro potřeby výuky žáků a rovněž pro potřeby zahraničních kontaktů (Henychová, Skalská).
5. Škola umožní pedagogům dle jejich potřeb doplnění odborné kvalifikace jednotlivých vzdělávacích oblastí, zejména v prioritách: vzdělávací strategie, projektové vyučování, začleňování průřezových témat do vzdělávacího obsahu a hodnocení a sebehodnocení žáka v jednotlivých vzdělávacích oborech.

6. Pro zajištění dostatečných informací o inovacích ve školství umožní škola účast svých pedagogů na konferencích a setkáních Tvořivá škola, Zdravá škola, AISIS, Činnostní učení, Oblast inkluze a sebereflexe, apod.
7. Ve výchovné oblasti se škola zaměří na vzdělávání pedagogů v oblasti prevence šikany. Mgr. M.Lubasová pokračovala úspěšně ve studiu výchovného poradenství při TU v Liberci, Mgr. A.Kyzúrová se zapojí do vzdělávání v oblasti metodika prevence sociálně patologických jevů.
8. Pravidelná školení pracovníků školy související se zajištěním bezpečného a plynulého provozu příspěvkové organizace jsou realizována dle požadavků platné legislativy a příslušných vnitřních směrnic příspěvkové organizace.
9. Pro potřeby doplňování kvalifikace objedná škola pro své pedagogické pracovníky předplatné odborných časopisů. Tyto časopisy jsou k dispozici pedagogům ve sborovně školy, kde je lze vypůjčit. Průběžně je doplňována knihovna školy o vybrané tituly odborné pedagogické literatury

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s výukou výpočetní techniky jsou na škole i nadále realizovány zajímavou formou výběrové semináře. Žáci výběrových 8. a 9. tříd se zúčastňují společných pololetních seminářů, v jejich závěru zpracovávají samostatné výstupy. Semináře se nesmí opakovat, takže během dvou let každý z těchto žáků projde čtyřmi výběrovými semináři (Programovací jazyky, Tvorba www stránek, Hardware, Grafika, Práce s fotografií, Word, Excel a další). Vždy na závěr těchto pololetních seminářů žáci zpracovávají seminární práce. Výuka pomocí počítačových programů se uskutečňuje i při hodinách matematiky, českého a anglického jazyka a dalších

předmětů. Často se žáci účastní dlouhodobých projektů, krátkodobé projekty jsou realizovány v hodinách s projektovým vyučováním.

Aktivity školy realizované v průběhu školního roku a o prázdninách

Mezi nejvýznamnější aktivity školy považují:

- širokou nabídku volnočasových aktivit, zájmových útvarů a kroužků, ať už sportovních či s uměleckým zaměřením
- tradiční akce školy jako jsou „Zpívání na schodech, Pavlovická olympiáda“, celoroční sběrová soutěž s tradičním výletem pro nejlepší jednotlivce a odměnami pro nejlepší třídy, ekologické aktivity v okolí školy („Uklidme si svět“, recyklohraní, sázení stromků apod.), „Zootrhy“ apod.
- Sportovní či rekreační akce: základní lyžařské vzdělávací kurzy pro žáky 7.tříd na Bedřichově, sportovní pobyty Chorvatsku, výjezdy do zahraničí (Německo - Drážďany)
- Výborné výsledky v olympiádách a soutěžích vědomostního, sportovního či uměleckého charakteru ([viz příloha č.17](#))
- Organizování pobytů mimo Liberec (krátkodobé školy a pobyty v přírodě)
- Spolupráci s rodiči (svépomocná oprava tříd, vybavení tříd, společné sportovně rekreační akce, školní ples, maškarní ples, „Koncert pro správnou věc“, „ Vánoční dílničky“ pro žáky školy a přilehlých MŠ apod.)
- Tvorbu školního časopisu, akce a soutěže školního pěveckého sboru
- Charitativní činnost školy („Koncert pro správnou věc“ s výtěžkem pro Nadaci Bohemia Help a lidem dlouhodobě nemocným, Podpora černouška Freda, „Zootrhy“ – výtěžek na podporu opic Liberecké ZOO)

- Prezencaci školy na veřejnosti (webové stránky jsou stále aktualizovány množstvím dokumentů, fotografií či videí, zprávy v místním tisku, apod.)
- Úspěchy v práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování
- Úspěchy v práci s talentovanými žáky
- **Příloha č.17: Výsledky v soutěžích ve školním roce 2010/2011**

Př.	Název soutěže	Druh kola (šk., okr....)	1.místo		2.místo		3.místo		do 10. místa, čestné uznání		
M	Olympiáda M	krajské					Suchomel A. Williams S.	9.B 6.B			
	Olympiáda M	okresní	Williams S.	6.B	Kosák J.	5.B	Suchomel A.	9.B			
	Pythagoriáda	krajské					Frumarová Williams S.	8.B 6.B			
	Pythagoriáda	okresní	Williams S.	6.B					4. 5.	Frumarová L. Vrabcová D.	8.B
	Klokán	okresní	Williams S.	6.B			Suchomel A.	9.B			
	Klokán	krajské					Suchomel A. Williams S.	9.B 6.B			
Fy	Olympiáda Fy	krajské							5.	Suchomel A.	9.B
		okresní	Suchomel A.	9.B							
Nj	Olympiáda v NJ	krajské							4.	Pikešová G.	9.A
		okresní	Pikešová G.	9.A			Salačová S.	9.B			
Aj	Olympiáda v AJ	okresní							6.	Czichon R.	9.B
									7.	Pappová A.	7.A
Čj	Olympiáda v ČJ	krajské			Demel J.	9.B			10.	Demel J.	9.B
		okresní			Demel J.	9.B					
Dě	Daniel (holocaust, rasismus)	celostátní			Burián T.	9.B					
	Olympiáda Dě	okresní							5.	Ježková M.	9.B
	Moje město Liberec	okresní			Čeřovská E.	8.B					
TV	Lehká atletika-Pohár rozhlasu	okresní	Starší žáci Mladší žákyně	8.-9. 7.A	Starší žákyně	8.-9.					
	Atletický čtyřboj	okresní	Starší žáci	8.-9.	Starší žákyně	8.-9.	Mladší žákyně	7.A			
		krajské	Starší žáci	8.-9.					8.	Starší žákyně	8.-9.
		Celostátní							4.	Starší žáci	8.-9.
	Basket: přebor ZŠ	okresní			Starší žáci	8.-9.					
	Syneriáda	liberecké							4.	Vybraní žáci	1.-9.
Volejbal: přebor ZŠ	okresní			Starší žáci	8.-9.						

Přespolní běh	okresní					Mladší žákyně	7.A			
Lehká atletika- Olympiáda mládeže (6.-7.6. 2011)	okresní	Štafeta 4x60 dívky ml.	7.A	Míčec: Černá V.	7.A	600m: Černá V.	7.A	4.	60 m Ramseidlová D.	7.A
		Štafeta 4x60 dí st.	9.AB	60m: Trejbalová V.	9.B	Výška: Kejzar J.	9.B	4.	míčec Rysnerová M.	7.A
		Štafeta 4x60 chlapci st.	9.AB	300m: Slabý A.	9.B	60m: Flesner M.	9.B	4.	Vrh koulí: Slabý A.	9.B
		60m: Vaničková M.	7.A	Dálka: Flesner M.	9.B			5.	Dálka: Kaplová B.	9.B
		60m: Demel J.	9.B	Míčec: Kosák O.	9.B			5.	Míčec: Kejzar J.	9.B
		Dálka: Vaničková M.	7.A	1500m: Kosák O.	9.B			6.	dálka Ramseidlová D.	7.A
		300m: Kučera J.	9.A					6.	Výška: Burián T..	9.B
		300m: Trejbalová V.	9.B					6.	1500m: Burián T..	9.B
							8.	800m: Eppertová B.	9.A	
		Dálka: Demel J.	9.B				9.	800m: Koškova B.	9.B	
		Míčec: Kaplová B.	9.B							
T-ball	okresní	Mladší žáci Starší žáci	1.-3. 4.-5.							
Trojboj (50m, dálka, míček)	okresní	Hoffmannová K.	4.A	Čachtický D.	3.A	Löffler P.	1.A	4.	Zemanová A.	5.A
						Blinka M.	2.B	4.	Polák J.	4.A
						Malinovský D.	4.A	5.	Ptáčková E.	1.B
						Kimmerová N.	5.B	5.	elner J.	5.B
						Kosák J.	5.B	7.	Polák M.	3.A
								8.	Demel Jakub	4.B
								9.	Fantíková Z.	2.B
								10.	Ljachová V.	4.B
Florbal-Vánoční pohár	okresní			Mladší žáci	6.-7.	Starší žáci	8.-9.			
Vybíjená: Preventan	okresní					4.-5.třída				
Olympiáda dětí a mládeže-trojboj (Kinderiáda)	krajské			Nejmladší žáci	1.-5.					
	Republikové	S.Blinková (60m)	5.A					30.	Družstvo	1.-5.
Mc Donald Cup	okresní	Nejmladší žáci	1.-3.							
Mc Donald Cup	krajské	Nejmladší žáci	1.-3.							
Stolní tenis	okresní	Mladší žáci	6.-7.	Starší žáci	8.-9.	Starší žákyně	6.-9.			
	Krajské			Starší žákyně	8.-9.	Starší žáci	8.-9.			

Vv	Zvířata pod lupou	okresní	Raslová L. Šimová T. Ramseidlová D., P.	6.B 7.A 7.A						
	Oblíbený sport	okresní				Nemčoková Z.	7.A			
	Vánoční ozdoba	okresní			Zelenková M.	8.B				
Ov	Život tady a tam	celostátní	Skalský, Jaki (individuální práce)	8.B	Zelenková M. (literární soutěž)	8.B	Kolektiv 8.A (skupinová soutěž)	8.A		
	Život tady a tam	celostátní	Čermáková (literární soutěž)	8.B			Kolektiv 8.B (literární soutěž)	8.B		

V letošním roce jsme získali ve sportovně vědomostních soutěžích na úrovni okresu až republiky celkem 29 prvních, 21 druhých a 26 třetích míst a 28 kvalitních umístění do 10.místa.

Za to všem žákům, kteří se zúčastnili a reprezentovali školu na jakékoliv úrovni patří veliké poděkování a pochvala, stejně jako vyučujícím, kteří je na soutěže připravovali nebo alespoň přesvědčili k účasti.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy (viz příloha č.18)

Příloha č.18: Hospodaření školy za rok 2010

Zpráva o hospodaření za rok 2010 - komentář

V roce 2010 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

- Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Statutárního města Liberec: 0 tis. Kč
- Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochr.prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání: 0 tis. Kč
- Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností: 236 tis. Kč

Hospodářský výsledek celkem **236 tis. Kč**

byl po schválení Statutárního města Liberec rozdělen následovně:

- | | |
|--|-------------|
| a) Přídělem do fondů odměn | 0 tis. Kč |
| b) Přídělem do rezervního fondu VHČ | 236 tis. Kč |
| d) Odvodem do státního rozpočtu, zřizovateli | 0 tis. Kč |

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2010:

Fond odměn **142 tis. Kč**

Je tvořen v souladu s pravidly hmotné zainteresovanosti a usměrňování mzdového vývoje. Zřizovatel může dát souhlas k přidělu do fondu ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši nevyčerpaných mzdových prostředků a z úspor neinvestičních výdajů provozu. Limit pro maximální příděl je uveden ve výši 20% celoročního objemu mzdových prostředků. Fond se čerpá na pokrytí překročených mzdových prostředků stanovených v limitu mzdových prostředků.

Fond kulturních a sociálních potřeb **128 tis. Kč**

Tvorba fondu je možná jen z nákladů organizace - z rozpočtu běžného roku ve výši 2% ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd. Základní příděl se nepočítá z ostatních mzdových nákladů. Fond se rovněž netvoří ze zlepšeného hospodářského výsledku.

Předpokladaná tvorba v roce 2011 **94 tis. Kč**

Maximální možné čerpání FKSP v roce 2011 **222 tis. Kč**

Rezervní fond **316 tis. Kč**

Rezervní fond má naše škola rozdělen na:

- | | |
|--------------------------|-------------|
| Rezervní fond MM Liberec | 0 tis. Kč |
| Rezervní fond ŠU Liberec | tis. Kč |
| Rezervní fond VHČ | 316 tis. Kč |

Rezervní fond je finanční fond, jehož tvorba ze zlepšeného hospodářského výsledku není omezena. Dalším zdrojem fondu jsou finanční dary. Fond je určen k úhradě výdajů nezajištěných v rozpočtu zřizovatele, k úhradě sankcí a penále a zejména k úhradě ztráty.

Fond reprodukce investičního majetku **0 tis. Kč**

Tvorba fondu reprodukce je z odpisů DHM, převodu z jiného fondu a finančních darů na investice. Odpisy jsou zdrojem fondu ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Odpis je složka provozních nákladů, která vyjadřuje amortizaci, nebo-li fyzické a morální zastarávání odpisového majetku. Fond lze čerpat na pořízení investičního majetku, financování oprav.

Informace o majetku organizace k 31.12.2010

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM	958 tis. Kč
Stav DDNM	167 tis. Kč
Stav DDHM	5 990 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžný účet	1 813 tis. Kč
Účet FKSP	111 tis. Kč
Pokladna	4 tis. Kč

Pohledávky:

Odběratelé:	76 tis. Kč
Ostatní pohledávky	503 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	57 tis. Kč
Zaměstnanci	667 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	387 tis. Kč
Ostatní přímé daně	89 tis. Kč
Ostatní závazky	804 tis. Kč

1. Příjmová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
1 .	Celkové příjmy	20 017 966 Kč	2 462 281 Kč
1 . 1 .	Státní dotace	14 035 584 Kč	1 184 277 Kč
1 . 2 .	Dotace od obce	3 682 870 Kč	- Kč
1 . 3 .	Poplatky od zlet. žáků a rodičů	1 261 963 Kč	1 131 255 Kč
1 . 4 .	Příjmy z hospodářské činnosti	788 741 Kč	
1 . 5 .	Ostatní příjmy	248 808 Kč	146 749 Kč

2. Výdajová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
2.1.	Investiční výdaje	- Kč	
2.2.	Neinvestiční výdaje	19 835 764 Kč	2 516 747 Kč
2.2.1.	Náklady na mzdy pracovníků	10 210 348 Kč	877 242 Kč
2.2.2.	Odvody sociál. Zdrav.pojištění	3 556 828 Kč	307 035 Kč
2.2.3.	Výdaje na učebnice a učební texty	373 202 Kč	
2.2.4.	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	26 086 Kč	
2.2.5.	Stipendia		
2.2.6.	Ostatní provozní náklady	5 669 300 Kč	1 332 470 Kč
2.2.7.	Ostatní jmenovité akce		

(Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdy za měsíc prosinec s termínem splatnosti 10.1.2011).

V Liberci: 27. 4. 2011

Zpracovala: Lucie Jirásková

Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnosti (zejména od zřizovatele, ze státního rozpočtu, vlastní, ostatní). V tomto roce jsme se snažili o vyrovnané hospodaření, což se podařilo i díky slušnému obratu doplňkové činnosti. Blíže viz výše uvedená tabulková část.

Doplňková činnost organizace

V letošním roce se opět dařilo naplňovat příjmy z doplňkové činnosti na úrovni loňského roku – tedy v poměrně značné výši. Skladba doplňkové činnosti je poměrně pestrá a kromě pronájmů prostor školy ji tvoří i pronájem výpočetní techniky, zajištění akcí pro jiné subjekty, stravování cizích strávníků a další aktivity. Část příjmů pochází z placených zájmových útvarů – většinou se jedná o doplňkovou činnost, která nepřináší zvýšené náklady (nebo jen minimálně), přesto je odváděna poměrná část nákladů např. na energie. To při současné stavbě rozpočtu přináší zejména užitek zřizovateli.

Stav fondů

Stav fondů je přesně uveden výše v tabulkové části.

Příloha č. 19: Činnost školní jídelny

1. Základní charakteristika jídelny

Jídelna je organickou součástí školy - viz výše (základní charakteristika školy). Její hospodaření není přísně odděleno, nelze proto ani kompletní hospodaření jídelny analyticky postihnout (energie, voda, čisticí prostředky atd.). Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy.

Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Navíc, kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i hospodářskou činnost vyvažováním pro více než 40 cizích strážníků.

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Pro výdej obědů jsou užívány původní karty s čárkovým kódem a nově i městská karta. Možnost registrace strážníků a informací pro rodiče o stravování jejich dětí v programu jídelny, mailem a telefonem byla doplněna o možnost využívání internetového portálu pro účely stravování. Platba je možná ze sporožirových i běžných účtů či v hotovosti.

Informace pro strážníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a stravovacím internetovém portálu.

2. Stravování

a) základní údaje

Celkem strážníků		Počet strážníků		Počet pracovníků	
2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
417	397	283+29+43	264+37+41	5,5	5

V tabulce jsou použity tyto údaje :

počet strážníků = průměrný počet skutečně vydaných obědů denně -
žáci + zaměstnanci + cizí strážníci

počet pracovníků = přepočtený počet pracovníků

3. Inspekce

V tomto školním roce byla nebyla provedena kontrola OHS v objektu školní jídelny.

4. Údaje o pracovnících kuchyně 2010/2011

a) Konkrétní údaje o pracovnících zařízení, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Funkce	Kvalifikace	Platové zařazení	Pracovní zařazení
Vedoucí jídelny	ano	8/10	vedoucí jídelny
Hlavní kuchařka	ano	5/10	hlavní kuchařka
Druhá kuchařka-kuchař	ano	4/10	druhá kuchařka-kuchař
Pracovnice provozu	zaučená	3/10	pracovnice provozu
Pracovnice provozu	zaučená	3/10	pracovnice provozu

b) Mzdové podmínky pracovníků

Viz povinné statistické výkazy a zpráva o činnosti školy (nepedagogičtí pracovníci).

c) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků včetně řídicích pracovníků

Další vzdělávání (kromě povinných školení) nebylo v tomto roce realizováno.

5. Zhodnocení a závěr

Zařízení kuchyně nepatří k nejnovějším. Je však průběžně modernizováno, aby odpovídalo zvyšujícím se požadavkům na tato zařízení. Spolupráce vedení školy a jídelny je na velmi dobré úrovni a lze říci, že kvalitou podávané stravy se řadí školní jídelna mezi ty lepší. O tom svědčí i stálý zájem cizích strávníků (včetně lékařského a zdravotnického personálu z okolních zařízení). Vybavení kuchyně je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo novým předpisům a je prováděna běžná údržba. Stav pracovníků v jídelně je dlouhodobě stabilizován.

Z hlediska oprav se letos začalo s výměnou elektroinstalace a jističů elektrických rozvodů, které byly v havarijní situaci. Plánované investice (myčka na nádobí, skříňový chladicí box a výdejní ohřívací pult se zásobníky na talíře), které by měly být financovány z rozpočtu zřizovatele, se zatím nepodařilo uskutečnit a jejich realizace bude odložena na příští rok.

Ekonomické priority pro následující kalendářní rok

Zajistit ochranu zejména vybavení hřišť – monitorovací systém, spolupráce se složkami PČR a MP.

Podali jsme žádost o zařazení do projektu „Rozvoj města Liberce“. Jedna část předpokládá modernizaci školního hřiště, druhá, kterou podával SKST Liberec, dokončení centra sportu a v něm školnického bytu. To vše by mělo být na programu Zastupitelstva města Liberce v září 2011.

Pokračovat v započaté generální opravě sociálních zařízení (rekonstrukce WC chlapců ve 2.patře).

V projektu „Moderní škola 2011“ vytvořit kvalitní počítačovou učebnu vybavenou z prostředků ESF moderními a výkonnými počítači, interaktivní tabulí, novým

serverem a nejnovějším softwarem. K tomu je nutné o letošních prázdninách opravit a vyměnit elektrické rozvody, osvětlení, zajistit v nové serverovně klimatizaci, opravu parket a vymalovat tak, aby učebna mohla sloužit od září nového školního roku.

Dalším úkolem je pokračovat v malování chodeb (2.patro po dokončení oprav WC), odborných učeben, tělocvičny a kabinetů.

V programu „ŠABLON“ zajistit škole materiální vybavení zbývajících pomůckami pro menší učebnu PC a odměnit za tvorbu učebních pomůcek příslušné vyučující.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce je škola zapojena do těchto programů:

- „Moderní škola“ – je program tzv. „šablon“. Dotace budou využity na nákup moderní počítačové techniky a její zavedení do opravované učebny PC.
- „Aktivní a kvalitní život v Liberci“: V rámci projektu IPRM ROP jsme podali žádost zřizovateli o modernizaci stávajícího a původního školního hřiště.
- „Návrat do experimentu výuky“: Stali jsme se partnery organizátora projektu SML na zavádění nových pomůcek a propagaci přírodovědných předmětů. Zapojení učitelé budou tvořit a ověřovat ve výuce moduly, na které škola dostane vybavení v hodnotě 120.000,-Kč.
- Partnerství v projektu „Profesor Lahvička“, který je prakticky zaměřen na rozvoj a propagaci přírodovědných předmětů, bude využívat i pobyty mimo Liberec, dozor bude odměně, škola by navíc měla obdržet notebook a fotoaparát. Organizátorem je sdružení OS RATAB, doba trvání 1,5 roku.
- „Jsme lidé jedné Země“ : Projekt byl zaměřen na prevenci rasismu a xenofobie skrze multikulturní výchovu a vzdělávání a umožňuje nám ve škole realizovat pro žáky zapojených tříd jedinečný preventivní program.

V průběhu tohoto programu bude ve třídách pořádáno osm preventivních bloků s lektory prevence. Program projektu však svou koncepcí přesahuje do výuky občanské výchovy a dalších předmětů-výtvarné výchovy, rodinné výchovy, zeměpisu. Tento školní rok byl ukončen.

Koordinátorem je paní uč. Šotolová

- „Rozumíme penězům“ : Projekt je zaměřen na zvýšení finanční gramotnosti žáků. Smyslem projektu je pomoci dětem rozumět situacím, které souvisejí s financemi a s kterými se každodenně setkáváme. Projekt byl ukončen k 31.

Koordinátorem je p.uč. Linhart.

- Projekt „CET“, kterého se zúčastnili vyučující cizích jazyků. Cílem bylo vedení výuky všeobecných předmětů v angličtině a němčině.

Koordinátorem byla p.uč. Šimková.

- „Projekt www.pro.skoly.cz“: Projekt jako pomůcka pro žáky, kteří stojí před rozhodováním, jaký si vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní specializaci. Žáci, učitelé a rodiče mohou zjišťovat své schopnosti a nalézt oblasti, ve kterých jsou dobří a na kterých rozvoj je naopak třeba se zaměřit. Server obsahuje unikátní test volby povolání, testy dětských schopností a testy pro nejmenší. Všechny testy jsou vytvořeny tak, aby probíhaly pouze v prostředí www.proskoly.cz a výsledek byl vyhodnocen ihned po ukončení testu. Odpadá tak potřeba přípravy testů v papírové formě a zdlouhavé čekání na výsledek hodnocení. Testy lze absolvovat z jakéhokoliv počítače připojeného k Internetu (ze školy, z družiny, z domova, atd.). Koordinátorem je paní uč. Šotolová.
- V letošním školním roce jsme pokračovali ve družební spolupráci se základní školou z družebního města Liberce Amersfoort v Nizozemí.

V oblasti jazykové a ICT si žáci a vyučující vyměňovali zkušenosti, realie a zajímavosti.

Koordinátorem je S. Strunová.

- Pokračující zapojení do programu UNICEF „Černoušková kasička“.

Tento program pokračuje na škole několik let. V letošním roce byl opět pod patronací třídy 9.B a paní učitelky Manychové. Jejich aktivitami bylo shromážděno několik tisíc Kč, které byly poslány pro námi dotované dítě Freda Nuwaherezy z Ugandy.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola od školního roku 2002/2003 provádí školení v rámci SIPVZ. Vlastní certifikáty na školení typu Z (č. 303) i typu P0 (č.484). Probíhá zde školení učitelů naší školy, ale mohou se přihlásit i jiní zájemci. Lektorem je Ing. Zuzana Henychová.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příloha č.21: Granty a dotace (podané a realizované)

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
ESF-Šablony	1.886 158,-Kč	1.131. 694,80Kč*	Modernizace vybavení ICT
Sběrné suroviny	150 265,-Kč	150 265,-Kč	Výtěžek ze sběr.činnosti**
Sběrné suroviny	6 000,-Kč	6 000,- Kč	Odměna za vítězství v soutěži
Liberecký kraj	10.000,-Kč	10.000,-Kč	Sportovní vybavení
Syner	10.000,-Kč	10 000,- Kč	Dar za účast v soutěži
Celkem	2.062 423,-Kč	1.291 959,80 Kč	

* Zbytek po ověření výstupů

**Výtěžek je společný s Radou rodičů

V souvislosti se zveřejněním výzev ESF jsme se zapojili do projektu „Moderní škola“, jejímž cílem je vybavit opravenou učebnu PC novou technikou, serverem a softwarem. Současně jsme provedli o letošních prázdninách opravu elektrorozvodů, výměnu datových kabelů, osvětlení a zabudování klimatizace v servrovně. Z původní velké učebny jsme odstranili sádkartonovou příčku a vrátili jsme se k původní učebně, která by mohla v budoucnu sloužit i jako kmenová třída. Z malé učebny PC vznikla servrovna a kabinet PC. Opravy jsou dílem financovány z rezervního fondu, fondu oprav a Radou rodičů. Současně pokračujeme v generální rekonstrukci toalet. O letošních prázdninách byly zmodernizovány a opraveny z rozpočtu města chlapecké záchody ve druhém patře.

Z rozpočtu města je dále hrazena oprava jističů a elektrorozvodů ve školní jídelně. Prvním krokem byla výměna hlavní pojistkové skříně, která byla nahrazena odpovídající rozvodovou deskou.

Je připraven projekt ESF (čekáme jen na „výzvu“) na přebudování odborných učeben na výpočetní techniku, fyziku, přírodopis a jazykovou učebnu na učebny s nejmodernějšími parametry a možnostmi moderní výuky.

n) [Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání](#)

Odborová organizace

Odborová organizace při ZŠ Vrchlického Liberec neexistuje.

Rada školy

Tříčlenná rada školy ve složení Ing. F. Hruša (zástupce SML), Mgr. V. Bělohradský (zástupce ZŠ) a J.Sasková (zástupce rodičů) se schází a informuje navzájem v případě potřeby. Rada je informována o dění ve škole, schvaluje příslušné dokumenty školy. Zápisy ze zasedání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči, školami

Velmi dobře pracuje na škole Rada rodičů, která je samostatným právním subjektem. Finančně se spolupodílí na vybavování školy podle priorit, stanovených po dohodě s vedením školy. V letošním roce to byla pomoc při opravě učebny PC (schválený rozpočet 70.000,-Kč), finanční krytí pravidelných akcí (doprava na lyžařský kurz, exkurze do NP v Terezíně, odměny žákům na konci školního roku či podpora reprezentantů školy v soutěžích – viz doprava na republikové finále čtyřboje v Opavě a Kinderiády v Praze), dále Rada financovala výlet nejlepších sběračů školy do Prahy.

Za dobrou považujeme spolupráci s okolními mateřskými školami. Tyto školy pravidelně využívají naši tělocvičnu (popř. hřiště) po celý rok v rámci námi vedených pohybových her. Společně jsme zorganizovali „Vánoční dílničky“, „Maškarní ples“ v KD U Košků a MŠ Beruška si připravila velice působivé vystoupení na charitativním „Koncertu pro správnou věc“, jehož jsme byli hlavním pořadatelem.

Ve značném počtu se naši učitelé podílejí na vzdělávání studentů pedagogické fakulty TU v Liberci - jak na souvislé praxi, tak na dlouhodobé praxi (zejména ve výpočetní technice a matematice, ale tradičně i v českém jazyce, dějepisu, zeměpisu a výuce na prvním stupni), přestože nejsme školou, která má uzavřenu s TU smlouvu o fakultní škole.

Spolupráce s organizacemi

Spolupracujeme s tělovýchovnými a dalšími organizacemi, které se podílejí na vyžití žáků v areálu školy (Spartak Pavlovice, SKST Liberec, SSK Ruprechtice, Patriots Liberec a další). Jako perspektivní se v souvislosti s rekonstrukcí objektu Borový vrch, který provádí SKST Liberec, se jeví tato spolupráce jako nejpřínosnější z hlediska dalšího využívání pro potřeby školy.

Areál tělocvičny je nejvíce poskytován TJ Spartak Pavlovice pro cvičení dětí i dospělých (hlavně žen). SSK Ruprechtice využívají k tréninku prostor bývalého krytu CO, kde byla před lety zřízena provizorní tréninková střelnice. S baseballovým klubem Patriots Liberec jsme spolupořadatelé okresní soutěže v T-balle.

Letos byla navázána účinnější spolupráce s Městskou policií Liberec, která se podílí na kontrole prostor školního hřiště v odpoledních a večerních hodinách. Díky této pomoci se podařilo výrazně eliminovat činnost asociálních skupin, které ve večerních hodinách ničili zařízení hřiště při požívání alkoholu a dle našeho názoru i jiných návykových látek.

Závěr vlastní výroční zprávy

Škola se v poslední době musí vyrovnávat se sníženými dotacemi na pomůcky, vzdělávání a provoz budovy. Přesto v tomto školním roce byla zabezpečena materiálně pro plnění své výchovně vzdělávací funkce. Hlavní objekt školy, postavený v roce 1954 byl doplněn pozdějšími přístavbami jídelny a tělocvičny (1955) a později i školní družiny (1982). V objektu Borový vrch, který dostala škola do správy, probíhá celková rekonstrukce. Zařízení od léta 2009 slouží SKST Liberec jako tréninkové víceúčelové centrum, v projektu je pamatováno na nový byt pro školníka. Bohužel ani v letošním roce tento pro nás důležitý krok nebyl dokončen, zatím zůstává součástí nového projektu na dovybudování areálu, který slouží jako tréninkové centrum stolního tenisu. Stávající školník zůstává nadále bez bytu přímo ve škole, což značně ztěžuje provoz a zabezpečení objektu mimo pracovní dobu zaměstnanců.

Ke škole patří i pozemek pro výuku pěstičství, malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a velké hřiště s dráhou, hřištěm s umělou trávou a kurtem s umělým povrchem. Škvárový ovál je silně zdevastovaný, podali jsme návrh projektu na modernizace a nahrazení škvárového povrchu povrchem umělým. I přes výrazně zlepšenou pomoc ze strany MP se hřiště trpí stává místem srazů různých asociálních skupin, po jejichž akci zůstává v areálu sportovišť nepořádek, střepy apod.

Pro výuku tělesné výchovy je dále využívána hala stolního tenisu SKST Liberec.

Počet učeben celkem	- 22
z toho (polo)odborných	- 4 (jazyková, dvě počítačové, výtvarné výchovy)
Počet laboratoří	- 1
Počet tělocvičen	- 1

Navíc jsou k dispozici 4 místnosti školní družiny a suterénní prostory pro školní klub. Pitný režim je realizován nápojovými automaty včetně teplých nápojů, pro žáky školní družiny jsou k dispozici nápoje i v odpolední docházce. V provozu je také školní bufet.

Rostoucí potřebu odborných učeben, které jsou potřeba k moderní výuce, by bylo možné řešit několika způsoby. Buď snížit počty tříd, což by bylo možné realizovat zápisem dětí jen do naplněnosti jedné třídy, dále úpravou a opravou počítačové učebny, která by mohla i plnit funkci kmenové třídy či realizovat půdní vestavbu, jejíž studie byla městu předána před několika lety. Vzhledem k velkému zájmu rodičů o naši školu by samozřejmě bylo vhodnější uspokojit jejich zájem půdní vestavbou, zpracovaná studie je uložena na magistrátu. Bohužel v souvislosti se zateplením školy z prostředků ESF a omezenému zdroji financí ze strany zřizovatele k realizaci projektu zřejmě v brzké době nedojde.

Pro práci školy a její hodnocení lze těžko použít objektivní hlediska, což je všeobecně známé. Výsledky autoevaluace, která byla zadána firmě DAP Services a.s., vyzněly v předloňském roce pro školu velmi lichotivě. Odděleně byl evaluován první a druhý stupeň a byl vypracován i skupinový profil učitelů. Negativně byla hodnocena jen velká zátěž učitelů, což v období prvních let realizace ŠVP možná není ničím výjimečným.

Stále je pro nás také důležitým hlediskem hodnocení naší práce fakt, že škola má dobrý zvuk mezi rodiči a libereckou veřejností, což se projevuje i každoročním bezproblémovým naplněním dvou prvních tříd..

O kvalitní práci s talentovanými žáky svědčí dlouhá řada úspěchů v soutěžích na všech úrovních a v mnoha oblastech. Ke zlepšení materiálních podmínek nadále přispívá využití haly na stolní tenis ve spolupráci s oddílem stolního tenisu a

využívání bazénu spoluprací se ZŠ Sokolovská. Vzhledem k již uvedeným plánům s objektem Borový vrch není zatím tento objekt zapracován do provozu školy.

V letošním roce v tomto objektu pokračovala výstavba Krajského centra mládeže stolního tenisu, která by pro školu měla být přínosem vzhledem k uvažované přestavbě a realizaci prostor, které bychom mohli využívat pro výuku. Úzkou spoluprací s SKST Liberec při výchově mladých stolních tenistů považujeme za vhodný doplněk našich technických aktivit. Díky tomu mnoho našich žáků figuruje na republikových žebříčcích žáků a dorostu ve stolním tenisu. Ze stejného důvodu spolupracujeme s Tanečním klubem Koškovi – sportovnímu tanci se věnuje mnoho úspěšných párů z naší školy na republikové i mezinárodní úrovni.

A jaký bude výhled do dalších let? Nadále je naším cílem péče o talentované žáky ve třídách s počítačovým zaměřením, ale stejně tak chceme poskytovat co nejlepší vzdělání všem ostatním žákům školy. Abychom vyvážili technické zaměření školy ve volitelných předmětech, budeme se stále snažit poskytovat široký výběr nepovinných předmětů, volitelných předmětů a zájmových kroužků, zaměřených na sportovní a umělecké aktivity. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je většina těchto aktivit přesunuta do doplňkové činnosti školy. V letošním roce jsme součtem nepovinných předmětů a zájmových útvarů na škole došli k sumě nabízených 33 útvarů, což svědčí o tom, že škola neposkytuje jen povinnou školní výuku a její záběr je podstatně širší.

Budeme pokračovat i ve spoluprací s oddílem stolního tenisu, sportovní střelby či dalšími sportovními jednotami – talentovaným sportovcům umožníme jejich další výkonnostní růst, stejně tak, jako dalším nadaným žákům.